

Александр Пустовит

ИГРЫ В БИСЕР

Фантазии в манере Гессе

"Странные сближения"

*Михаилу Семеновичу Казинику —
с искренним восхищением и глубоким уважением*

В знаменитом романе Германа Гессе "Игра в бисер" описаны происхождение Игры и ее история, но ни одна из партий не описана подробно. "Игра в бисер - это игра со всем содержанием и всеми ценностями нашей культуры", - пишет Гессе. В книге "Игры в бисер" сделана попытка воссоздания шести партий (автор старался, сколько мог, следовать указаниям великого писателя). "Странные сближения" математики и поэзии, музыки и философии проливают новый свет на эти предметы: речь пойдет о красоте математики и о мудрости музыки.

*Много прекрасного существует
в мире разрозненно, и это – задача
нашего духа: обнаруживать связи и тем
самым создавать произведения искусства.*

И.-В. Гёте

*Как прекрасно почувствовать единство
целого комплекса явлений,
которые при непосредственном
восприятии казались разрозненными.*

А. Эйнштейн



ПРЕДИСЛОВИЕ



Эта книга посвящена Михаилу Семеновичу Казинику не только потому, что я – поклонник его таланта («Тайны гения» – название заключительного эссе, – это напоминание о его книге «Тайны гениев»). Дело в том, что Михаил Семенович помог мне сделать важный шаг на пути самопознания. Он написал о себе и обо мне так:

Когда мне было 17 лет, в моей жизни произошло важное событие. Больше того, переломное. Я прочитал книгу Германа Гессе «Игра в бисер». Она оказалась настолько созвучна главным задачам и устремлениям моей жизни, что я впервые почувствовал мощнейшую поддержку в моей духовно одинокой жизни. Как дети мечтают о новогодних подарках, о сказочных феях и добрых волшебниках, так я стал по-детски верить в существование Магистра Игры в Бисер. История Касталии – Педагогической провинции, стихи школяра и студента, Четыре жизнеописания, до потрясения реально описанное существование Магистра Иозефа Кнехта. Те, кто называли «Игру» романом-утопией становились моими духовными противниками. Те, кто называли роман «культовым», вызывали во мне чувство острейшего несогласия: чем больше я углублялся в роман, тем резче уменьшалось число предполагаемых его ценителей среди всех, кого я знал. В этой гениальной книге есть одна стран-

ность. Она вся – огромная партия Игры, но в ней нет ни одного описания хотя бы одной реальной игры. понадобились годы для того, чтобы понять: игра намного больше, чем её описание, ибо это игра Невероятных духовных сил, но и Знания о полярных сферах. Пока я знал только дилетантизм математиков, рассуждающих о музыке и музыкантов, пытающихся войти в самую суть математики. Хотя прекрасно помнил великое высказывание Лейбница: «Музыка – скрытое арифметическое упражнение души, которая вычисляет, сама того не зная» (в некоторых переводах – «души, не умеющей себя вычислить»). В своих книгах и лекциях я пытался воссоздать хоть какое-то подобие игры в бисер. Но дилетантизм в области точных наук не позволял (и не позволил) мне хоть на каплю приблизиться к Игре. Всё заканчивалось соотношением моментов музыки, поэзии, изобразительного искусства и, пожалуй, в какой-то степени, философии. Я ещё глубже понял, что Игра в реальной жизни недостижима.

И вдруг!!! Совсем недавно, на склоне лет, я встретил человека, которого могу назвать Магистром.

Это Александр Витальевич Пустовит.

Конечно, мне было очень приятно. От всей души благодарю Михаила Семеновича Казиника. «Игра в бисер», – действительно, главная книга моей жизни. Я хотел, чтобы мои книги, – «История европейской культуры», «Этика и эстетика», «Введение в логику», «Пушкин и западноевропейская философская традиция», – или хотя бы некоторые их разделы, – напоминали партии игры в бисер. Мне случалось читать лекции, посвященные этому роману Гессе, и мои слушатели, бывало, просили показать им хоть одну партию игры. В этой книге я сделал попытку выполнить эту просьбу.

Я заново переписал несколько эпизодов из моих уже опубликованных книг (заранее прошу прощения у внимательных читателей) и добавил к ним три новых исследования.

Напомню определение Игры, данное Германом Гессе:

«... правила, язык знаков и грамматика Игры, представляют собой некую разновидность высокоразвитого тайного языка, в котором участвуют самые разные науки и искусства, но прежде всего математика и музыка (или музыковедение), и который способен выразить и соотносить содержание и выводы чуть ли не всех наук. Игра в бисер – это, таким образом, игра со всем содержанием и всеми ценностями нашей культуры...» (Гессе Г. Игра в бисер. – М., 1991. – С. 80. – Пер. С. Апта).

Гессе не дает ни одного примера, однако во второй половине XX века была написана знаменитая книга Дугласа Хофштадтера «Гёдель, Эшер, Бах», которая, как мне кажется, может служить таким примером.

Математика – наука, музыка – искусство; следовательно, речь идет о некоей универсальной, целостной, высшей истине, которую можно выразить, только обращаясь и к науке, и к искусству одновременно: «Истинное – это целое», – утверждает Гегель. Целое есть истина частей. Еще Платон написал о том, что *мысль*, – не что иное, как *соединение* идей. *Понимание* связано с *уподоблением*. «То, что ни на что не похоже, тем самым непостижимо» (П. Валери).

Сначала я хотел назвать эссе, составляющие эту книгу, – «Игра с.....»: с золотым сечением, с бесконечностью... Но потом перечитал стихотворение Бориса Пастернака «Вакханалия»

*Сколько надо отваги,
Чтоб играть на века,
Как играют овраги,
Как играет река,
Как играют алмазы,
Как играет вино...*

и подумал, что река, алмазы и вино играют *сами по себе*, без того, чтобы ими кто-то играл. ИГРА В ПРИРОДЕ ВЕЩЕЙ. Михаил Семенович назвал свою книгу – «Тайны гениев». Эту книгу можно было бы назвать «Игры гениев». Гени-

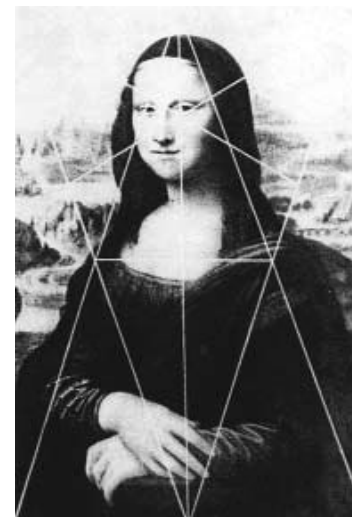
ев, которые играют *неведомо для себя*, – как вычисляет душа, о которой написал Лейбниц.

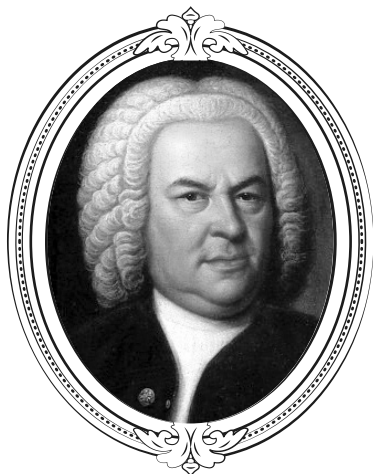
Книга состоит из шести игр и трех этюдов о Пушкине (которые тоже могут быть причислены к играм, поскольку сопрягают далекие предметы). Приложение содержит автобиографические записки, которые объясняют, как случилось, что автор занимался и музыкой, и математикой, и поэзией, и философией.

*Март 2024 г.
Киев*

Пролог

ИГРА ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ

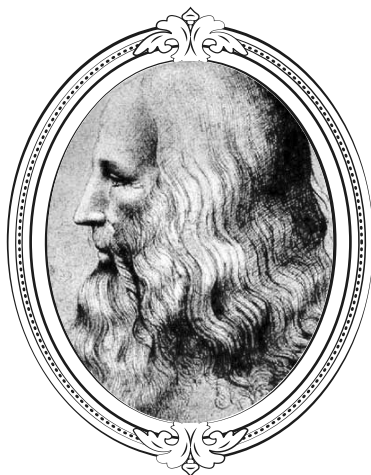




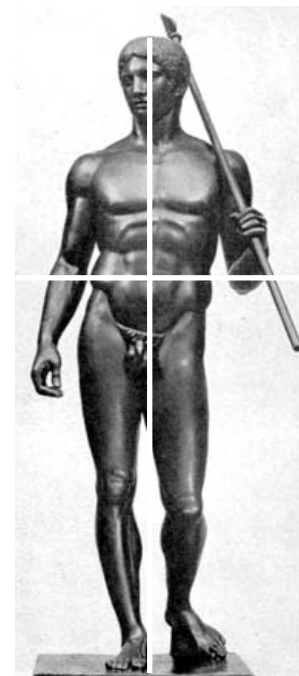
Иоганн Себастьян Бах
1685–1750



Александр Пушкин
1799–1837



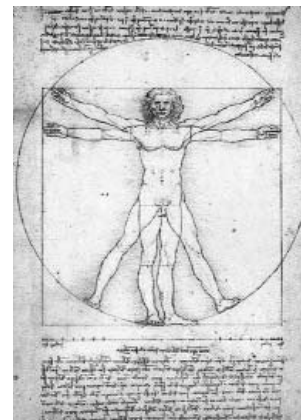
Леонардо Да Винчи
1452–1519



0,38

0,62

Поликлет. Дорифор



**Страница из записной
книжки Леонардо
да Винчи:
пропорциональный
(«витрувианский»)
человек**



И.С. Бах. Хроматическая фантазия

Sonate in C
KV 545²³)

Allegro Datiert: Wien, 26. Juni 1788

экспозиция разработка реприза

28 тактов 45 тактов

всего 73 такта

$\frac{28}{45} = \frac{0,62}{1}$

В.А. Моцарт. Соната для клавира до мажор KV545, I часть

Математика, верно рассматриваемая, обладает не только истиной, но и величественной красотой, холодной и строгой...

Б. Рассел

Что есть золотое сечение? – Золотое сечение (золотая пропорция, деление в крайнем и среднем отношении) – это разделение целого на две неравные части таким образом, что целое относится к большей части так, как большая к меньшей. Пусть целое – единичный отрезок. Обозначим большую часть x .



Тогда золотая пропорция имеет вид:

$$\frac{1}{x} = \frac{x}{1-x}.$$

Получаем квадратное уравнение $x^2 + x - 1 = 0$, корень которого:

$$x = -\frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{4} + 1} = \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \approx 0,62$$



Отношение большего отрезка (х) к меньшему (1-х) обозначается греческой буквой Φ (в честь древнегреческого скульптора и архитектора Фидия). Число Φ иногда называют золотым числом.

$$\Phi = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \approx 1,62$$

Величина, обратная Φ , обозначается φ .

$$\varphi = \frac{\sqrt{5} - 1}{2};$$

$$\Phi \cdot \varphi = 1$$

Подобно знаменитому иррациональному числу π , константы золотого сечения возникают в самых разных разделах математики, например, они связаны с числами Фибоначчи.

Что такое числа Фибоначчи? – Это последовательность натуральных чисел, каждое из которых равно сумме двух предыдущих: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21....

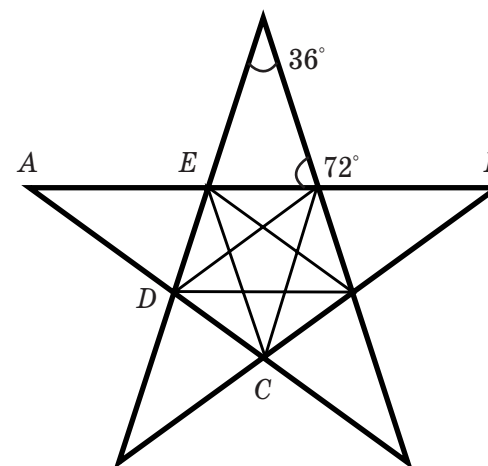
Отношения $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{8}, \frac{8}{13}, \frac{13}{21}, \dots$ удивительным образом являются все более точными значениями φ ¹.

Существуют красивые математические формулы, выражающие Φ через 1:

$$\Phi = \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \dots}}}}$$

$$\Phi = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \dots}}}$$

¹ Вейль Г. Симметрия. – М., 1968. – с.99



$$\frac{AB}{AC} = \frac{AC}{AD} = \frac{AD}{DC} = \Phi$$

$$\frac{AE}{ED} = \Phi$$

В дошедшей до нас античной литературе деление отрезка в крайнем и среднем отношении (*ἄκρος καὶ μέσος λόγος*) (т.е. в пропорции золотого сечения) упомянуто в «Началах» Евклида (III в. до н.э.) при рассмотрении **пентагона** – правильного пятиугольника, – и **пентаграммы**, – пятиугольной звезды, образующейся при пересечении диагоналей пентагона (см. рисунок). В вершинах же пентаграммы обнаруживаются **золотые треугольники** – равнобедренные треугольники, в которых отношение боковой стороны к основанию равно золотому числу Φ .

Золотое сечение было известно и до Евклида. Пифагор (VI в. до н.э.) и его последователи считали пентаграмму символом совершенства, т.к. в ней многообразно воплощается золотое сечение. Они открыли, что числовые соотношения лежат в основе музыкальной гармонии: если длины двух струн относятся как 2:1, 3:2, 4:3, то издаваемые этими струнами звуки звучат в одновременности приятно, образуют, как говорят музыканты, идеальные консонансы, – октаву, кварту, квинту.

Таким образом, пифагорейцы пришли к заключению, что **качественные** отличия звуков обусловлены **количественными** различиями между длинами струн. Это вдохновило их, и

они постарались пойти дальше – выразить все закономерности мира через числа, полагая, что в основу мирового порядка бог положил именно число.

Особо следует отметить любовь пифагорейцев к пентаграмме. Вот что пишет об этом известный математик и историк математики ван дер Варден в своей книге «Пробуждающаяся наука»: *«Эта фигура, символ здоровья, служила опознавательным знаком для пифагорейцев. Когда на чужбине один из них лежал на смертном одре и не мог заплатить человеку, который ухаживал за ним вплоть до его кончины, то он велел ему изобразить на своём жилище звёздчатый многоугольник; если когда-нибудь мимо пройдёт пифагореец, то он не преминет осведомиться об этом. Действительно, несколько лет спустя один пифагореец увидел этот знак, и хозяин дома получил богатое вознаграждение».*

Золотое сечение представляет собой общую структурную закономерность и встречается как в природе, так и в различных искусствах очень часто.

«Золотому сечению и тесно связанному с ним ряду Фибоначчи, их проявлениям в природе, приложениям к искусству, архитектуре и даже поэзии посвящена обширная литература. Профессор классической филологии Принстонского университета Дж. Дакуорт в своей книге «Структурные схемы и пропорции «Энеиды» Вергилия» утверждает, что Вергилий и другие римские поэты той эпохи сознательно использовали размеры, связанные с числами Фибоначчи»².

Одной из самых известных работ Леонардо да Винчи является портрет Монны Лизы (Джоконды). Его композиция основана на «**золотых треугольниках**» (см. рисунок на титульной странице этого эссе).

Леонардо был хорошо знаком с теорией пропорций античного архитектора Витрувия (см. «витрувианский человек» – идеально правильное мужское тело, размеры частей которого находятся в полном соответствии с целым; ступня составляет шестую часть длины тела, локтевая часть руки –

четверть, и т.д.) и выполнил иллюстрации к трактату своего современника, соотечественника и друга, итальянского математика Луки Пачоли «De Divina Proportione» (одна из них – в конце эссе). Эта книга была издана в Венеции в 1509 г. Полное ее название таково:

Divina proportione. Opera a tutti gl'ingegni perspicaci e curiosi necessaria. Ove ciascun studioso di Philosophia, Prospectiva, Pictura, Sculptura, Architectura, Musica e altre Mathematiche suavissima sottile ed admirabile doctrina consequira e delectarassi con varie questione de secretissima scientia.

Божественная пропорция. Книга весьма полезная всякому проницательному и жаждущему знания уму, из которой каждый занимающийся философией, перспективой, живописью, скульптурой, архитектурой, музыкой или другими математическими предметами, может приобрести приятные, остроумные и удивительно достойные сведения и найти развлечение по разным вопросам и самым секретным знаниям.

В трактате, посвященном изучению золотого сечения, речь идет о **Φ**, возникающем в самых неожиданных контекстах при изучении различных плоских и объемных фигур. **Φ** выражает, например, отношение радиуса окружности к стороне правильного вписанного десятиугольника. Математик помогал Леонардо в выполнении расчетов для конного памятника Сфорца. Лука Пачоли был учеником великого художника Пьеро делла Франческа (1420?–1492), который занимался проблемами перспективы. Но если перспектива, – умение создавать иллюзию объема, рисуя изображение на плоскости, – это в полном смысле слова «математический предмет», то в высшей степени примечательно, что в заглавии его книги живопись, скульптура, архитектура и музыка тоже названы математическими предметами! Вспомним о том, что и в античности, и в Средневековье музыка наряду с арифметикой, геометрией и астрономией считалась наукой о числе.

В начале XX в. математик и музыкант Э.К. Розенов (1861–1935) опубликовал несколько работ о пропорции золотого

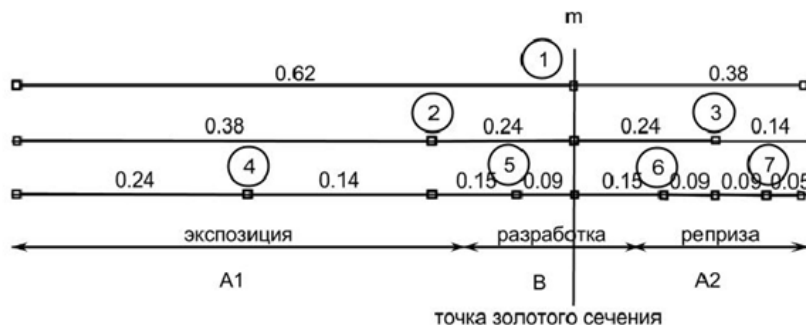
² Гарднер М. Математические новеллы. – М., 1974. – С.393.

го сечения в музыкальных и поэтических произведениях. Розенов заметил, что кульминация произведения почти всегда находится в зоне золотого сечения³.

Рассматривая «Хроматическую фантазию и фугу» И. – С. Баха, Э.К. Розенов показывает, что закон золотого сечения работает на разных уровнях структуры произведения: в пределах целого (произведение от начала до конца) (если принять целое за единицу, то она будет разделена на 0,62 и 0,38); в пределах каждой из частей ($0,62 = 0,38 + 0,24$; $0,38 = 0,24 + 0,14$); в пределах каждой из получившихся частей ($0,38 = 0,24 + 0,14$; $0,24 = 0,15 + 0,09$; $0,14 = 0,09 + 0,05$ и т.д. (в названном произведении Баха Розенов отмечает шесть таких уровней).

«Встречать такие тонкие математические схемы в полном вдохновенного полета музыкальном произведении поистине изумительно!» – пишет исследователь.

В нашей схеме указаны первые три уровня структуры (см. рис.).



Числа, обведенные кругами, отмечают положение точек золотого сечения, – точек, маркирующих наиболее важные, значимые эпизоды произведения.

Длина произведения в целом считается равной единице. В случае поэтического произведения его длина определяется количеством строк или строф, музыкального – количеством тактов.

³ Розенов Э.К. Закон золотого сечения в поэзии и в музыке. – Статьи о музыке. – М., Музыка, 1982. – С. 119 – 157.

Следуя примеру литературоведа Е.Г. Эткинды, я обозначаю ось симметрии **m** (mirror – зеркало). Эпизоды 2 и 3 расположены симметрично относительно этой оси.

Предлагаемая Розеновым теория художественной формы отнюдь не апеллирует к особенностям какой бы то ни было конкретной музыкальной (сонатной, вариационной, рондо) или поэтической (сонет, рондель, триолет) формы – но является предельно общей и удивительно простой (основанной на одном-единственном законе – золотого сечения). Тем не менее она предсказывает некоторые особенности архитектуры произведения, – в частности, положение генеральной кульминации 1 (точка золотого сечения целого), симметричное расположение двух значимых эпизодов 2 и 3 относительно точки золотого сечения целого 1 (см. рис.1) (если принять длину произведения равной единице, то каждый из этих эпизодов удален от точки золотого сечения целого на 0.24), и расположение еще четырех значимых эпизодов 4, 5, 6, 7.

Э.К.Розенов исследовал "Хроматическую фантазию и фугу". Уже в нашем столетии было показано, что ряд Фибоначчи и закон золотого сечения лежат в основе итогового сочинения Баха "Die Kunst der Fuge" (Искусство фуги) (Loïc, Sylvestre; Costa, Marco (2011). "The Mathematical Architecture of Bach's The Art of Fugue". Il Saggiatore musicale. 17: 175–196).

Приложим теорию Розенова к трем текстам Пушкина, – трагедии "Моцарт и Сальери", поэме "Медный всадник" и заключительной главе романа в стихах "Евгений Онегин".

КОМПОЗИЦИЯ ТРАГЕДИИ «МОЦАРТ И САЛЬЕРИ»

В трагедии 231 строка; точка золотого сечения пьесы как целого, – $231 \cdot 0,62 = 143,22$ (143-я строка, – из второго монолога Сальери, – «Быть может, посетит меня восторг»). Конечно, в данном случае не стоит стремиться к чрезмерной точности и связывать математические расчеты со смыслом отдельных строк. Носителем смысла в поэтическом тексте часто является не столько отдельная строка, сколько эпизод (несколько строк, воплощающих законченную мысль). Поэтому некоторая несогласованность результатов расчета со структурой реального текста представляется допустимой.

В данном случае важно, что 143-я строка является одной из строк второго монолога Сальери. Она маркирует положение оси симметрии (см. рис.1). Этот монолог – кульминационная зона трагедии, потому что именно в нем Сальери приходит к решению отравить Моцарта. Все предшествующее развитие событий подводит его к этому решению, все последующее – представляет собой реализацию принятого решения. Кульминационность момента подчеркивается композиционным членением текста – этот монолог завершает Сцену I.

Изгнание слепого скрипача (рис. 1, эпизод 2) и отравление Моцарта (рис. 1, эпизод 3) симметричны и удалены от точки золотого сечения целого на 57 и 59 строк соответственно ($231 \cdot 0,24 = 55,44$).

Попробуем интерпретировать эти отражения. Изоморфное расположение двух эпизодов в структуре произведения (в частности, зеркальная симметрия их относительно некоторой оси) указывает на необходимость их сопоставления. Ведь что такое понимание? – Не что иное, как уподобление (Пушкин пишет «соображение»): «Вдохновение есть расположение души к живейшему принятию впечатлений и соображению понятий, следственно, и объяснению оных» [Пушкин А.С. Собрание сочинений в 10 т. – М., 1974 – 1978, т. 6, с. 18]. Итак, **объяснение** достигается через **соображение** (т. е. **срав-**

нение, сопоставление). Композиция трагедии указывает нам на объекты (в частности, на зеркальные отражения), которые необходимо сравнивать, сопоставлять друг с другом: это сравнение – ключ к пониманию.⁴

Сальери прогоняет скрипача; Сальери отравляет Моцарта; эти эпизоды симметричны, их необходимо сравнить, сопоставить (по Пушкину – сообразить). Из этого сравнения можно заключить: слепой скрипач – alter ego Моцарта.

Эпизоды 4, 5, 6, 7:

4; Сальери признается самому себе в зависти к Моцарту;

$231 \cdot 0,24 = 55,44$:

54 Кто скажет, чтоб Сальери гордый был
55 Когда-нибудь завистником презренным,
56 Змеей, людьми растоптанною.....

5; Сальери решается на преступление

$231 \cdot 0,53 = 122,43$:

121 Что пользы, если Моцарт будет жив
122 И новой высоты еще достигнет?
123 Подымет ли он тем искусство? Нет...

6; Моцарт упоминает о черном человеке

$231 \cdot 0,77 = 177,87$:

176 ...и с той поры за мною
177 Не приходил мой черный человек;
178 А я и рад: мне было б жаль расстаться
179 С моей работой...

7; вошедшая в поговорку прощальная реплика Моцарта

$231 \cdot 0,95 = 219,45$

220 Нас мало избранных, счастливых праздных

⁴ Сравните: «В какой мере можно раскрыть и прокомментировать смысл (образа или символа)? Только с помощью другого (изоморфного) смысла (символа или образа)» [Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979, с. 362].

КОМПОЗИЦИЯ ПОЭМЫ «МЕДНЫЙ ВСАДНИК»

В поэме 481 строка; вычислим точку золотого сечения целого – $481 \cdot 0,62 = 298,22$;

298–299 строки:

.....бежит

298 В места знакомые. Глядит,

299 Узнать не может. Вид ужасный!

Это начало кульминации; я полагаю, что кульминационная зона завершается 323–324-й строками («И вдруг, ударя в лоб рукою, Захотел»).

Я полагаю, что автор поэмы дает прямое указание на местоположение оси симметрии (зеркала, mirror). Одна из строк повторяется буквально («С подъятой лапой, как живые»): это строки 223 и 398.

$$398 - 223 = 175$$

$$175 : 2 = 87,5$$

$$223 + 87,5 = 310,5$$

Следовательно, ось симметрии, находясь в зоне кульминации, проходит через 310 – 311 строки:

.....ждет его

310 Судьба с неведомым известьем

311 Как с запечатанным письмом.

Это один из моментов кульминации, – момент краткого неустойчивого равновесия между разумом и безумием, минувшим счастьем и грядущим горем.

Эпизоды 2 и 3, удаленные от оси симметрии на 0,24 общего объема произведения: $481 \cdot 0,24 = 115,44$.

Эпизод 2: $310 - 115 = 195$ – это картина наводнения (182–201 – «бунт Невы»):

182 И вдруг, как зверь остервенясь,

183 На город кинулась. Пред нею

184 Все побежало....

Эпизод 3: $310 + 115 = 425$ – это бунт Евгения (424–455):

424 Кругом подножия кумира

425 Безумец бедный обошел

426 И взоры дикие навел

427 На лик державца полумира...

На что указывает симметрия эпизодов 2 (картина наводнения) и 3 (бунт Евгения)? Разве не на то, что бунт Евгения подобен бунту Невы? Именно к такому выводу приходит

Ю. Боров в финале своего исследования: «Нева металась, как больной» – как больной безумец Евгений, и, как он, река бунтует против Петра...»⁵

Впрочем, первым об этом написал еще С.П. Шевырев в 1841 г.: «...есть соответствие между хаосом природы, который видите вы в потоке столицы, и между хаосом ума, пораженного утратой. Здесь, по нашему мнению, главная мысль, зерно и единство художественного создания...».⁶

Бунт Евгения есть метафора бунта Невы. Обратим внимание на то, что этот метафоризм обусловлен композиционно.

Эпизоды 4, 5, 6, 7:

$$4; 481 \cdot 0,24 = 115,44$$

112 Прозванья нам его не нужно,

113 Хотя в минувши времена

114 Оно, быть может, и блистало

115 И под пером Карамзина

116 В родных преданьях прозвучало;

$$5; 481 \cdot 0,53 = 254,93$$

⁵ Боров Ю. Искусство интерпретации и оценки. Опыт прочтения «Медного всадника». – М., 1981. с.382

⁶ Осповат А.Л., Тименчик Р.Д. «Печальную повесть сохранить...» Об авторе и читателях «Медного всадника». – М.: Книга, 1985, с.85

253 ...Вкруг него
254 Вода и больше ничего!
255 И обращен к нему спиною,
256 В неколебимой вышине,
257 Над возмущенною Невою
258 Стоит с простертою рукою
259 Кумир на бронзовом коне.

Это окончание Части первой – в высшей степени значимый эпизод, в котором присутствуют все три персонажа поэмы одновременно.

6; $481 \cdot 0,77 = 370,37$

369 Нередко кучерские плети
370 Его стегали, потому
371 Что он не разбирал дороги
372 Уж никогда;

7; $481 \cdot 0,95 = 456,95$

456 И с той поры, когда случилось
457 Идти той площадью ему,
458 В его лице изображалось
459 Смятенье.

Эпизоды 4 и 6 воплощают противоположные, антиномические аспекты образа Евгения: 4 – потомок аристократического рода, представители которого действовали в истории, 6 – жалкий безумец, стегаемый плетью кучера.

КОМПОЗИЦИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ РОМАНА В СТИХАХ «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

«...восьмая глава оказывается не только сюжетным завершением романа, но и органическим итогом и высшим моментом всего творчества», – пишет Ю. М. Лотман⁷

В последней главе романа в стихах 758 строк. Вычислим положение кульминации: $758 \cdot 0,62 = 469,96$.

Я полагаю, что кульминация этой главы – письмо Онегина. 470-я строка – одна из его строк:

469 Я знаю: век уж мой измерен;
470 Но чтоб продлилась жизнь моя,
471 Я утром должен быть уверен,
472 Что с Вами днем увижусь я...

$758 \cdot 0,24 = 181,92$ – 182 строки

Симметричные эпизоды 2 и 3:

470 – 182 = 288 строка, принадлежащая XXII строфе:

285 Онегин вновь часы считает,
286 Вновь не дожидется дня конца.
287 Но десять бьет; он выезжает,
288 Он полетел, он у крыльца,
289 Он с трепетом к княгине входит;
290 Татьяну он одну находит...

– это начало любви Онегина.

470 + 182 = 652 строка, принадлежащая XLIV строфе:

647 Тогда – не правда ли? – в пустыне,
648 Вдали от суетной молвы,
649 Я вам не нравилась... Что ж ныне
650 Меня преследуете Вы?

⁷ Лотман Ю.М. Пушкин. – СПб., 2005, с.704

651 *Зачем у Вас я на примете?*

652 *Не потому ль, что в высшем свете*

653 *Теперь являться я должна...*

– это ответ Татьяны на любовь Онегина

Итак, три важнейших эпизода главы: начало любви Онегина, кульминация этого чувства, ответ Татьяны.

Так как единицами смысла в тексте являются скорее строфы, чем строки, представляется целесообразным цитирование строфы в целом.

Эпизоды 4, 5, 6, 7:

4-й: $758 \cdot 0,24 = 181,92$

XIV строфа – портрет Татьяны. Обратим внимание на удивительную особенность текста – поэт пишет о том, какие черты отсутствуют в облике героини.

XIV.

173 *Но вот толпа заколебалась,*

174 *По зале шепот пробежал...*

175 *К хозяйке дама приближалась,*

176 *За нею важный генерал.*

177 *Она была нетороплива,*

178 *Не холодна, не говорлива,*

179 *Без взора наглого для всех,*

180 *Без притязаний на успех,*

181 *Без этих маленьких ужимок,*

182 *Без подражательных затей...*

183 *Всё тихо, просто было в ней,*

184 *Она казалась верный снимок*

185 *Di сотте il faut... (Шишков, прости:*

186 *Не знаю, как перевести.)*

5-й: $758 \cdot 0,53 = 401,74$

XXX строфа – любовь Онегина

XXX.

391 *Сомненья нет: увы! Евгений*

392 *В Татьяну, как дитя, влюблен;*

393 *В тоске любовных помышлений*

394 *И день и ночь проводит он.*

395 *Ума не внемля строгим пеням,*

396 *К ее крыльцу, стеклянным сеням*

397 *Он подъезжает каждый день;*

398 *За ней он гонится как тень;*

399 *Он счастлив, если ей накинёт*

400 *Боа пушистый на плечо,*

401 *Или коснется горячо*

402 *Ее руки, или раздвинет*

403 *Пред нею пестрый полк ливрей,*

404 *Или платок подымет ей.*

6-й: $758 \cdot 0,77 = 583,66$

XXXIX строфа – своего рода «портрет» Онегина, отмеченный той же особенностью, что и портрет Татьяны: «...не сделался поэтом, не умер, не сошел с ума».

XXXIX.

577 *Дни мчались; в воздухе нагретом*

578 *Уж разрешалась зима;*

579 *И он не сделался поэтом,*

580 *Не умер, не сошел с ума.*

581 *Весна живит его: впервые*

582 *Свои покои запертые,*

583 *Где зимовал он как сурок,*

584 *Двойные окны, камелек*

585 *Он ясным утром оставляет,*

586 Несется вдоль Невы в санях.
 587 На синих, иссеченных льдах
 588 Играет солнце; грязно тает
 589 На улицах разрытый снег.
 590 Куда по нем свой быстрый бег
 591 Стремит Онегин?

7-й: $758 \cdot 0,95 = 720,1$

XLIX строфа – прощание поэта с читателем.
 XLIX.

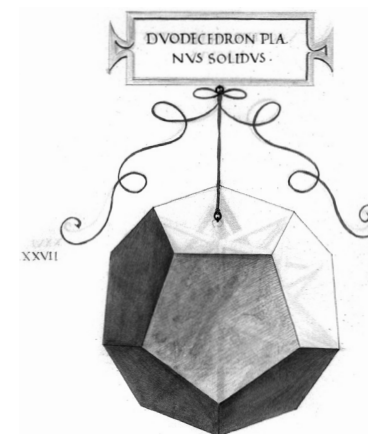
717 Кто б ни был ты, о мой читатель,
 718 Друг, недруг, я хочу с тобой
 719 Расстаться нынче как приятель.
 720 Прости. Чего бы ты за мной
 721 Здесь ни искал в строфах небрежных,
 722 Воспоминаний ли мятежных,
 723 Отдохновенья от трудов,
 724 Живых картин, иль острых слов,
 725 Иль грамматических ошибок,
 726 Дай бог, чтоб в этой книжке ты
 727 Для развлечения, для мечты,
 728 Для сердца, для журнальных ошибок
 729 Хотя крупцу смог найти.
 730 За сим расстанемся, прости!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

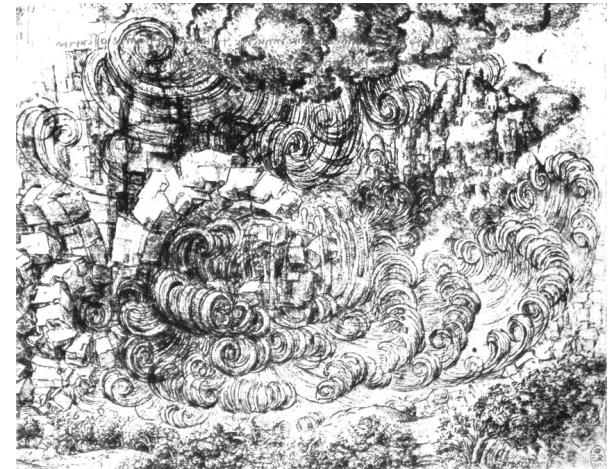
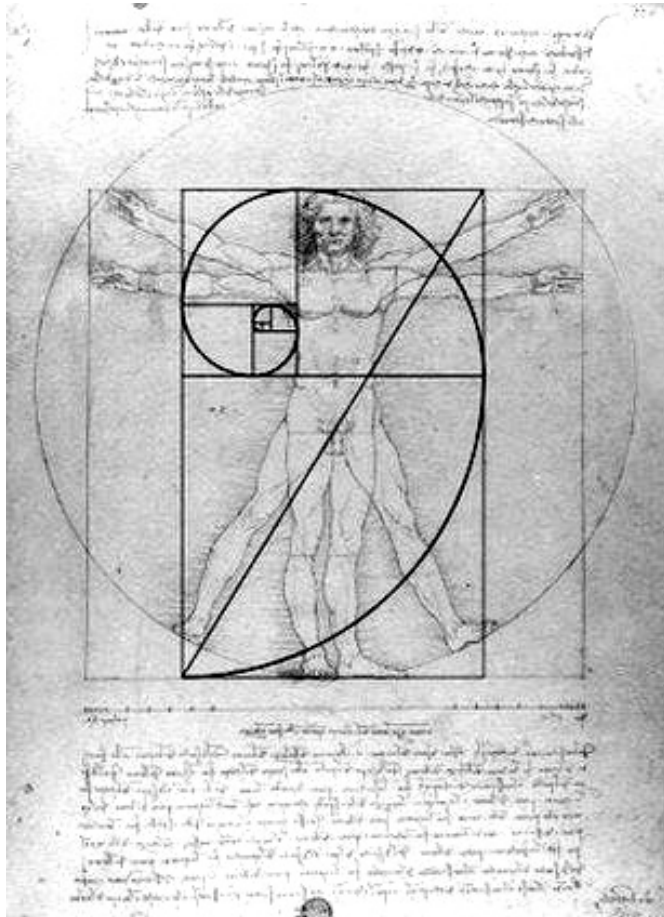
Рассмотрев структуру трех поздних текстов Пушкина, я считаю возможным утверждать, что теория Э. К. Розенова помогает понять многое. Закон золотого сечения позволяет определить положение генеральной кульминации (второй монолог Сальери; безумие Евгения; письмо Онегина) и двух значимых эпизодов, удаленных от кульминации симметрично на 0,24 полного объема текста. Причем сопоставление этих двух эпизодов (изгнание слепого скрипача и отравление Моцарта; бунт Невы и бунт Евгения; начало любви Онегина и отповедь Татьяны) действительно необходимо для понимания текста. Эпизоды 4, 5, 6, 7 также маркируют ключевые моменты повествования. Таким образом, теория Э. М. Розенова, при ее удивительной простоте, оказывается верной. Трудно не согласиться с его утверждением:

Встречать такие тонкие математические схемы в полном вдохновенного полета ... произведении поистине изумительно!

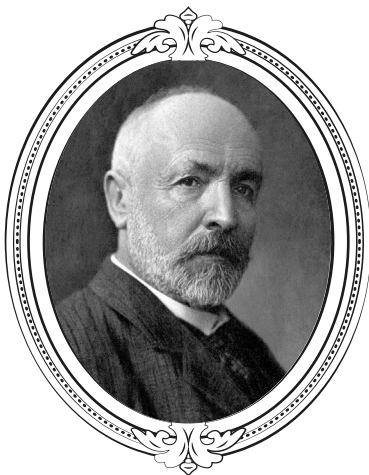
Не менее удивительно и то, что эти «математические схемы» с одинаковой точностью воплощаются и в музыке, и в поэзии, и в скульптуре, и в живописи.



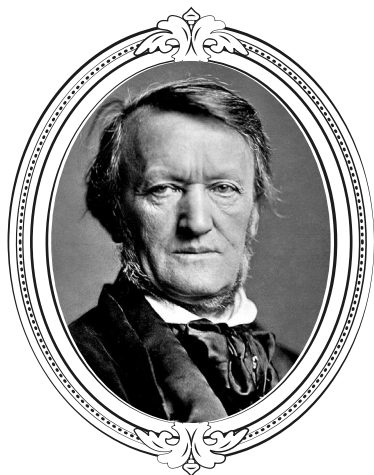
ИГРА БЕСКОНЕЧНОСТИ



См. завершение эссе. "Игра бесконечности".



Георг КАНТОР
1845-1918



Рихард ВАГНЕР
1813-1883



Николай КУЗАНСКИЙ
1401-1464

МАТЕМАТИКА

В знаменитой книге Бертрана Рассела «История западной философии», в главе о Пифагоре находим следующее размышление:

«Я полагаю, что математика является главным источником веры в вечную и точную истину, как и в сверхчувственный интеллигибельный мир. Геометрия имеет дело с точными окружностями, но ни один чувственный объект не является точно круглым; и как бы мы тщательно ни применяли наш циркуль, окружности всегда будут до некоторой степени несовершенными и неправильными. Это наталкивает на предположение, что всякое точное размышление имеет дело с идеалом, противостоящим чувственным объектам. Естественнее сделать еще один шаг вперед и доказывать, что мысль благороднее чувства, а объекты мысли более реальны, чем объекты чувственного восприятия. Мистические доктрины по поводу соотношения времени и вечности также получают поддержку от чистой математики, ибо математические объекты, например числа (если они вообще реальны), являются вечными и вневременными. А подобные вечные объекты могут в свою очередь быть истолкованы как мысли Бога. Отсюда платоновская доктрина, согласно которой Бог является геометром...»¹

¹ Рассел Б. История западной философии. – М., 2016. – с.66

Что есть бесконечность? – Легче всего объяснить это, обратившись к математике. Вспомним о том, какой смысл мы вкладываем в слова «больше», «меньше», «равно» в том случае, когда работаем с *конечными* множествами. Пусть имеем две совокупности: множество трех крестиков (X, X, X) и множество трех ноликов (0, 0, 0). Сравним количество крестиков с количеством ноликов. Создадим пары X–0 (математики называют эту операцию *поставить во взаимно-однозначное соответствие*; поставим первый крестик в соответствие первому нолику и т. д.):

X	X	X	
0	0	0	число крестиков РАВНО числу ноликов

Ни один крестик не остался без нолика, ни один нолик – без крестика. Тогда мы говорим: число крестиков РАВНО числу ноликов.

Пусть теперь крестиков по-прежнему три, а ноликов – пять.

X	X	X	меньше
0	0	0	0 больше

Три нолика по-прежнему можно соотнести с крестиками, а два нолика останутся без крестиков. Тогда мы говорим: ноликов на два больше. Итак, применительно к конечным множествам понятия БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО имеют отчетливый и однозначный смысл.

Рассмотрим теперь БЕСКОНЕЧНОЕ множество – множество натуральных (то есть целых и положительных) чисел.

Поставим в соответствие каждому числу натурального ряда число вдвое БОЛЬШЕ (все эти числа будут четными).

1	2	3	4	5...	ЦЕЛОЕ множество (четные и нечетные числа)
2	4	6	8	10...	ПОЛОВИНА множества (только четные числа)

Взаимно-однозначное соответствие между четными числами и всеми числами натурального ряда никогда не нарушится: «...четных чисел столько же, сколько целых, несмотря на то что только каждое второе из целых чисел есть четное».²

Четные числа составляют ПОЛОВИНУ от всего количества натуральных чисел; тем не менее их столько же, сколько натуральных (половина множества ЭКВИВАЛЕНТНА всему множеству).³

Каждому из чисел натурального ряда можно поставить в соответствие число в 10 раз большее, в 100 или 1000 (и так далее) большее. Вполне очевидно, что бесконечное множество

10, 20, 30 ...составляет ДЕСЯТУЮ ДОЛЮ множества всех натуральных чисел, множество 100, 200, 300 ... – СОТУЮ,

1000, 2000, 3000 ... – ТЫСЯЧНУЮ и так далее, ОДНАКО соответствие НЕ НАРУШИТСЯ!

Одна из аксиом, на которых основана евклидова геометрия, утверждает: «Целое больше своей части». Это совершенно верно применительно к *конечным* объектам, но, как видим, неверно по отношению к *бесконечным*. Приходим к выводу: бесконечное множество может быть эквивалентно не только собственной половине или десятой доле, но даже своей бесконечно малой части.

Со времен великого немецкого математика Георга Кантора (1845–1918) в математике различают бесконечные *счетные* множества (их элементы можно перенумеровать; примером такого множества является натуральный ряд 1, 2, 3...) и бесконечные множества, обладающие *мощностью континуума* (примером такого множества может служить множество точек на отрезке прямой; это множество *несчетно*; перенумеровать его элементы (точки) невозможно).⁴

Бесконечно малая часть бесконечности – это все-таки бесконечность! Это парадоксальное утверждение, верное

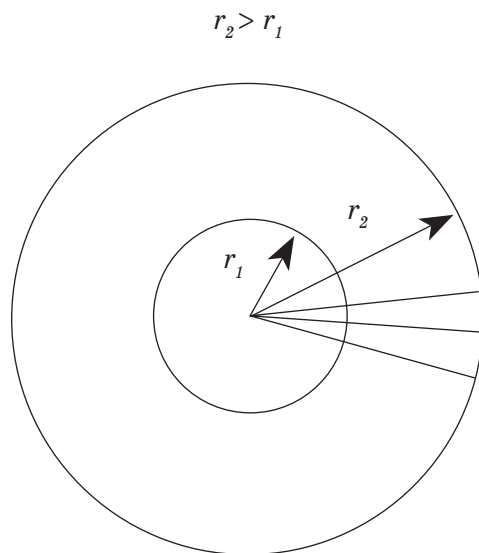
² Реньи А. Диалоги о математике. – М., 1969. – с.89

³ Применительно к бесконечным множествам отношение ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ играет ту же роль, что отношение РАВЕНСТВА применительно к конечным.

⁴ Гарднер М. Математические новеллы. – М., 1974, с.123 – 136

как для счетных множеств, так и для множеств, обладающих мощностью континуума, можно проиллюстрировать и геометрически. Построим две концентрические окружности, пересекаемые лучами, которые исходят из их общего центра (см. рис.) Лучи устанавливают соответствие между точками меньшей и большей окружностей; меньшая окружность может быть сколь угодно малой, большая – сколь угодно большой, но соответствие не нарушится.

Итак, бесконечность парадоксальна: в ней совпадают такие противоположности, как **часть** и **целое**.



ТЕОЛОГИЯ

Я думаю, что это свойство бесконечности – модель отношения верующей души к Богу, потому что и Богу, и душе присуща бесконечность. Душа – искра Божия, бесконечно меньше Бога, но все же воплощает бесконечность. О бесконечности души написал еще Гераклит: «Границ души тебе не отыскать, по какому бы пути ты ни пошел: столь глубока ее мера».⁵

Христианские теологи, – в частности, Николай Кузанский (1401–1464), – пишут о том, что бесконечность – атрибут Бога:

Quoniam autem cultura Dei, qui adorandus est in spiritu et veritate necessario se fundat in positivis Deum affirmantibus, hinc omnis religio in sua cultura necessario per theologiam affirmativam ascendit, Deum ut unum ac trinum, ut sapientissimum, piissimum, lucem inaccessibilem, vitam, veritatem et ita de reliquis adorando, semper culturam per fidem, quam per doctam ignorantiam verius attingit, dirigendo...

Docuit nos sacra ignorantia Deum ineffabilem; et hoc, qui maior est per infinitum omnibus, quae nominari possunt; et hoc quidem quia verissimum, verius per remotionem et negationem de ipso loquimur, sicuti et maximus Dionysius, qui eum nec veritatem, nec intellectum nec lucem nec quidquam eorum, quae dici possunt....

Unde neque Pater est neque Filius neque Spiritus sanctus secundum hanc negativam theologiam, secundum quam est infinitus tantum...

*Nicolaus Cusanus.
De docta ignorantia*

«Поскольку почитание Бога, которому мы поклоняемся в духе и истине, обязательно должно опираться на положительные утверждения о Нем, всякая религия в своем богопочитании необходимо идет путем утвердительной теологии, которая славит Бога как триединого, премудрого, милосердного, как неприступный свет, жизнь, истину и так далее... Святое незнание научило нас, что Бог несказанен и таков потому, что бесконечно выше всего именуемого. Ввиду бесспорной истинности этого мы ближе к истине, когда выска-

⁵ Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. – М., 1989, с. 231

зываемся о Боге через отстранения и отрицания, подобно великому Дионисию, утверждавшему, что Бог не есть ни истина, ни ум, ни свет, ни вообще что бы то ни было, выражаемое в словах...По отрицательной теологии, Бог не есть ни Отец, ни Сын, ни святой Дух, он только бесконечность...»⁶

Великая Бесконечность Бога отражается в «малой» бесконечности человеческой души, как Солнце в капле воды. Об этом написал поэт Г.Р. Державин в оде «Бог»:

...Ты во мне сияешь
Величеством твоих доброт;
Во мне себя изображаешь,
Как солнце в малой капле вод.⁷

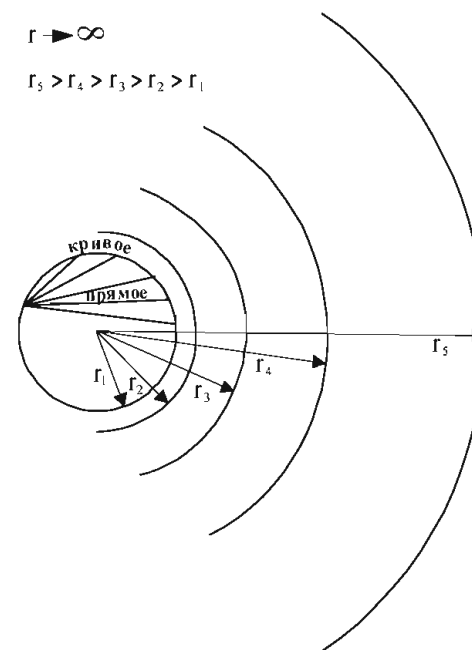
Бесконечность парадоксальна – в ней *совпадают противоположности*. В бесконечности Бога достигается совпадение противоположностей, в частности, преодолевается противоположность между Богом и человеком (догмат Боговоплощения, в соответствии с которым Христос есть Бог и одновременно Христос есть человек) и между единственностью и троичностью (догмат триединства Бога; ведь было показано, что в случае бесконечного множества целое эквивалентно своей части, в частности, трети). Один из разделов своего центрального произведения – трактата «Об ученом незнании» Николай Кузанский называет «О том, что божественное провидение соединяет противоположности». Вообще *принцип совпадения противоположностей* (лат. *coincidentia oppositorum*) – краеугольный камень его философской системы.

Замечая, что «математика лучше всего помогает нам в понимании разнообразных божественных истин», он иллюстрирует совпадение противоположностей в бесконечности следующим геометрическим построением.

⁶ Николай Кузанский. Об ученом незнании. – Сочинения в двух томах. – М., 1979. – Т.1, с.93

⁷ Г.Р.Державин. Стихотворения. – М., 1983, с. 50

Прямое и кривое – пара противоположностей, отмеченная еще пифагорейцами. Рассмотрим окружность, в которой хорда (прямое) стягивает дугу (кривое).



Когда дуга совпадет с хордой? В двух случаях:

1) и дуга, и хорда станут *бесконечно малыми*, стянутся в точку («Будь возможным начертить минимальную хорду, меньше которой не может быть, у нее не осталось бы излучины и она оказалась бы не меньше своей дуги: дойдя до минимального количества, хорда и дуга совпали бы» (De mathematica perfectione, II 101).⁸

⁸ Николай Кузанский. – Сочинения в двух томах. – М., 1979. – Т.2, с. 440.

Хорда – прямая, она не является кривой; дуга – кривая, она не является прямой; однако точка, будучи бесконечно малой, объединяет в себе прямое и кривое;

2) радиус окружности станет *бесконечно большим*, и дуга станет неотличима от отрезка прямой.

В обоих случаях для *совпадения противоположностей* (лат. *coincidentia oppositorum*) *необходима бесконечность*. Противоположности совпадают как в *бесконечно большом*, так и в *бесконечно малом*.

В трактате «О видении Бога» Николай Кузанский называет десятый раздел таким образом: «О том, что Бог видим по ту сторону совпадения противоположностей и Его видение есть бытие». Приведем фрагмент тринадцатого раздела «О том, что Бог предстает абсолютной бесконечностью»: «... Нельзя приблизиться к Тебе, Богу и бесконечности, не погружившись разумом в незнание, то есть без знания того, что мы Тебя не знаем. Как разуму охватить Тебя, бесконечного?.. Никакому рассудку этого не охватить: он наталкивается на противоречие...».⁹

Итак, согласно Николаю Кузанскому, единство множественности мира заключено в Боге, атрибутом которого является *бесконечность*. В *бесконечности Бога могут быть сняты все противоположности (противоречия) конечных вещей*. В Боге всякое бытие свернуто (*complicatio*), в мире же оно развернуто (*explicatio*) во множественность и противоречивость. **«По отрицательной теологии Бог не есть ни Отец, ни Сын, ни Святой Дух, Он только бесконечность»** (Об ученом незнании, I, 87).

Противоречивая непостижимость бесконечного Бога – предмет размышлений философа С. Л. Франка (1877–1950) в работе «Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии» (1939): «О непостижимом можно только высказать, что оно одновременно есть и В, и не-В, и, с другой стороны, что оно не есть ни В, ни не-В... Непостижимое

в собственном смысле не может быть уловлено ни в каком вообще суждении. Поскольку же нам все же необходимо, чтобы познание непостижимого совершалось в суждении (ибо иначе мыслить мы вообще не можем) – точнее говоря: чтобы оно отображалось в плане суждения, – это осуществимо только одним способом: в утверждении несказанного и непостижимого, и все же очевидного – единства утвердительного и отрицательного суждения, причем это единство, как уже было сказано, выходит за пределы как принципа «и то, и другое», так и принципа «ни то, ни другое»... Так мы приходим к выводу, что мышление – именно в качестве трансцендентального мышления, осознающего условия самой рациональности, – хотя и никогда не достигает адекватно самого непостижимого, но улавливает его отображение в форме антиномистического познания» (Франк С. Л. Сочинения. – М., 1990, с.310–311).¹⁰

Противоречивая непостижимость такого рода может быть проиллюстрирована рассуждением, которое было известно еще средневековым схоластам. Богу присущ атрибут всемогущества. Всемогущество – один из аспектов актуальной бесконечности. Может ли всемогущий Бог создать настолько тяжелый камень, что не будет в состоянии его поднять? Пытаясь ответить на этот вопрос, впадаем в противоречие, присущее понятию актуальной бесконечности: если ответим «да», – значит, Бог не всемогущ, потому что не сможет поднять камень. Если скажем «нет», – значит, не всемогущ, потому что не сможет его создать. Все это показывает, каким образом рациональное мышление хотя и никогда не достигает адекватно самого непостижимого, но улавливает его отображение в форме антиномистического познания.

«В противоположность научному знанию и практической деятельности, которые теоретически или действительно всегда направлены на конечные вещи и соотношения между ними, «религиозное размышление есть лишь непосредственное со-

⁹ Николай Кузанский. Об ученом незнании. – Сочинения в двух томах. – М., 1979. – Т.2, с. 6

¹⁰ Антиномия (греч. анти – против, номос – закон) – непримиримое противоречие.

знание, что все конечное существует лишь в бесконечном и через него...Религия есть «чувство и вкус к бесконечному», – пишет С. Л. Франк в предисловии к собственному переводу «Речей о религии» Ф. Шлейермахера.¹¹

Один из выдающихся математиков XX в. Герман Вейль (1885–1955) в книге «The Open World» (Открытый мир) обсуждает вопрос о связи между математикой бесконечного и постижением Бога человеком: «...мир не есть хаос, он есть космос, гармонически упорядоченный посредством нерушимых законов математики, а источником закономерной математической гармонии мира является Бог; именно наука (а не история или этика) – особенно математика – открывает для мыслящего человека путь к Богу... Математика есть наука о бесконечном, ее целью является постижение человеком, который конечен, бесконечного с помощью знаков».¹²



¹¹ Шлейермахер Ф.Д. Речи о религии к образованным людям ее презирающим. Монологи – Пер. С.Л. Франка. – СПб., 1994, с. 19.

¹² Вейль Герман. – Симметрия. – М., 1968. – С. 185.

ПОЭЗИЯ

«Поэзия есть Бог в святых мечтах земли», – пишет поэт В.А. Жуковский. В самом деле, поэтическое произведение тоже воплощает бесконечность. Вот маленькое стихотворение юного Пушкина:

РОЗА

Где наша *роза*,
Друзья мои?
Увяла роза,
Дитя зари.
Не говори:
Так вянет младость!
Не говори:
Вот жизни радость!
Цветку скажи:
Прости, жалею!
И на *лилею*
Нам укажи.

О чем это стихотворение? Как понимать этот, казалось бы, такой краткий и прозрачный, текст? Каков его **смысл**? – Есть два варианта ответа. Во-первых, можно сказать, что роза и лилия – это просто два цветка. Роза увяла, а с лилией неизвестно что случилось. Это совершенно правильный ответ, разве что малоинтересный.

Во-вторых, можно предположить, что противопоставленные в тексте *роза* и *лилия* (в начале XIX в. произносили «лилея» (ударение на втором слоге)) – **символы**.

Что есть символ? – Объект, имеющий значение не только сам по себе, но и как указание на другую сущность. Что обозначает роза? Может быть, молодость? Или радость? Или любовь? – Все эти значения возможны, и возможны мно-

гие другие. Вот что находим в «Энциклопедии символов»: «Роза – символ завершенности, полноты, совершенства, вечно меняющегося и открывающегося новыми гранями мира, любви, весны, юности, победы... Лилия – символ Благой Вести, света, чистоты, невинности, девственности, милосердия, служения Богу».¹³

Может быть, роза обозначает молодость, а лилия – зрелый возраст, когда тело увядает, а ум созревает (так сказать, роза – девушка, а лилия – бабушка); может быть, роза – тело, а лилия – душа; если вспомнить о том, что лилия – символ Благой Вести, то можно интерпретировать это стихотворение как прекрасный образец христианской духовной поэзии (роза – любовь, лилия – святость); если указать на то, что лилия – это герб французских королей, то можно придать ему политическую окраску (роза – свобода, лилия – власть) (стихотворение написано в 1817 г.; бури Французской революции (1789–1794) отбуживали совсем недавно).

Пушкин называет розу «дитя зари»; заря – алая; алый (красный) цвет связан со смехом: «красное – иносфера смеха».¹⁴

Может быть, роза символизирует смех (веселье), лилия – серьезность (слезы).

Итак, о чем же это стихотворение? О юности и старости, о теле и душе, о любви и святости, о свободе и власти, о радости и печали? Все эти ответы возможны, и возможны многие другие.

Поскольку, вообще говоря, имеется *бесконечно много* вариантов понимания символа, то можно заключить, что стихотворение содержит в себе *бесконечность* смысла. Великие поэты, изображая определенное явление, вместе с тем умеют задеть многие струны души; начинают звучать, так сказать, целые аккорды чувств и представлений, и каждое стихотворение становится *тесным окошечком в бесконечность*.¹⁵

¹³ .Энциклопедия символов, знаков, эмблем. – М., 2000.

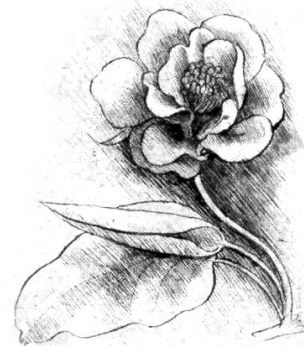
¹⁴ Карасев Л.В. Философия смеха. – М., 1996, с. 102

¹⁵ Сравните с мнением современных исследователей: «Искусство, по-видимому, должно обладать множеством смыслов и иметь самозащиту от превалирования одного смысла над

Вспоминается одно из положений эстетики старшего современника Пушкина, немецкого философа Ф.–В. Шеллинга (1775–1854): «Художник вкладывает в свое произведение, помимо того, что явно входило в его замысел, словно повинуюсь инстинкту, *некую бесконечность*, в полноте своего раскрытия недоступную ни для какого конечного рассудка».¹⁶

В предыдущем разделе было сказано о противоречивой непостижимости бесконечного Бога. Как видим, поэзия тоже воплощает бесконечность – бесконечность смысла. Вспоминается высказывание великого Гёте о его «Фаусте»:

Ко мне приходят и спрашивают, какую идею я хотел воплотить в моем «Фаусте». Точно я сам знаю это и могу выразить!.. Я склоняюсь к мнению, что чем несоизмеримее и для ума недостижимее данное поэтическое произведение, тем оно лучше.



другим. Чем более один смысл доминирует в произведении, тем менее это есть произведение искусства. Если произведение имеет один и только один смысл – независимо от того, насколько интересным или важным этот смысл является, – это уже больше не произведение искусства» (Колин Мартиндейл) [Евин И.А. Искусство и синергетика. – М., 2009, с. 37.]

«...видимо, именно концентрированность, множественность смыслов (а не рифма или разделение на отдельные строки) и является признаком поэтического языка», – пишет Александр Уланов в Предисловии к сборнику переводов великого китайского поэта Ду Фу [Ду Фу. Проект Н. Азаровой. – М., 2012, с. 12].

¹⁶ Шеллинг Ф.В. Философия искусства. – М., 1966, с.123

ЭСТЕТИКА

В истории европейской эстетики можно выделить две противостоящие друг другу линии. Одна из них восходит к пифагорейцам и достигает высокого развития в пределах античной культуры: это понимание прекрасного как симметричного (соразмерного). К такому пониманию близки и представители эстетики классицизма (ведь эстетический идеал классицистов – античность). Другая возникает в пределах средневекового христианского монотеизма: прекрасное есть воплощение Бога, атрибут которого – бесконечность. С нею преемственно связана романтическая концепция прекрасного: бесконечное, выраженное (воплощенное) в конечном: «*Художником может быть лишь тот, у кого есть своя религия, то есть интуиция бесконечного*», – пишет Ф. Шлегель.¹⁷

В соответствии с учением пифагорейцев красота вещи обусловлена совершенной структурой, а совершенная структура состоит в соразмерности (греч. *symmetria*) частей, из которых она состоит. Соразмерность частей может быть выражена количественно, математически.

Еще старший современник Платона, великий скульптор, пифагореец Поликлет написал трактат «Канон» (греческое слово, которое можно перевести как «правило» или «образец»), в котором рассчитал размеры частей идеально прекрасного тела, исходя из роста человека как единицы измерения. Разработанную им систему пропорций скульптор воплотил в фигуре Копьеносца (греч. Дорифор) (см. «Игра золотого сечения»).

Пропорции человеческого тела лежат в основе не только скульптуры и архитектуры, но даже ораторской речи: «Всякая речь должна быть составлена, как составлено живое существо; она должна иметь как бы свое тело, не быть без голо-

¹⁷ Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. – СПб., 1994 – 1997. – Т.4, с.1.

вы, без ног, должна иметь туловище и конечности – все это в надлежащем соответствии одно с другим и с целым» [Платон. Федр 264С]. Таким образом, не только здание и скульптура, но и текст должен быть симметричным (соразмерным), – это хорошо знали античные риторы.

Особенное значение в теории пропорций имеет уже нам знакомое **золотое сечение** – разделение целого на две неравные части, такие, что целое относится к большей части так, как большая к меньшей. В статуе Дорифора уровень пупа делит фигуру в пропорции золотого сечения.

– Односторонность есть пагуба мысли, – утверждает Пушкин. – Не только мысли, но и красоты. – Чем отличается идеально прекрасный облик от карикатуры? – Тем, что в карикатуре преувеличена какая-нибудь одна черта. Это хорошо видно в рисунках Леонардо (см. *форзацы и титульный лист эссе «Игра иронии и пародии»*).

Что же касается второй концепции прекрасного, – условно говоря, христианской (прекрасное как воплощение Бога, атрибут которого – бесконечность; романтическая концепция прекрасного как бесконечности, воплощенной в конечном, преемственно с нею связана), – то она кажется противоположностью первой. В самом деле, об определенном соотношении частей и целого можно говорить только применительно к **конечным** объектам; для **конечного** объекта целое всегда больше своей части, а часть меньше целого. Что же касается **бесконечных** объектов, то мы уже знаем, – дело обстоит иначе: «любое бесконечное множество эквивалентно некоторому своему подмножеству, не совпадающему со всем множеством. Этот факт может быть принят за определение бесконечного множества»¹⁸

Противопоставляя эстетику **классицизма** (наследующего античности) эстетике **романтизма**, А.Ф. Лосев противопоставляет конечное – бесконечному: «Классицизм – это система малоподвижных и отточенных художественных структур,

¹⁸ Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа. – М., 1971, с. 87.

образующих собой пластическое совершенство, романтизм же – это система вечно подвижных и размытых структур, образующих собой беспокойно подвижную и неопределенно стремящуюся **бесконечность**».¹⁹

Еще раз: *«Художник вкладывает в свое произведение, помимо того, что явно входило в его замысел, словно повинаясь инстинкту, некую бесконечность, в полноте своего раскрытия недоступную ни для какого конечного рассудка»*. Только что мы видели это в стихотворении Пушкина «Роза». Еще один пример такого рода – его трагедия «Моцарт и Сальери». Объем произведения – девять страниц печатного текста. Антология трактовок и интерпретаций трагедии – девятьсот с лишним страниц.²⁰

Объем антологии в 100 раз больше, чем объем трагедии (а ведь 150 лет – совсем не бесконечность)! Мне кажется, что это хорошая иллюстрация тезиса Шеллинга.

Если бы существовала антология трактовок поэмы «Медный всадник», она была бы еще больше – одних только монографий на русском языке существует по меньшей мере семь, статей – великое множество.

Подведем итог. Удивительное даже для Пушкина художественное совершенство трагедии «Моцарт и Сальери» и поэмы «Медный всадник» обусловлено сочетанием неисчерпаемости (бесконечности) содержания и совершенства формы, воплощающей «золотые» пропорции.

Нечто подобное можно было бы сказать и о других зрелых произведениях поэта. Таким образом, эстетика позднего творчества Пушкина воплощает синтез двух **противоположных**, – «античной» (классицистической) и «христианской» (романтической), – концепций прекрасного, выработанных в продолжение столетий европейской философии.

¹⁹ Лосев А.Ф. Конспект лекций по эстетике нового времени. Классицизм. – Литературная учеб. ба. 1990. Кн.4. – С.140.

²⁰ «Моцарт и Сальери». Трагедия Пушкина. Движение во времени. 1840-е – 1990-е годы. Антология трактовок и концепций от Белинского до наших дней. Сост. В.С. Непомятый. – М., 1997. – 934с.

Оказывается, таким образом, что эстетика Пушкина близка эстетике Леонардо да Винчи. Оба – своеобразные воплощения Возрождения, этого, по Л. М. Баткину, «диалога» (или синтеза) античности и христианства.²¹

Действительно, и о воплощении «золотых пропорций» в произведениях Леонардо и о бездонной глубине их содержания написано много (один из примеров – в иллюстрациях к первому эссе).



²¹ «В русской литературе и русской культуре был лишь один момент, одна вспышка, когда блеснула возможность Ренессанса – это явление пушкинского творчества...» (Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1990, с.143)

МУЗЫКА

Многозначность поэзии роднит ее с музыкой. П. Флоренский писал о музыке, сопоставляя ее с алгеброй: «... музыкальное произведение оставляет слушателю наибольшую степень свободы и, как алгебра, дает формулы, способные заполняться содержаниями почти беспредельно разнообразными».²²

Среди этих «разнообразных содержаний» есть и бесконечность. Композитор Р. Вагнер ввел в обиход термин «бесконечная мелодия», связанный с особенностями его музыкального стиля. Идею бесконечной мелодии он обосновал в работе «Музыка будущего» (1860). Вагнера не удовлетворяла традиционная оперная мелодика, слишком периодичная и закругленная, чрезмерно, по его мнению, танцевальная. Он стремится к «бесконечности» (непрерывности) во всей музыкальной ткани, в том числе в гармонии – «впечатление непрерывности развёртывания достигается за счет использования прерванных каденций и прерванных гармонических оборотов».²³

Вот что пишет о «бесконечной мелодии» Вагнера Фридрих Ницше в работе «Ницше contra Вагнер» (глава называется «Вагнер как опасность»):

«Намерение, которое в новейшей музыке преследуется в том, что в наши дни весьма выразительно, но неясно называют «бесконечной мелодией», можно уяснить себе с помощью того, как входят в море, постепенно теряют почву под ногами, и в конце концов отдаются на милость стихии: дальше нужно *плыть*. В прежней музыке, в изящных или торжественных или огненных движениях и поворотах, ускорениях и замедлениях, приходилось делать нечто совсем иное, а именно – танцевать... Рихард Вагнер захотел движений иного рода, – он опрокинул физиологическую предпосылку

прежней музыки. Не ходить и не танцевать – а плавать и витать... Возможно, этим сказано самое главное. «Бесконечная мелодия» словно бы хочет сломать все временные и силовые пропорции, временами она издевается сама над собой, – богатство ее изобретательности как раз в том, что для прежнего слуха звучало бы ритмическим парадоксом и даже святотатством. Из подражания, из господства подобного вкуса для музыки может возникнуть опасность, страшнее которой нельзя и помыслить – полное вырождение ритмического чувства, хаос на месте ритма...».²⁴

Бесконечность обескураживает. Она не может быть предметом чувства, но лишь предметом мышления, это УМОЗРИТЕЛЬНАЯ, теоретическая конструкция. – Верно ли это? Можно ли поставить ей в соответствие какую бы то ни было чувственно воспринимаемую реальность? Может быть, НЕБО?

Или МОРЕ?

Не случайно один из образцов «бесконечной мелодии» находим в знаменитом вступлении к опере Вагнера «Тристан и Изольда» (первое действие оперы происходит на корабле, плывущем по морю в Корнуэльс). Вот как об этом написал поэт Михаил Кузмин:

*Стояли холода и шел «Тристан».
В оркестре пело раненое море...»*²⁵



Р. Вагнер. Вступление к опере
«Тристан и Изольда»

²² Флоренский П.А. Анализ пространственности в художественно-изобразительных сочинениях. У водоразделов мысли. – Т.1. Статьи по искусству. – Paris, 1985, с. 315.

²³ «Бесконечная мелодия». – Муз. энциклопедия, т.1, с.442

²⁴ Ницше contra Вагнер. – Фридрих Ницше. Полное собрание сочинений в 13 т. – Т.6. – М., 2009, с. 324

²⁵ Кузмин М. Избранные произведения. – Л., 1990. – С.284

ФРАКТАЛЬНОСТЬ БЕСКОНЕЧНОСТИ

В конце XX в. в физике появились понятия «фрактал» и «фрактальность». Термин «фрактал» был предложен американским ученым Б. Мандельбротом, автором известной книги «Фрактальная геометрия природы».²⁶

«У природы фрактальное лицо», – пишет Мандельброт. «Естественные фракталы – береговая линия, снежинки, броуновские кривые (т. е. траектории частиц, осуществляющих броуновское движение. – А. П.)... Все рассмотренные выше фракталы обладают свойством масштабной инвариантности (скейлинг)».²⁷

Что такое масштабная инвариантность? – Это подобие целого и части, повторение свойств целого в свойствах части. Бенуа Мандельброт дал такое определение фрактала: «Фракталом называется структура, состоящая из частей, которые в каком-то смысле подобны целому».

БЕСКОНЕЧНОСТЬ – ФРАКТАЛ! Мы ведь уже видели, что любая (даже сколь угодно малая) часть бесконечного множества – тоже бесконечное множество.

Очень старая, восходящая к Платону (а возможно, еще более древняя) философская доктрина микрокосма и макрокосма, подобия человека и Вселенной, родственна идее фрактальности. «И природа, и человек бесконечны; и по бесконечности своей, как равномошные, могут быть взаимно частями друг друга, – скажу более, могут быть частями самих себя, причем части равномошны между собою и с целым. Человек – в мире; но человек так же сложен, как и мир. Мир – в человеке; но и мир так же сложен, как и человек... Человек есть бесконечность... Человек есть сумма Мира, сокращенный конспект его; Мир есть раскрытие Человека, проекция его. Эта мысль о Человеке как микрокосме бесчисленное множество раз встречается во всевозможных памятниках религии,

народной поэзии, в естественнонаучных и философских воззрениях древности. Она же – один из основных мотивов поэзии всех стран и народов и во всяком случае коренная предпосылка лирики», – пишет П. Флоренский.²⁸

Вот какой вид принимает эта доктрина в размышлениях современного психотерапевта С. Грофа: «Взаимосвязь между Безусловным Сознанием и его частями необычна, сложна и не может быть понята с точки зрения привычного мышления и обычной логики. Наш здравый смысл говорит нам, что часть одновременно не может быть целым и что целое, будучи составленным из частей, должно быть больше, чем любая из его составляющих. Но в контексте Вселенной отдельные единицы сознания превосходят самобытность и различия, оставаясь по сути тождественными и своему истоку и друг другу. Их природа парадоксальна – они одновременно и целое, и части» (такова бесконечность; часть ее – это тоже бесконечность! – А.П.).²⁹

Вспомним о том, как философ Гегель (1770–1831) отвечал на вопрос: **что есть образование?** – Образование есть краткое повторение истории культуры в пределах отдельной жизни. Аналогичная мысль воплощена в **биогенетическом законе** немецкого естествоиспытателя Эрнста Геккеля (1866 г.): онтогенез (развитие индивида, отдельной особи) есть быстрое и краткое повторение филогенеза (истории развития вида). Ясно, что закон Геккеля, относящийся к биологическому развитию организма, вполне аналогичен (изоморфен) гегелевской концепции образования, относящейся к духовному развитию человеческой индивидуальности. Эта закономерность фрактальна: часть (отдельный человек) подобна целому (человечеству) (сравните с мыслью П. Флоренского, изложенной выше).³⁰

Поскольку, как пишет Б. Мандельброт, подобие частей целому – есть принцип «устройства» природы», то **наличие фрактальности в поэзии (и в искусстве вообще) представля-**

²⁶ Mandelbrot B.B. The Fractal Geometry of Nature. – Freeman, San Francisco, 1982.

²⁷ Фракталы. – Физическая энциклопедия. В 5т. – Т. 5, с. 371.

²⁸ Флоренский П. Сочинения. В 4 т. – Т. 3 (1), с. 441, 442

²⁹ Гроф С. Надличностное видение. – М., 2004. – С. 177

³⁰ Пустовит А.В. История европейской культуры. Введение в культурологию. – К., 2012, с. 13–33.

ет собой одну из иллюстраций древней, – восходящей к Аристотелю, – концепции искусства как подражания природе.

Подобная фрактальность имеет место в произведениях Пушкина, – в частности, в трагедии «Моцарт и Сальери»: в точке золотого сечения Сцены I звучит «безделица» – музыкальный **фрагмент**, передающий содержание произведения **в целом**, своеобразная **формула целого**, – квинтэссенция всей трагической истории, выраженная музыкой.

Ведь что такое этот набросок, который Моцарт принес Сальери? Прежде, чем исполнить его, композитор объясняет: «Представь себе... ну, хоть *меня*... с красоткой, или с другом – хоть с *тобой*...». То есть эта музыка, развивающаяся от «веселья» к «незапному мраку», воссоздает всю трагическую историю двух композиторов от начала до конца, представляет собой формулу целого и содержит предсказание будущего (трагедия ведь заканчивается гибелью Моцарта).

Известно, что феномен золотого сечения связан с категорией бесконечности; константы, связанные с золотой пропорцией, могут быть получены как пределы бесконечных рядов (см. «Игра золотого сечения»).³¹

Фрактальность, – повторение свойств целого в свойствах части, – и притом **фрактальность, связанная с золотым сечением**, – характеризует свойства живых организмов, в частности, формы человеческого тела. Например, уровень пупа делит идеальную мужскую фигуру в отношении золотого сечения: от макушки до пупа 0,38, от пупа до пяток 0,62 [см. *первое эссе*]; золотая пропорция воплощается в строении человеческого тела в целом, руки (части тела), и кисти (части руки).³²

Многие исследователи писали о сходстве между произведением искусства и живым организмом: «Сопоставление художественного произведения с живым организмом – одна из самых древних и неувядаемых эстетических идей. Аристотель и Платон, Юм и Берк, Гумбольдт и Гете, Кольридж и Шеллинг, Гюйо и Герbart – не говоря уж о многих совре-

менных мыслителях – по-разному, но с одинаковой настойчивостью утверждали органичность внутреннего строения произведений искусства» (т. е. утверждали, что произведение искусства подобно живому организму! – А. П.).³³

Кинорежиссер С. Эйзенштейн писал о связи золотого сечения с органичностью: **где речь об органичности, там ищи золотое сечение в пропорциях!**³⁴

В первом эссе этой книги уже был приведен пример фрактальности, связанной с золотым сечением, – композиция трагедии и поэмы Пушкина. Приведем еще один. Рассмотрим «Приморский сонет» А.А. Ахматовой.

ПРИМОРСКИЙ СОНЕТ

1 Здесь все меня переживет,
Все, даже ветхие скворешни
И этот воздух, воздух вешний,
4 Морской свершивший перелет.

5 И голос вечности зовет
С неодолимостью нездешней.
И над цветущею черешней
8 Сиянье легкий месяц льет.

9 И кажется такой нетрудной,
Белея в чаще изумрудной,
11 Дорога не скажу куда...

12 Там средь стволов еще светлее,
И все похоже на аллею
14 У царскосельского пруда.

1958

³¹ Васютинский Н.А. Золотая пропорция. – М., 2006, с. 43–44

³² Васютинский Н.А. Золотая пропорция. – М., 2006.

³³ Сапаров М.А. Об организации пространственно-временного континуума художественного произведения. – Ритм, пространство и время в литературе и искусстве. Сборник статей. – Л., 1974.

³⁴ Сороко Э.М. Структурная гармония систем. – Минск, 1984.

Один из аспектов поэтического искусства – хорошо выстроенная форма произведения, то есть удачное разрешение проблемы соотношения частей и целого. Пифагорейцы связывали тайну красоты с целыми числами; в области музыки они открыли, в частности, что совершенный консонанс (приятное, согласованное звучание двух тонов одновременно) возникает при простейших соотношениях длин струн – 2 : 1 (октава – одна из струн вдвое длиннее другой), 3 : 2 (кварта), 4 : 3 (квинта) (более сложные соотношения, например, 16 : 15, дают диссонанс (малую секунду)).³⁵

Отметим, что соотношение 4 : 3 характеризует и структуру сонета; он разделяется на две части – катрены и терцеты, четверостишия и трехстишия, восемь и шесть строк соответственно: 8 : 6 = 4 : 3.

В структуре сонета точка золотого сечения приблизительно соответствует границе между катренами и терцетами ($14 \cdot 0,62 = 8,68$). Это же деление сонета на катрены и терцеты соответствует соотношению 4 : 3, связанному с совершенным консонансом – квартой. Таким образом, форма сонета определяется пифагорейской доктриной красоты как соразмерности, которую можно выразить отношением целых чисел.

Действие сонета разворачивается в двух планах, обозначенных ключевыми словами «здесь» и «там». Зона золотого сечения в сонете – это, как уже было сказано, граница четверостиший (катренов) (чувственно воспринимаемый мир, мир «здесь» – ветхие скворешни, весенний воздух, цветущая черешня, легкий месяц) и трехстиший (терцетов) (мир «там», куда ведет «дорога не скажу куда»). **Форма обусловлена содержанием: переход из одного плана в другой (из мира «здесь» в мир «там») совершается именно в зоне золотого сечения.**

Одним из проявлений закономерностей, связанных с золотым сечением, является так называемый закон **третьей**

четверти (отметим, что если разделить целое на четыре равные части, то точка золотого сечения принадлежит третьей четверти). Филолог и историк культуры Ю.М. Лотман в книге «Анализ поэтического текста» формулирует этот закон следующим образом: если взять текст, который членится на четыре сегмента, то почти универсальным будет построение, при котором первые две четверти устанавливают некоторую структурную инерцию, третья ее нарушает, а четвертая восстанавливает исходное построение, сохраняя, однако, память и об его деформациях. Таким образом, из четырех сегментов третий будет некоторым образом выделяться.

Рассмотрим первое четверостишие сонета. Перед нами – текст, который очень естественно членится на четыре сегмента: **четыре** строки, написанные **четырёхстопным** ямбом.

Чем отличается стихотворная речь от прозы? Прежде всего ритмичностью. В русском силлаботоническом стихе имеет место правильное, урегулированное чередование ударных и безударных слогов.

Метрическая схема идеально правильного (полноударного) четырёхстопного ямба.

∪ — ∪ — ∪ — ∪ — (∪)
 — ударный слог
 ∪ безударный слог

Метрическая схема первого катрена сонета Ахматовой (отклонения от идеально правильной структуры отмечены овалами):

1 ∪ — ∪ — ∪ — ∪ —
 2 ∪ — ∪ — ∪ — ∪ — ∪
 3 ∪ — ∪ — ∪ — ∪ — ∪
 4 ∪ — ∪ — ∪ — ∪ —

³⁵ Чередниченко Т.В. Музыка в истории культуры. – Долгопрудный, 1994. – Вып. 1. – С. 69.

Стихотворение А.А. Ахматовой написано четырехстопным ямбом, и отклонения от идеально правильной структуры встречаются чаще всего в **третьей** стопе (например, в первой, второй и четвертой строках первого катрена третья стопа состоит из двух безударных слогов); в первом четверостишии идеально правильной ямбической структурой обладает только **третья** строка из четырех. Примером полноударного (идеально правильного) четырехстопного ямба может служить фрагмент стихотворения М.В. Ломоносова «Вечернее размышление о Божием величестве при случае великого северного сияния» (1743):

*Лице свое скрывает день;
Поля покрыла влажна ночь,
Взошла на горы черна тень;
Лучи от нас склонились прочь.
Открылась бездна, звезд полна;
Звездам числа нет, бездне дна.*

Итак, закономерность, связанная с золотым сечением (закон третьей четверти), проявляется на уровне художественного целого (сонет в целом, разделяющийся на первые восемь строк (мир «здесь») и последние шесть (мир «там»)), на уровне четверостишия (только третья строка из четырех обладает идеально правильной ритмической структурой) и на уровне отдельной строки (наиболее часто встречающееся отклонение от идеально правильной ритмической схемы – совпадение двух безударных слогов в **третьей** стопе), – это и есть своего рода фрактальность, т. е. повторение свойств целого в свойствах части (ведь и четверостишие и строка суть части сонета как целого).

Вот это и есть **фрактальность, связанная с золотым сечением**.

Итак, бесконечность интерпретаций произведения искусства (неисчерпаемость его содержания), фрактальность (повторение свойств целого в свойствах части, – бесконечность фрактальна) и закон золотого сечения представляют

собой три взаимосвязанные концепции, имеющие прямое отношение к самой сути художественного творчества.

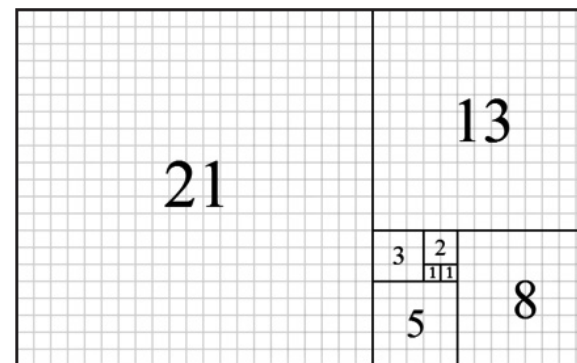
Проиллюстрируем эту взаимосвязь геометрическим построением.

Иллюстрация связи золотого сечения с фрактальностью и бесконечностью (замощение *бесконечной* плоскости *золотыми* треугольниками).

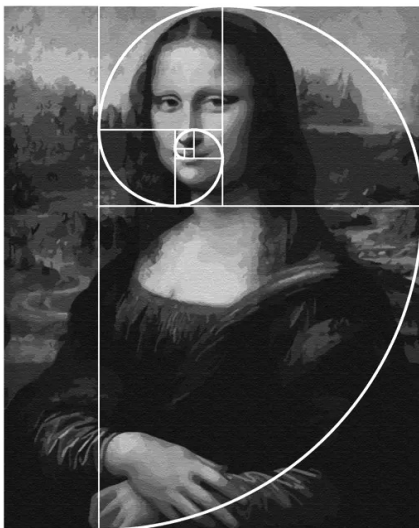
Итак, золотое сечение связано с бесконечностью. В первом эссе было сказано о том, что φ (число, обратное золотому числу Φ) является пределом *бесконечного* ряда.

Покрытие плоскости неперекрывающимися фигурами называется замощением. Уже пифагорейцам было известно, что имеется только три вида правильных многоугольников, которыми можно полностью замостить плоскость без пробелов и перекрытий, – треугольник, квадрат и шестиугольник (речь идет о многоугольниках, равных между собой).

Я знаю только одно замощение бесконечной плоскости не *равными*, а *подобными* фигурами, – это замощение квадратами Фибоначчи (о последовательности Фибоначчи см. *первое эссе*).

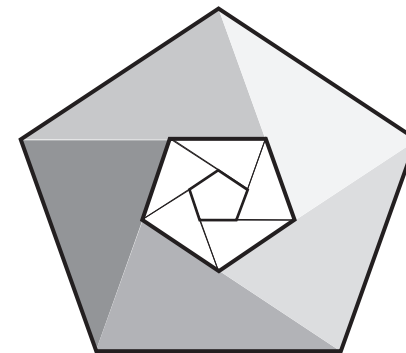


Числа обозначают длину стороны квадрата. Интересно, что это построение лежит в основе композиции «Джоконды» Леонардо (см. *первое эссе*).



QR-код сюжета о золотом сечении

На рисунке ниже показано, как можно замостить бесконечную плоскость золотыми треугольниками (золотым треугольником называется равнобедренный треугольник с углом 72 градуса при основании; его основание, отложенное на боковую сторону, делит ее в пропорции золотого сечения – см. иллюстрации к первому эссе). Большая пентаграмма является точным подобием меньшей, при том, что меньшая – часть большей, – а это и есть фрактальность. Меньшая пентаграмма заполняется треугольниками все меньшего размера. Это БЕСКОНЕЧНЫЙ процесс. Его ПРЕДЕЛОМ (см. следующее эссе) является ТОЧКА (центр пентаграммы), которая останется незамощенной (площадь центральной пентаграммы стремится к нулю).



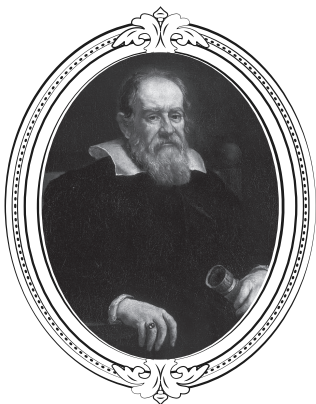
Итак, бесконечную плоскость можно замостить квадратами Фибоначчи, – и это построение лежит в основе композиции «Джоконды» Леонардо. Ее можно также замостить золотыми треугольниками, – но мне пока не удалось найти произведение, композиция которого была бы основана на этом замощении. Дорогой читатель, поищите!



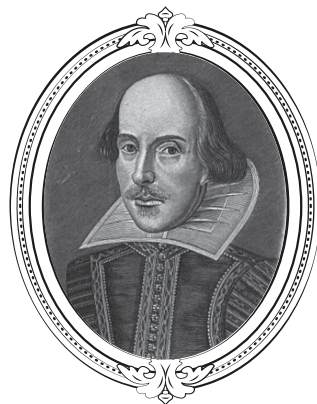


ИГРА ДВИЖЕНИЯ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

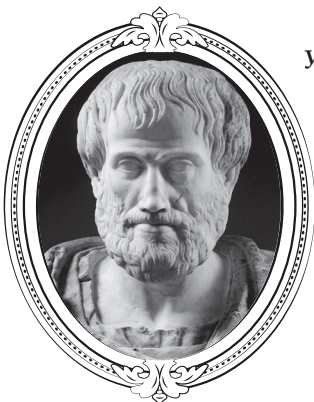




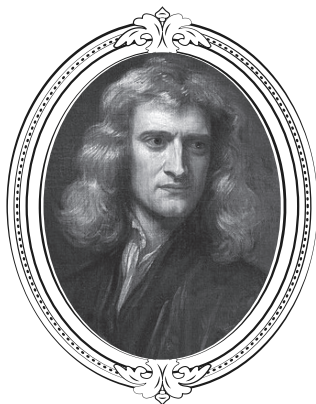
Галилео Галилей
1564–1642



Уильям Шекспир
1564–1616



Аристотель
384–322



Исаак Ньютон
1642–1727



Нильс Бор
1885–1962

I

ЧТО ЕСТЬ ИСТИНА?

Парменид и Гераклит

Если посмотреть на историю европейской культуры как бы с птичьего полета и обозреть ее от античности до эпохи романтизма включительно, то станет очевидно, что европейская мысль движется от постижения предметов в их неподвижности, непротиворечивости и пластической конкретности (аристотелева логика, древнегреческая скульптура, теория устойчивых и неподвижных в своей определенности жанров, основанная на поэтиках Аристотеля и Горация, неподвижные статичные герои Гомера¹, неподвижные (акинетос) идеи Платона, математика, предметы которой, по словам Евклида, чужды движению), – к постижению предметов в развитии, движении, изменении и становлении (диалектическая философия Гегеля и современные ей явления в истории европейского искусства – в частности, музыка венских классиков и «победоносный подъем романа, этого «незаконно-рожденного» жанра, как бы «антижанра», самым своим присутствием...разрушавшего традиционную систему жанров и...восходящую к античности концепцию жанра как центральной и стабильной теоретико-литературной категории».²

¹ Ауэрбах Э. – Рубец на ноге Одиссея. – в кн. Ауэрбах Э. Мимесис. Изображение действительности в западноевропейской литературе. – М., 2000.

² Аверинцев С.С. Древнегреческая поэтика и мировая литература. – в кн. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. – М., 1996.

В этом отношении вся история европейской культуры представляет собой *историю постижения движения* (развития, становления). Этот процесс идет в самых разных областях – в математике, литературе, философии, живописи, музыке. Рубеж на этом пути – XVII век, эпоха барокко.

Естественные языки, – латинский, английский, французский, русский, – возникли очень давно. Многие слова естественных языков воплощают представление о предметах как о неподвижных сущностях.

Геометрия Евклида представляет собой воплощение Аристотелевой логики, – эти два великих достижения античной культуры неразрывно связаны между собой. Логика Аристотеля *двузначна*: она основывается на предположении, что любое суждение А или истинно, или ложно. **Если А истинно, то не-А ложно; если не-А истинно, то А ложно.**

Закон противоречия можно представить в виде формулы: **ложно, что А и не-А.**

Закон исключенного третьего: истинно, что А или не-А.

Закон тождества: истинно, что А есть А ($A \equiv A$).

Эти три закона аристотелевой логики могут быть сведены к одному – к запрету противоречия.³

Логика – наука о правильном рассуждении.

Правильно построенное рассуждение должно быть непротиворечивым (свободным от противоречий).

Проиллюстрируем это простейшим математическим построением. Представим себе, что наряду с тривиальным равенством $1 = 1$, мы включили в систему истинных арифметических высказываний утверждение $1 = 2$. Тем самым, в основание арифметики мы заложили противоречие (единица равна себе и единица не равна себе).

Из этого противоречия следует, что все натуральные числа равны друг другу.

Действительно, известно, что к обеим частям верного равенства можно прибавить одно и то же число (если $a = b$, то

$a + 1 = b + 1$). Тогда из равенства $1 = 2$, прибавив к левой и к правой части по единице, получим $2 = 3$, еще раз прибавив по единице, получим $3 = 4$ и т.д. Таким образом, придем к выводу: $1 = 2 = 3 = 4 = \dots$, т.е. любое натуральное число равно любому другому натуральному числу.

Понятно, что при этом все арифметические доказательства рухнут; арифметика как содержательная теория перестанет существовать.

$$\left. \begin{array}{l} 1 = 1 \\ 2 = 2 \\ 1 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow 1 = 2 = 3 = 4 \dots$$

АРИФМЕТИКА ПОГИБЛА!

В противоречивой теории утрачивается различие между истинной и ложью, доказуемым становится все, что угодно. Такая теория не имеет никакой ценности. Наличие противоречия губит содержательную теорию, как бы взрывая ее изнутри. Следовательно, классическая логика имеет все основания для того, чтобы настаивать на запрете противоречия.

Однако, запрещая противоречие, Аристотель обездвигивает умопостигаемый мир. Почему это так? Потому что *осмысление движения связано с противоречием*.

Вот у меня в руке кусочек мела. Я положу его на стол и сформулирую два противоположных утверждения:

1. Мел лежит на столе

2. Мел не лежит на столе.

Первое – истинно, второе – ложно. Если я уберу мел со стола и буду держать его в руке, то истинным станет второе утверждение, а первое будет ложным.

Пока мы рассматриваем *покоящееся* тело, – классическая логика работает. На вопрос – находится ли это тело в точке А, или нет (находится ли мел у меня в руке или лежит на столе), – можно дать однозначный ответ: да, находится, или – нет, не находится (и в этом случае закон исключенного третьего справедлив: из двух противоположных утвержде-

³ Пустовит А.В. Введение в логику. – К., 2021, с. 32-41

ний одно верно, другое ложно). Если тело движется, то такой ответ дать нельзя.

Гегель в «Лекциях по истории философии» пишет: «... Двигаться означает быть в данном месте и в то же время не быть в нем, – следовательно, находиться в обоих местах одновременно; в этом состоит непрерывность времени и пространства, которая единственно только и делает возможным движение...».⁴

Итак, по Гегелю *движение есть само существующее противоречие; движущееся тело одновременно и находится и не находится в определенной точке своей траектории.*

Впрочем, механическое движение, – перемещение тела в пространстве, – это простейший вид движения. Можно рассмотреть, например, течение времени. Пусть сегодня 8 августа. Завтра будет 9 августа. Граница между восьмым числом и девятым – полночь. Пока полночь не наступила, закон исключенного третьего справедлив: и в три часа дня, и в пять, и в одиннадцать вечера мы можем с уверенностью сказать: сейчас восьмое, а не девятое. После полуночи так же уверенно можем утверждать: сейчас девятое, а не восьмое. Но время *течет непрерывно*, и с неизбежностью наступит момент, отделяющий восьмое от девятого. В этот момент закон исключенного третьего перестанет выполняться, потому что будет еще восьмое и одновременно – уже девятое. Можно рассмотреть еще более сложный процесс, – например, взросление человека.

Родился младенец. Ему исполнился месяц. Прошло двадцать лет. Мы спрашиваем:

— Этот двадцатилетний юноша – *тот самый* младенец?

— Да, – говорят нам, – тот самый.

— Но он совсем не похож на месячного младенца! У того был рост 50 см, у этого – 180 см; тот весил 5 кг, а этот весит 75 кг.

— Конечно, – отвечают нам, – ведь он вырос!

Он одновременно тот же и не тот же, другой! Человек развивается, взрослеет, стареет, – *человек есть процесс*. В каждый следующий момент своей жизни он и тот же, и новый, иной.

⁴ Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986. – С. 267

Что общего между двумя шедеврами новоевропейской литературы – трагедией Пушкина «Моцарт и Сальери» и новеллой Кафки «Превращение»? – Обе истории – это истории о превращении, о метаморфозе, о трансформации: пушкинский Сальери на глазах у зрителя *становится* убийцей, герой Кафки *превращается* в насекомое. Такого рода ситуации не укладываются в рамки классической логики с ее законом тождества.

Задолго до Аристотеля на противоречивость движения указал древнегреческий философ Зенон Элейский, сформулировав свои знаменитые *апории*⁵, – рассуждения о непостижимости, немыслимости движения.

Одна из апорий Зенона выглядит таким образом. Представим себе, – говорит он, – бегуна, который бежит по прямой от пункта А до пункта В. Расстояние от А до В равно 1.

Как скоро он прибежит в В? – Любой человек, отвечая на этот вопрос, скажет: «Это зависит от скорости. Чем быстрее движется бегун, тем меньше времени понадобится ему для того, чтобы достичь пункта В».

Ответ Зенона озадачивает своей парадоксальностью: он утверждает, что бегун *никогда* не достигнет В. Вот доказательство: прежде, чем пробежать все расстояние от А до В, бегун должен преодолеть его половину ($\frac{1}{2}$). Пробежав половину пути, бегун, прежде чем оказаться в В, должен будет преодолеть половину оставшегося расстояния ($\frac{1}{4}$), то есть оказаться в точке, отстоящей от пункта А на расстоянии, равном $\frac{3}{4}$ всего пути. После этого, прежде чем попасть в В, он снова должен будет сначала пробежать половину оставшегося расстояния ($\frac{1}{8}$), то есть дойти до «промежуточного финиша» в точке $\frac{7}{8}$ и т.д. Иными словами, бегун должен пробежать расстояние, равное сумме ряда $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots$

Многоточие означает, что ряд продолжается до бесконечности. Каким образом, спрашивает Зенон, бегун может преодолеть бесконечную последовательность отрезков за конечное время? Ведь, сколько бы членов ряда мы ни взяли,

⁵ 2 Греческое слово «апория» означает «непроходимость, безвыходное положение». – Чанышев А.Н Курс лекций по древней философии. – М., 1981, с.155.

достичь «конца пути» – 1, – нам так и не удастся, ибо не будет доставать отрезка пути, равного последнему взятому члену.⁶

Перед нами рассуждение, ни в чем не нарушающее законов логики, – и, однако, приводящее к нелепому выводу. Всем ведь прекрасно известно, что преодолеть конечное расстояние за конечное время **можно**. Легенда говорит о том, что первым критиком Зенона был его слушатель, киник Антисфен, который, не говоря ни слова, встал и прошел несколько шагов.

*Движенья нет, сказал мудрец брадатый.
Другой смолчал и стал пред ним ходить.
Сильнее бы не мог он возразить;
Хвалили все ответ замысловатый.
Но, господа, забавный случай сей
Другой пример на память мне приводит:
Ведь каждый день пред нами солнце ходит,
Однако ж прав упрямый Галилей.*

Так излагает эту историю А. С. Пушкин в стихотворении «Движение». Зенон пояснил, что он доказывает вовсе не то, что **движения нет**, а лишь то, что оно **немыслимо**.⁷

Нелепо отрицать движение как очевидность, как *чувственную* достоверность, но (ведь чувства часто обманывают нас!) можно и должно поставить вопрос о его *истинности*. **Как возможно (и возможно ли вообще) выразить движение в логике понятий?** Не является ли движение иллюзорным?

Дело в том, что иногда истина находится в резком противоречии с *очевидностью* (т.е. с тем, что видно *глазами*): например, смена дня и ночи обусловлена не движением Солнца вокруг неподвижной Земли (хотя люди веками верили в это), а вращением Земли вокруг своей оси. Итак, *глаза ума* (умо-зрение; по-гречески – *теория*, слово, однокоренное со словом «театр» – «зрелище») видят совсем не то же самое, что просто глаза.

⁶ Гарднер М. Математические новеллы. – М., 1974, с. 7–8.

⁷ Чанышев А.Н Курс лекций по древней философии. – М., 1981, с.157

Еще один пример противоречия между истиной (сущностью) и очевидностью (видимостью), – знаменитая атомистическая гипотеза Демокрита, так блестяще подтвержденная современной наукой. Демокрит утверждает, что краски, формы, запахи, вкусы – все это иллюзии. Не существует ни красного, ни синего, ни твердого, ни мягкого, ни горького, ни сладкого – все это только результаты взаимодействия человека с окружающим его миром, все это существует только в человеческом восприятии. **Поистине** же существуют только атомы и пустота.

Учитель Зенона, философ Парменид, настаивал на том, что движение – это иллюзия. Отрицая истинность движения, он утверждает неподвижность (неизменность) умопостигаемой истины. Цель апорий Зенона состояла в защите учения Парменида и его **концепции неподвижной, неизменной истины**. Зенон разбирал тезисы противников Парменида (например, что сущее множественно, что движение реально существует) и показывал, что все эти тезисы приводят к логическим противоречиям.

Главное сочинение Парменида – поэма «О природе». В центре внимания философа находятся две проблемы – вопрос об отношении бытия и небытия и вопрос об отношении бытия и мышления. Парменид утверждает: бытие есть, а небытия нет. А – бытие, не-А – небытие, – ведь не-бытие есть отрицание бытия. Утверждать, что бытие есть и, одновременно, что не-бытие тоже есть, означает допустить противоречие. Итак, ЕСЛИ бытие есть, ТО небытия нет.

Из того, что небытие не существует, Парменид делает безупречно логичный вывод о том, что бытие едино и неподвижно. В самом деле, разделить бытие на части могло бы лишь небытие, но его нет. Всякое изменение предполагает, что нечто исчезает и что-то появляется, но на уровне бытия нечто может исчезнуть лишь в небытии и появиться лишь из небытия, а небытия нет. Поэтому бытие и едино и неизменно.⁸

⁸ Чанышев А.Н Курс лекций по древней философии. – М., 1981, с.150-153

Следовательно, *истина о бытии тоже едина и неизменна (неподвижна)*. Итак, Парменид утверждает: бытие есть, а небытия нет. Тем самым он, – задолго до Аристотеля, – неявно формулирует один из законов логики – *закон противоречия (непротиворечивости)*: **ложно, что А и не-А**.

Зенон защищает учение Парменида, доказывая, что попытка осмыслить движение приводит к логическому противоречию. Мышление и бытие тождественны; бытие едино и неподвижно, значит, и мышление должно быть таким же, единым и неподвижным, т.е. непротиворечивым. Если, пытаясь мыслить движение, мы впадаем в противоречие, значит, движение не существует: «... именно у Парменида мы впервые находим формулировку принципа исключенного третьего, а доказательства Зенона Элейского путем приведения к абсурду знамениты и сейчас».⁹

Философской системе Парменида и Зенона противостоят идеи другого великого греческого философа, современника Парменида, Гераклита Эфесского. Учение Гераклита строится на двух неразрывно связанных друг с другом философских идеях, – это *единство противоположностей (противоречие) и движение*.

Первая и притом важнейшая идея Гераклита – это идея борьбы и единства (тождества) противоположностей: «Сопряжения: целое и нецелое, сходящееся расходящееся, созвучное несозвучное, из всего – одно, из одного – все». «Путь вверх-вниз один и тот же».

«Одно и то же в нас – живое и мертвое, бодрствующее и спящее, молодое и старое, ибо эти [противоположности], переменившись, суть те, а те, вновь переменившись, суть эти». «Бессмертные смертны, смертные бессмертны, [одни] живут за счет смерти других, за счет жизни других умирают». «Они не понимают, как враждебное находится в согласии с собой: перевернутое соединение (гармония), как лука и лиры». «Из различающегося прекраснейшая гармония». «Одно-единственное Мудрое [Существо] называться не желает и желает именем Зевса».¹⁰

⁹ Бурбаки Н. Очерки по истории математики. – М., 1963. – с. 11.

¹⁰ Фрагменты ранних греческих философов. – М., 1989. – С. 21, 198-199, 204, 213-215, 239

Итак, все в мире состоит из противоположностей, противоборствующих сил и тенденций. Действуя одновременно, эти противоположно направленные силы образуют напряженное состояние, которым и определяется внутренняя гармония вещей. Эту мысль Гераклит поясняет знаменитым примером лука и лиры. Оба конца лука стремятся разогнуть, но тетива стягивает их, и эта взаимная сопряженность образует высшее единство.

Вторая важнейшая идея Гераклита – это идея безостановочной изменчивости вещей, их текучести. «Нельзя войти в одну и ту же реку дважды и нельзя тронуть дважды нечто смертное в том же состоянии, но, по причине неудержимости и быстроты изменения, все рассеивается и собирается, приходит и уходит... Мы входим и не входим в одну и ту же реку, мы те же самые и не те же самые».¹¹

Эта сторона учения Гераклита стала особенно популярной у его последователей (например, у Кратила), и в сознание последующих поколений Гераклит вошел прежде всего как философ, учивший, что «все течет».

Ясно, что *воззрения Гераклита противоположны воззрениям Парменида*.

Итак, Гераклит учит о тождестве противоположностей и о вечной изменчивости всего сущего («все течет»). Эти две идеи связаны между собой: попытка осмыслить движение приводит к логическому противоречию; как впоследствии сформулирует великий последователь Гераклита, Гегель, *«движение есть само существующее противоречие»*. Именно учение Гераклита стало основой диалектической логики Гегеля, писавшего о том, что нет ни одного положения Гераклита, которое он (Гегель) не взял в свою логику.¹²

Итак, *у самых истоков европейской культуры мы видим противостояние двух диаметрально противоположных точек зрения*.

Вся последующая история европейской мысли может быть описана как противостояние линии Парменида и линии

¹¹ Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. – т. 1, с. 24.

¹² Гегель Г.В.Ф. Сочинения. – М., 1932. – т. 9, с. 246.

Гераклита, закона исключенного третьего и принципа совпадения противоположностей, концепции неподвижной истины и представления об истине как о процессе (движении, изменении, развитии).

Первая концепция состоит в том, что бытие есть, а небытия нет, истина едина и неподвижна, а мышление должно быть непротиворечивым. Вторая настаивает на том, что существует не только бытие, но и небытие. Объединение (синтез) этих двух категорий, – *бытия и небытия*, – приводит к категории *становления*: «Становление содержит в себе бытие и ничто и содержит их таким образом, что оба они полностью переходят друг в друга... Становление, таким образом, оказывается безудержным движением...».¹³

Гегель отзывается о Гераклите с восторгом: «Что касается общего принципа, то мы должны сказать, что этот смелый ум ... первым молвил глубокое слово: «Бытие и небытие тождественны, все и есть и не есть одновременно». Истинное существует лишь как единство безусловных противоположностей, а именно как единство чистой противоположности бытия и небытия... Но мы имеем еще одно высказывание, которое точнее указывает смысл этого принципа... Гераклит утверждает: «Все течет, ничто не бывает и не остается неизменным»... Ближайшим определением для этого общего принципа является становление, истина бытия; поскольку все есть и одновременно не есть, то Гераклит этим выразил, что *мир есть становление*. В последнее входит не только возникновение, но и исчезновение; оба они не самостоятельны, а тождественны. Такова эта великая мысль – перейти от бытия к становлению».¹⁴

Следуя Гераклиту Гегель утверждает: «*Истина есть процесс*».

Итак, что есть истина? Неподвижна ли она или изменчива? Является ли она *бытием* или *становлением*?¹⁵

¹³ Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук – Т. 1. – М., 1974. – с. 228.

¹⁴ Гегель Г.В.Ф. -Лекции по истории философии. – СПб., 1993. – с. 290.

¹⁵ Вот как отвечает на этот вопрос выдающийся ученый XX в., создатель синергетики И. Пригожин: «Мы считаем, что бытие и становление должны рассматриваться не как противоположности, противоречащие друг другу, а как два соотношенных аспекта реальности».

Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой. – М., 2001. – с. 273

Итак, проблема истины – подлинно философская проблема, далекая от окончательного разрешения. Ни одна из существующих концепций истины не является вполне удовлетворительной.

Истины противоречивые и непротиворечивые

Уже было сказано о том, что истины науки непротиворечивы. Правильное (с точки зрения классической логики) рассуждение должно быть непротиворечивым. Наличие противоречия губит содержательную теорию.

Если разделить область духовной деятельности человека на науку (доказательную и запрещающую противоречие) и не-науку, то к сфере не-науки придется отнести искусство (в частности, поэзию), религию, философию.

Современный исследователь пишет: «...к философским утверждениям понятие истины неприменимо. Истинностная оценка имеет смысл лишь для интересубъективно проверяемых и общезначимых описаний. Философские утверждения таковыми не являются. Следовательно, они не могут оцениваться как истинные или ложные... Плюрализм (множественность) философских систем, направлений, концепций неопровержимо свидетельствует о том, что философские утверждения не находятся в истинностном отношении к миру. Если бы в сфере философии речь могла идти об истине, то плюрализм был бы невозможен: давным-давно была бы выделена истинная система философии... которая объединила бы вокруг себя подавляющее большинство философов... и развитие философии пошло бы так же, как происходило развитие конкретных наук. Но этого до сих пор не произошло».¹⁶

Точно то же можно сказать и об искусстве, в котором существует множество стилей, методов, направлений. Наука достигает все более полных истин; при этом старые теории или отвергаются, или входят в состав новых, более общих теорий как частные случаи. В философии достигается скорее разнообразие, множественность систем (подобно тому, как это про-

¹⁶ Никифоров А.Л. Философия как личный опыт. – Заблуждающийся разум? Многообразие венаучного знания. – М., 1990. – с.312

исходит в искусстве); решение философской проблемы никогда не является окончательным. Философ Мартин Хайдеггер (1889–1976) характеризует сущность философии как вопрошание (задавание вопросов). Философия есть скорее наука вопросов, нежели наука ответов.

Итак, существуют целые области культуры, не являющиеся наукой: это философия, религия и искусство. Предположим, что они тоже претендуют на отыскание истины. Каковы же, – если они существуют, – особенности религиозных, философских, поэтических истин? Покажем, что это истины парадоксальные (воплощающие противоречие).

Каждый раз, когда человеческая мысль формулирует действительно важный вопрос, философия отвечает на него двойственно. Например:

Существует ли что-либо, кроме движущейся материи?

Нет, – утверждает Демокрит, – есть только атомы и пустота.

Да, – утверждает Платон, – существует не только чувственно воспринимаемый мир вещей, но и умопостигаемый мир идей.

Бессмертна ли душа?

Нет, – утверждают Демокрит и его последователь Эпикур, – она умирает вместе со смертью тела.

Да, – утверждает Платон, – до рождения человека и после его смерти бессмертные души пребывают в мире идей.

Что должно служить основанием этики?

Разум, – отвечает языческая античность. Любовь, тождественная воле, – утверждают христианские мыслители.

Разум, отделенный от воли, созерцательный, теоретический разум – бессилен, он способен разве что приносить наслаждение его обладателю, мыслителю-теоретику. Воля, если она неразумна и слепа, становится источником бедствий, тем более страшных, чем она сильнее и непреклоннее. Разум без любви – жесток, даже если справедлив. Любовь без разума – иррациональна, даже если милосердна. Как сочетать разум и любовь, справедливость и милосердие? В этом и состоит проблема.

Присуща ли человеку свободная воля?

Нет, – утверждают стоики-фаталисты, человек – часть объективного мира и подчинен его законам; он свободен не более, чем небесные светила, которые движутся закономерно; судьба всевластна.

Да, – полагает оппонент стоиков Эпикур и его последователи. Многое зависит от судьбы, но многое – от самого человека. На вере в существование свободной воли основано правосудие: ведь невозможно судить человека за преступление, которое он не мог не совершить!

Если свобода существует, то является ли она для человека благом?

Свобода – необходимое условие творчества, а потребность в творчестве – глубокая, неискоренимая потребность человека; однако свобода может стать не только источником добра, но и источником зла, может вести и к творческому созиданию, и к разрушению. Человек, стремящийся к свободе лишь для себя, может стать преступником, человек, совершенно лишенный свободы, не может быть счастливым. Какова правильная мера свободы? – вот один из главных вопросов этики.

Что есть прекрасное?

Соразмерность, *symmetria*, соответствие частей и целого, – утверждает Античность. Божественное присутствие, сияние, свет, – говорят мыслители Средневековья. Если вспомнить о том, что атрибут Бога – бесконечность, то придем к романтической концепции прекрасного: бесконечное, выраженное в конечном.

Это тоже проблема, поскольку ответы противоположны. О правильном соотношении частей и целого, то есть о пропорции, речь может идти лишь в случае конечных объектов, потому что бесконечность определяется через эквивалентность части целому.¹⁷

¹⁷ Пустовит А.В. Этика и эстетика. Наследие Запада. История красоты и добра. – К., 2006. – С. 666-669

«Логическое противоречие – это чуть ли не сущность всей философии», – пишет гегельянец И. А. Ильин.¹⁸

Вот что пишет о противоречивости философского знания замечательный мыслитель XX в. Бертран Рассел (1872–1970): «Никому еще не удалось создать философию, которая была бы одновременно правдоподобной и внутренне непротиворечивой... Философия, не свободная от внутренних противоречий, не может быть полностью истинной, но непротиворечивая философия вполне может оказаться полностью ложной».¹⁹

Противоречива христианская религия. Догматы христианства, – троичность единого Бога, непорочное зачатие, воскресение из мертвых, – представляют собой антиномии, т.е. непримиримые противоречия. «Для рассудка истина есть противоречие, и это противоречие делается явным, лишь только истина получает словесную формулировку... Другими словами, истина есть антиномия, и не может не быть таковою. Противоречие! Оно всегда тайна души – тайна молитвы и любви. Чем ближе к Богу, тем отчетливее противоречия», – пишет богослов П. В. Флоренский.²⁰

Противоречива и поэзия, поскольку ключевую особенность поэтической речи многие исследователи видят в использовании метафоры, а метафора есть не что иное, как противоречие. Когда поэт говорит «девушка это роза» – он попадает в противоречие. Девушки – люди, а розы – цветы. Цветок не может быть человеком, а человек – цветком. Один из законов классической логики (закон Дунса Скота) утверждает: из противоречия следует любое высказывание, если А и не-А, то В.²¹

Именно поэтому стихотворение (поэтический, т.е. метафорический текст) может быть интерпретировано многообразно, может содержать в себе *бесконечность смысла*.

¹⁸ Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. – СПб., 1994.

¹⁹ Рассел Б. Философский словарь. – К., 1996. – с. 171–172.

²⁰ Флоренский П.В. Столп и утверждение истины. – М., 1914. – с. 147, 158.

²¹ Ивин А.А. Логика. Учебник. – М., 2004. – с. 174–175.

Если только возможно говорить об истинах религии,²² философии, искусства²³, то мы получили критерий для того, чтобы отличить *научное* знание от любого другого (например, религиозного или философского) знания. **Классическая наука, которой присуща доказательность, запрещает противоречие; религия, философия, искусство допускают (воплощают) его.**

Неотъемлемая черта научного метода – анализ, т.е. разложение целого на части и исследование этих частей по отдельности. Наука всегда разделяет изучаемый ею объект на отдельные части и изучает эти части одну за другой (редукционизм). Тем самым целое подменяется совокупностью его частей. Это можно уподобить методу науки анатомии: благодаря ее усилиям достигается, действительно, некоторое знание о человеке, – но не о живом, а о мертвом.

Искусство адекватнее передает свойства живого, чем наука. Если сравнить живого человека с произведением искусства, то тело – это форма, а душа – содержание. Разделение содержание и формы подобно умерщвлению живого.

²² «Истины, данные через чувство, и истины, данные через мышление, относясь к разным областям, не встречаются и потому и не сталкиваются между собой; и – что самое важное – даже само понятие истины имеет различный смысл в применении к каждой из этих областей. Религиозная правда не есть, подобно научной, интеллектуальное воспроизведение объекта; она есть жизнь в объекте, живое слияние с ним; ...сама противоположность между субъектом и объектом, образующая конститутивный признак теоретического познания, погашается в религиозном переживании; и потому последнее есть вообще не столько знание об объекте, сколько тождество с ним, переживание целостной субъективно-объективной правды. Все ошибки в оценке религии как ее сторонниками, так и ее противниками сводятся к непониманию этого основного различия, к отождествлению религиозной и теоретической правды» [Франк С.Л. Личность и мировоззрение. – В кн.: Ф. Шлейермахер. Речи о религии, монологи. – СПб., 1994. – с. 18].

²³ Культуролог Г. С. Померанц утверждает: «Истина, которую несет искусство, – это не истина об отдельных фактах (или определенных связях между фактами), а ритм целого, „музыка сфер“, как говорили греки, ритм, схваченный образным мышлением в движении эстетически выразительных предметов (предметное искусство) или условных элементов отвлеченной выразительной системы (музыка, архитектура): что бы художник ни рисовал, подлинный предмет картины – бытие целого, полнота бытия, качественно-бесконечное, отразившееся в предмете (или условной конструкции), как солнце в капельке воды. Эта истина „полисемична“, многозначна, текуча, переливчата по самой своей природе, и в застывших терминах ее просто невозможно было бы высказать. Художник может не „пользоваться метафорами“, но сам предмет, который на первый взгляд составляет содержание картины, для него только метафора, иносказание, намек на невысказанную тайну...» [Померанц Г. Выход из транса. – М., 1995, с. 41–53]

Искусство способно воссоздать живое в его целостности и неповторимости. Еще Гёте в «Фаусте» красноречиво писал о том, что свойства живого, одушевленного целого не сводятся к свойствам частей, а *таинственная* сущность жизни (присущая именно *целому!*) ускользает от систематического (научного!) анализа [Гёте И.-В. Фауст. Пер. Б. Пастернака. – Л., 1953. – С. 113–114]:

*Но даже генезис узнав
Таинственного мирозданья
И вещества живой состав,
Живой не создадите ткани.
Во всем подслушать жизнь стремясь,
Спешат явленья обездушить,
Забыв, что если в них нарушить
Одушевляющую связь,
То больше нечего и слушать.*

Тайна, всегда присутствующая в подлинно великом произведении искусства, родственна тайне жизни.

Итак, сравнивая *истины науки* и *истины искусства* (религии, философии), приходим к выводу о том, что различие между ними подобно различию между знанием о мертвом и знанием о живом, между знанием о части и знанием о целом. Стихотворение, принадлежащее великому поэту, адекватнее воплощает человеческую неповторимость (душу) этого поэта, нежели математическая теорема – личность математика. Поэтому Пушкин и пишет: «Душа в заветной лире».

Подобие произведения искусства (в частности, стихотворения) и *живого* организма можно проиллюстрировать следующим образом. Стихотворение состоит из строф, строфы – из строк, строки – из слов, слова – из букв.

Подобно этому живой организм состоит из отдельных частей (если речь идет о человеке, то – руки, ноги, голова и т.д.), отдельные части – из тканей, ткани – из клеток, клетки – из молекул, молекулы – из атомов. Ни молекулы, ни клетки, ни

ткани, по-видимому, не обладают сознанием,²⁴ – однако живой человек обладает им.

Аналогично, смысл слова не сводится к смыслу составляющих его букв (имеет ли смысл отдельная буква?), смысл строки – к смыслу отдельных слов, смысл строфы – к смыслу отдельных строк, а смысл всего стихотворения – к смыслу отдельных строф. Таким образом, по-видимому, и человеческое сознание, и смысл произведения искусства, – с присущими и тому, и другому неисчерпаемостью, глубиной содержания, бесконечностью смысла, – являются функциями сложности системы. Причем особую роль играют не сами по себе части, составляющие систему, но отношения между ними, те структуры, которые можно построить из этих элементов.²⁵

Метафора (этот краеугольный камень поэзии) и есть *отношение* между двумя объектами, поэтому некоторые современные мыслители пишут о том, что метафора имеет отношение к проблеме живого, к *загадке жизни*: «Биологическая форма собирается из отношений, а не из частей, и то же относится к человеческому мышлению, только так мы можем мыслить».²⁶

Ю.М. Лотман сравнивает произведение искусства с живым организмом: «Давно уже было пущено в ход сравнение искусства с жизнью. Но только теперь становится явным, как много в этом, когда-то звучавшем метафорой сопостав-

²⁴ В данном случае вместо «сознание» можно было бы сказать «душа».

²⁵ Вопросу о том, как из неодушевленного, мертвого, возникает одушевленное и живое, и каким образом структура, состоящая из знаков, лишенных смысла, приобретает смысл, посвящена знаменитая книга: Douglas R. Hofstadter. Godel, Escher, Bach: an Eternal Golden Braid, впервые изданная на английском языке в 1979 г. Имеется русский перевод: Хофштадтер Д. Гёдель, Эшер, Бах: эта бесконечная гирлянда. – Самара, 2001. Этой же проблеме посвящена книга выдающегося физика-теоретика современности Р. Пенроуза: Пенроуз Р. Новый ум короля. О компьютерах, мышлении и законах физики. – М., 2005. Проблема исключительно сложна, далека от разрешения и находится на переднем крае современной науки.

В этих книгах речь идет, в частности, о различии между человеческим разумом и искусственным интеллектом (компьютером). Один из современных исследователей, физик и теолог Дж. Полкинхорн высказывается очень определенно: «Суть сознания в интуиции, а не в логике. Компьютер может выполнять невероятно сложные логические операции, но если бы мы были уверены, что он обладает сознанием, то чувствовали бы этически неприемлемым его выключить» [Полкинхорн Дж. Вера глазами физика. – М., 1998, с. 19]

²⁶ Капра Ф. Уроки мудрости. – М., 1996. – с. 70.

лении точной истины. Можно с уверенностью сказать, что из всего созданного руками человека художественный текст в наибольшей мере обнаруживает те свойства, которые привлекают кибернетика к структуре живой ткани».²⁷

Возвращаясь к примеру с наукой анатомией, благодаря усилиям которой достигается знание, – но не о живом человеке, а о мертвом, – можно было бы сказать, что имеет место своеобразная иерархия знания: знание о мертвом входит как составная часть в знание о живом, но знание о живом не сводится к знанию о мертвом, – оно богаче и выше. Знание о мертвом есть знание о *части*, знание о живом – это знание о *целом*. Вспомним Гегеля: истинное – это *целое*; целое есть истина частей.



²⁷ Лотман Ю.М. Структура художественного текста. – М., 1970. – с. 365.

Глубокие истины Нильса Бора

Заслуживает самого пристального внимания концепция истины, принадлежащая одному из наиболее выдающихся ученых XX в. физику Нильсу Бору. В работе «Дискуссии с Эйнштейном о проблемах теории познания в атомной физике» (1949 г.), Бор пишет о том, что истины бывают двух видов: тривиальные (плоские) и глубокие: «К одному роду истин относятся такие простые и ясные утверждения, что противоположные им, очевидно, неверны. Другой род, так называемые «глубокие истины», представляют, наоборот, такие утверждения, что противоположные им тоже содержат глубокую истину. Развитие в новой области обычно идет этапами, причем хаос постепенно превращается в порядок: но, пожалуй, как раз на промежуточном этапе, где преобладают «глубокие истины», работа особенно полна напряженного интереса и побуждает фантазию к поискам твердой опоры».²⁸

По Бору, прогресс в науке и представляет собой движение от глубоких истин к плоским.

Один из создателей квантовой механики, другой великий физик XX в. Поль Дирак в статье «Многогранность личности Нильса Бора» говорит об этом более подробно: «При изучении абстрактных философских проблем Бор обращал особое внимание на возможность двойственного толкования, заключенную в самих значениях слов. Эта двойственность может определять истинность или ложность высказывания. Бор считал, что высшая мудрость должна быть обязательно выражена такими словами, смысл которых нельзя определить однозначно. Следовательно, истинность высшей мудрости является не абсолютной, а только относительной в соответствии с одним из значений двузначных слов: поэтому противоположное высказывание также правомерно и мудро. Бор пояснял это на следующем примере: «Бог есть» – выражение высшей мудрости и правды, и, наоборот, «Бога нет» – тоже выражение высшей мудрости и правды».²⁹

²⁸ Бор Н. Атомная физика и человеческое познание. – М., 1961. – с. 93.

²⁹ Бор Н. Атомная физика и человеческое познание. – М., 1961, с. 24–25.

Например, трагедию Пушкина «Моцарт и Сальери» можно рассматривать как диалог между двумя собеседниками, каждый из которых отстаивает свою сторону *глубокой истины*: Бога нет (Сальери) – Бог есть (Моцарт).³⁰

Таким образом становится понятна мысль Ю. М. Лотмана: «Художественные открытия позднего Пушкина можно было бы сопоставить с **принципом дополнительности** Нильса Бора. То, что один и тот же символ (например, карточной игры) может, наполняясь противоположными значениями, представить несовместимое как аспекты единого, делает произведения Пушкина не только фактами истории искусства, но и этапами развития человеческой мысли».³¹

Примерами *глубоких истин* могут служить такие высказывания:

Человек добр. – Человек зол.

Мир прекрасен. – Мир ужасен.

По Бору, истины религии, философии, искусства суть глубокие истины.

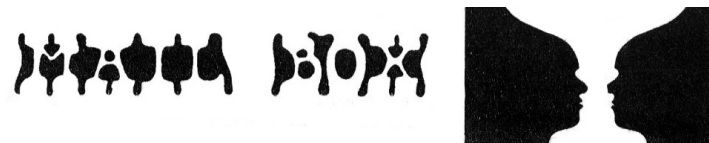
Упомянутый Ю. М. Лотманом **принцип дополнительности Бора** – один из важнейших методологических принципов всей вообще современной культуры: для того, чтобы адекватно описать объект, его необходимо описывать во взаимоисключающих, дополнительных системах описания (например, одновременно как волну и как частицу – корпускулярно-волновой дуализм). *Contraria sunt complementa* – противоположности суть дополнительности (вариант перевода: противоположности дополняют друг друга), – такова была надпись на гербе Нильса Бора!

Вот как интерпретирует культурологическую значимость этого принципа для XX в. лингвист и семиотик В. В. Налимов: «Классическая логика оказывается недостаточной для описания внешнего мира. Пытаясь осмыслить это философски, Бор сформулировал свой знаменитый **принцип дополнительности**, согласно которому **для воспроизведения в знаковой**

системе целостного явления необходимы взаимоисключающие, дополнительные классы понятий. Это требование эквивалентно расширению логической структуры языка физики. Бор использует, казалось бы, очень простое средство: признается допустимым взаимоисключающее употребление двух языков, каждый из которых базируется на обычной логике. Они описывают исключающие друг друга физические явления, например, непрерывность и атомизм световых явлений и т.п. ...Бор сам хорошо понимал методологическое значение сформулированного им принципа: «...целостность живых организмов и характеристика людей, обладающих сознанием, а также и человеческих культур представляют черты целостности, отображение которых требует типично дополнительного способа описания».³²

Если русскую поговорку «Делу время – потехе час» написать таким образом: Делу ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ час, – то она тоже станет воплощением боровского принципа.

Принцип дополнительности можно проиллюстрировать наглядно: на рисунках можно видеть или утку или кролика, юную девушку или старую даму, вазу или два профиля, черные пятна сложной формы или слова MAIL BOX.



³⁰ Пустовит А.В. Этика и эстетика. – К., 2006. – с. 478–534.

³¹ Лотман Ю.М. Пушкин. Биография писателя. Статьи и заметки. 1960 – 1990. – СПб., 1998. – с. 814.

³² Налимов В.В. Вероятностная модель языка. – М., 1979. – с. 102–103.



Перед нами *единственное* изображение. Однако оно может быть воспринято двояко: в зависимости от того, на чем сосредоточено наше восприятие, мы видим или одно, или другое изображение. Одно восприятие исключает другое: в каждый данный момент можно видеть только что-то одно. Подобно этому микрочастица проявляет себя в физическом эксперименте или как волна, или как частица (корпускула) (корпускулярно-волновой дуализм).

Ю.М. Лотман, сопоставивший творчество Пушкина и принцип дополнительности Бора, пишет о том, *что принцип дополнительности имеет громадное общеполитическое значение, далеко выходящее за пределы физики и вообще естествознания*. Он находит применение в философии, психологии, филологии, культурологии, антропологии, – в самых разных областях культуры: «...механизм культуры может быть описан в следующем виде: недостаточность информации, находящейся в распоряжении мыслящей индивидуальности, делает необходимым для нее обращение к другой такой же единице. Если бы мы могли представить себе существо, действующее в условиях полной информации, то естественно было бы предположить, что оно не нуждается в себе подобном для принятия решений.

Нормальной для человека ситуацией является деятельность в условиях недостаточной информации. Сколь ни распространяли бы мы круг наших сведений, потребность в информации будет развиваться, обгоняя темп нашего научного прогресса. Следовательно, по мере роста знания незнание будет не уменьшаться, а возрастать, а деятельность, делаясь более эффективной, – не облегчаться, а затрудняться. *В этих условиях недостаток информации компенсируется ее стереоскопичностью – возможностью получить совершенно иную проекцию той же реальности, – перевод ее на совершенно другой язык*. Польза партнера по коммуникации заключается в том, что он другой».³³

Итак, применяя принцип дополнительности Бора к семиотическим (знаковым) системам, Лотман пишет о том, что *неполнота нашего знания о мире должна компенсироваться стереоскопичностью тех точек зрения, при помощи которых мы смотрим на мир*.

Вот какие примеры дополнительности приводит сам Н. Бор в работе «Единство знаний» (1954 г.): «Особенно ярким примером является взаимоотношение между теми ситуациями в которых мы обдумываем мотивы наших действий, и теми, когда мы испытываем чувство решимости. В нормальной жизни такой переход от одного состояния к другому более или менее осознаётся интуитивно. Но психиатрам хорошо известны и симптомы, характеризующиеся как «раздвоение личности», которое может привести к её распаду. Тот факт, что для описания различных, одинаково важных сторон человеческой души приходится применять различные, как бы исключаящие друг друга характеристики, и в самом деле представляет замечательную аналогию с положением в атомной физике, где определение дополнительных явлений требует применения совсем разных элементарных понятий...

После того как я рассмотрел некоторые научные проблемы, имеющие отношение к единству знаний, я хочу обратиться к вопросу о том, *существует ли поэтическая, или духовная, или культурная истина, отличная от истины научной...*

³³ Руднев В.П. Энциклопедический словарь культуры XX века. – М., 2003. – с. 351.

Возвращаясь к нашей мысли о зависимости между нашими средствами выражения и областью интересующего нас опыта, мы не можем миновать вопрос о взаимоотношении между наукой и искусством. Причина, почему искусство может нас обогатить, заключается в его способности напоминать нам о гармониях, недостижимых для систематического анализа. Можно сказать, что литературное, изобразительное и музыкальное искусства образуют последовательность способов выражения, и в этой последовательности все более полный отказ от точных определений, характерных для научных сообщений, предоставляет больше свободы игре фантазии. В частности, в поэзии эта цель достигается сопоставлением слов, связанных с меняющимся восприятием наблюдателя, и этим эмоционально объединяются многообразные стороны человеческого познания...

...равновесие между серьезностью и шуткой, типичное для всякого истинно художественного исполнения, напоминает нам о дополнительных аспектах, бросающихся в глаза в детской игре и не менее ценимых взрослыми. В самом деле, если мы будем стараться всегда говорить совершенно серьезно, мы рискуем очень скоро показаться нашим слушателям и себе самим смехотворно скучными; а если мы попробуем все время шутить, мы скоро обнаружим (да и наши слушатели тоже), что находимся в унылом настроении шутов в драмах Шекспира.

При сравнении между науками и искусствами, конечно, нельзя забывать, что в науках мы имеем дело с систематическими согласованными усилиями, направленными к накоплению опыта и разработке представлений, пригодных для его толкования; это похоже на переноску и подгонку камней для постройки. В то же время искусство представляет собой более интуитивные попытки отдельного лица вызвать чувства, напоминающие о некоторой душевной ситуации в целом. Здесь мы подходим к той точке, где вопрос о единстве знаний, как и самое слово «истина», становится неоднозначным. Действительно, в отношении к духовным и культурным ценностям мы тоже не должны забывать о проблемах теории

познания, которые связаны здесь с правильным балансом между нашим стремлением к всеобъемлющему взгляду на жизнь во всем ее многообразии и нашими возможностями выражать свои мысли логически связным образом...

Что касается организации человеческих обществ, то мы хотели бы особенно подчеркнуть, что в описании положения отдельного лица внутри общества имеются типично дополнительные стороны, связанные с подвижной границей между оценкой человеческих ценностей и общими положениями, на основании которых о них судят. Конечно, всякое устойчивое человеческое общество нуждается в честной игре, установленной мудрыми правилами; и в то же время жизнь без привязанности к семье и друзьям была бы, очевидно, лишена одной из своих самых драгоценных и привлекательных сторон. *Общую цель всех культур составляет самое тесное сочетание справедливости и милосердия, какого только можно достигнуть; тем не менее следует признать, что в каждом случае, где нужно строго применить закон, не остается места для проявления милосердия, и наоборот, доброжелательство и сострадание могут вступить в конфликт с самыми принципами правосудия.* Во многих религиях этот конфликт иллюстрируется мифами о битвах между богами, олицетворяющими такие идеалы, а в древневосточной философии это подчеркивается следующим мудрым советом: *добиваясь гармонии человеческой жизни, никогда не забывай, что на сцене бытия мы сами являемся как актерами, так и зрителями»* [Бор Н. Атомная физика и человеческое познание. – М., 1961. – с. 108–113].

Итак, можно говорить о *дополнительности* науки и искусства, справедливости и милосердия, логики и интуиции, шутки и серьезности, мысли и чувства, сознательного и бессознательного.

В частности, *логичность и метафоричность* текста – это два *дополняющих* друг друга его проявления.³⁴

³⁴ Налимов В.В. Вероятностная модель языка. – М., 1979. Налимов В.В. О некоторой параллели между принципом дополнительности Бора и метафорической структурой обыденного языка. – Принцип дополнительности и материалистическая диалектика. – М., 1976.

ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПОСТИЖЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ

Существует ли движение? – один из *вечных вопросов* философии, на который возможны два противоположных ответа.

Вопрос о реальности движения и о возможности его мыслить (или, в другой формулировке, *вопрос о противоречивости или непротиворечивости истины*) пройдет красной нитью через всю историю европейской философии (вспомним о том, что великий философ XX века Мартин Хайдеггер (1889–1976) определил сущность философии как вопрошание; философия – наука не ответов, но вопросов) и доживет до нашего времени.³⁵

Создатель логики Аристотель избирает линию Парменида. Он сам пишет об этом в «Метафизике» очень ясно: «... в поиски за истинным необходимо отпираться от того, что всегда находится в том же самом состоянии и не подвергается никакому изменению».

Аристотелевская логика, запрещающая противоречие, изгоняет движение из области науки.

Все три закона классической логики взаимосвязаны: они порождают особый мир – неподвижный мир без времени, без изменений, мир самотождественных неизменных объектов и неподвижных истин (примером такого мира может служить арифметика, в основе которой – натуральный ряд 1, 2, 3...; натуральные числа как раз и представляют собою самотождественные неизменные объекты). Законы арифметики суть вечные истины. Другим примером является геометрия – точки, прямые, плоскости тоже являются объектами такого рода. Евклид пишет о том, что *математические предметы чужды движению*.

³⁵ см. например: Яновская С.А. Преодолены ли в современной науке трудности известные под названием «апорий Зенона»? – С.А. Яновская. Методологические проблемы науки. – М., 1972..

Впрочем, о *неподвижной истине* пишет еще учитель Аристотеля, Платон, в диалоге «Кратил». Если, рассуждает он, предмет, который мы изучаем, не изменяется, если он неизменен и неподвижен, то и знание о нем не должно изменяться. То, что было истинным, так и остается истинным, а то, что было ложным – остается ложным. В этом случае знание надежно и истинно. Если же предмет изменяется, то и знание должно измениться; то, что было истинным, может стать ложным, а то, что было ложным, может стать истинным. Следовательно, заключает Платон, в изменчивом (подвижном) знания не бывает; там, где всегда происходит изменимость, не может быть знания.³⁶

Постижение предметов как непротиворечивых и неподвижных – первый, самый легкий шаг мышления.

На каком языке возможно описать движение (становление, изменчивость, процесс)?

Таких языков несколько. Один из них – *новая* математика, – математический анализ, созданный Ньютоном и Лейбницем.

Уже было сказано о том, что важный этап постижения изменчивого – XVII век, эпоха барокко. Впервые восходящее к Платону убеждение в неподвижности истины оказывается поколебленным. Галилей и Ньютон создают исторически первую науку о движении – классическую механику.

Для этого необходимо было создать исчисление бесконечно малых – новую (по сравнению с античной) математику, новый математический язык, способный описывать движение. «Ньютона можно сравнить с поэтом, чьи стихи настолько тонки, что их можно написать только на новом языке, создать который должен сам поэт», – пишет А. Эйнштейн.³⁷

Этот «новый язык», – новая математика, – *исчисление бесконечно малых* (дифференциальное и интегральное исчисле-

³⁶ «Там по справедливости нельзя указать и на знание... где все вещи изменяются и ничто не стоит. Ведь если это самое знание есть знание того, что не изменяется, то знание всегда пребывает и всегда есть знание: а когда изменяется и самый вид знания, то как скоро вид знания изменяется в иной, знания уже нет, и где всегда происходит изменимость, там никогда не бывает знания...» Платон. Сочинения в трех томах. – М., 1968-1972. – Т. 1, с. 440.

³⁷ Эйнштейн А. «К 200-летию со дня рождения И.Ньютона».

ния, математический анализ), – качественно отличается от античной математики, которая была наукой о неподвижных сущностях.

Основанием этого нового математического аппарата физики, – математического анализа, – стало *понятие предела* (лат. *limes*). Основные инструменты математического анализа – производная и определенный интеграл, – как раз и представляют собой пределы. Примером может служить тот ряд, к которому мы уже обращались при изучении апории Зенона: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots$

Вероятно, Зенон полагал, что эта бесконечная сумма равна бесконечности (еще бы – ведь число слагаемых бесконечно!), и поэтому бегун никогда не достигнет финиша. Кажется очевидным, что эту сумму вычислить нельзя: кто же в состоянии сложить друг с другом *бесконечное* число слагаемых? Ведь этот процесс никогда не будет завершен!

Однако новая математика утверждает: сумма равна единице. Как это можно доказать?

Пусть $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots = x$

Тогда $2x = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots = 1 + x$

Следовательно $2x = 1 + x$; следовательно, $x = 1$. Читатель, подумайте над этим поразительным результатом! Нам только что удалось совершить, казалось бы, невозможное – найти сумму *бесконечного* числа слагаемых!

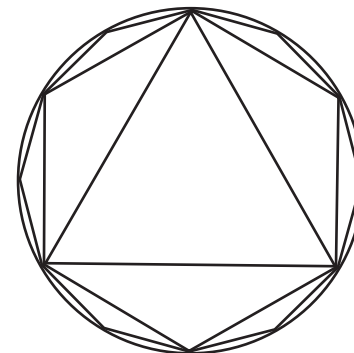
Итак, сумма *бесконечного* числа ненулевых слагаемых может быть *конечной* величиной!

Что имеет в виду математик, когда говорит, что сумма ряда $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots$ равна 1? Ясно, что в данном случае в понятие «сумма» он вкладывает иной смысл, чем в понятие «сумма конечного ряда». Просуммировать бесконечный ряд в обычном смысле слова невозможно, потому что число слагаемых – членов ряда – бесконечно. Когда математик говорит о сумме бесконечного ряда, он имеет в виду число, к которому стремятся частичные суммы ряда³⁸ при неогра-

³⁸ «Частичные суммы» – это вот что: первый член ряда – $\frac{1}{2}$, – это первая сумма; $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ – вторая; $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ – третья и т. д. Чем больше слагаемых в сумме, тем меньше эта сумма отличается от единицы. Последовательность частичных сумм *сходится к пределу*, и этот предел равен единице.

ниченном возрастании числа входящих в них членов ряда. Слово «стремится» математик также понимает в специальном смысле: оно означает, что разность между суммой ряда и его частичными суммами можно сделать сколь угодно малой (*бесконечно малой*)... Существенно, что всякий раз, когда ряд сходится, можно найти частичную сумму, отличающуюся от суммы ряда на величину, которая меньше любого наперед заданного числа.³⁹

Николай Кузанский предлагает наглядную, геометрическую иллюстрацию понятия предела. Впишем в окружность правильные n -угольники ($n = 3, 4, 5, 6, \dots$)



Последовательность периметров этих вписанных многоугольников стремится к пределу, который равен длине окружности. Этот предел достигается только в бесконечности (правильный многоугольник с бесконечным числом сторон). В случае конечного n , каким бы большим оно ни было, периметр всегда меньше длины окружности. Такого рода последовательность, по мнению Николая Кузанского, иллюстрирует приближение к истине: ничто не познается так, чтобы нельзя было познать его еще совершеннее.

Математическое понятие предела родственно ключевым понятиям романтической эстетики – *Sehnsucht* и *Streben*.⁴⁰

³⁹ Гарднер М. Математические новеллы. – М., 1974, с. 8–9.

⁴⁰ Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – В 4 т. – СПб., 1997. – Движение романтизма и его представители.

Таким образом, становится понятна мысль А.Ф. Лосева, характеризующего Романтизм как «беспокойно подвижную и неопределенно стремящуюся **бесконечность**»⁴¹.

Вспомните также о построении, которое завершает эссе о бесконечности. Если мы будем строить золотые треугольники внутри центральной пентаграммы, то площадь незамощенного участка плоскости будет стремиться к нулю. **Пределом** этого процесса будет **точка** в центре пентаграммы.

Для нас в данном случае важны два обстоятельства: во-первых, может случиться, что *сумма бесконечного числа слагаемых является конечной величиной*. В самом деле, представим себе отрезок длиной в один сантиметр. Разделим его на два – по полсантиметра каждый, – в сумме они составят один сантиметр. Можно разделить наш отрезок на четыре, восемь или шестнадцать равных частей, – в сумме они все равно составят один сантиметр. Устремив количество равных частей к бесконечности, получим бесконечно много *бесконечно малых частей*, – которые в сумме все-таки составят один сантиметр! Таким образом, *сумма бесконечного числа слагаемых может быть конечной величиной (в частности, если бесконечный ряд сходится)*.

Понимание этого образует рубеж между античным и новоевропейским математическим мышлением.

Во-вторых, мы видим, что новоевропейская математика, в отличие от античной, обращается к категории бесконечности, она рассматривает *бесконечные ряды* и *бесконечно малые*. В этом ее принципиальное отличие от математики античной. И античной культуре в целом, и античной математике присущ *страх бесконечности* (horror infiniti)⁴².

В ней отсутствует как бесконечно большое, так и бесконечно малое. Напротив того, в новоевропейской математике присутствуют и нуль, и бесконечность (величины, обратные бесконечно малым, бесконечно велики). Один из величайших

⁴¹ Лосев А.Ф. Конспект лекций по эстетике нового времени. Классицизм. – Литературная учеба. 1990. Кн.4. – С. 140.

⁴² Пустовит А.В. История европейской культуры. Введение в культурологию. – К., 2012. – с. 61–63.

математиков XX в. Г. Вейль сказал о новоевропейской математике: «...математика была названа наукой о бесконечном; действительно, математика изобретает конечные конструкции, посредством которых решаются вопросы, по самой своей сути относящиеся к бесконечному. В этом ее слава».

Обратившись к категории бесконечности, новоевропейская математика смогла описать движение. Однако *бесконечно малые* – величины совершенно особого рода. В первые два века существования математического анализа, – то есть в XVII – XVIII вв. – было много трудностей, связанных с пониманием бесконечно малых. В одних случаях их приравнивали к нулю и при вычислениях отбрасывали, в других – принимали за ненулевые величины. Причина столь противоречивого подхода (равны нулю – не равны нулю) к бесконечно малым была в том, что их мыслили как *постоянные* величины.

Выход из кризиса был достигнут благодаря созданию теории пределов, окончательно построенной в начале XIX века французским математиком О. Коши. Он разрешает парадокс бесконечно малых, равных и одновременно не равных нулю, тем, что *полагает их не постоянными, а изменяющимися; они существуют лишь как стремящиеся к пределу, но никогда его не достигающие!* То есть они всегда остаются подвижными, изменчивыми величинами: *приближаются, стремятся к нулю, никогда его не достигая*. Математический анализ оказывается способным описать движение только благодаря тому, что в его фундаменте заложена такая динамическая, изменчивая сущность, как бесконечно малая. В этом его принципиальное отличие от античной математики, которая была математикой постоянных, неподвижных величин.

XVII в., эпоха барокко, – золотой век европейского театра, эпоха великих драматургов (Корнель, Расин, Мольер во Франции, Лопе де Вега и Кальдерон – в Испании, Шекспир – в Англии). Если наивысшим выражением античной культуры была древнегреческая *скульптура*, средневековой – готическая *архитектура*, ренессансной – *живопись* (все эти искусства – пространственные; статуи, здания, холсты – *непод-*

вижные объекты), то теперь на первый план выходит *театр*. Театральный спектакль – не только *зрелище*, но и *процесс*. Вспомним о том, что в XVII веке рождается *опера* – *dramma per musica*, музыкальный театр, а XVIII век – золотой век европейской музыки. Итак, XVII век – рубеж, – эпоха, разделяющая «неподвижный» (созданный раз и навсегда) мир и мир «процессуальный».

Еще один язык, способный описывать движение, – новоевропейская музыка XVII–XIX вв., созданная в пределах мажороминорной ладогармонической системы (от Перселла до Вагнера). Она есть воплощение движения, непрерывной изменчивости.

А.Ф. Лосев в работе «Музыка как предмет логики» пишет: «...математический анализ мыслит себе *x*, *y*, *dx* не как *завершенные и законченные вещи*, но как *непрерывно изменяющиеся величины*. Суждение о зависимости производной от бесконечно малых приращений аргумента и функции, а также и любое суждение об интеграле говорит не о вещах, но *именно о непрерывной смысловой текучести*. Важен не самый смысл, но его непрерывная изменяемость, и анализ только этим и занят. Преподавание анализа начинается с того, что говорят: не понимайте бесконечно малую величину как некий определенный атом, а помните о математической непрерывности. Дифференциал не есть указание на определенную законченную вещь, но лишь *указание на непрерывную и сплошную изменяемость вещи*... Из этого становится совершенно ясным *тождество математического анализа и музыки в смысле предлежащей им предметности*. (Эта «предметность» есть не что иное, как непрерывная изменяемость. Дифференциальное исчисление, позволяющее описывать процессы, – один из разделов математического анализа. – А.П.) Предметность эта – 1) строго идеальна и 2) есть сплошная смысловая текучесть, вечное «иное» идеи. Будем твердо помнить общее сходство или, вернее, тождество музыки и математики; оно заключается в предметном содержании того и другого... Математика как учение о стационарном числе... не относится

прямо сюда («математика как учение о стационарном числе» – это, например, античная арифметика, рассматривающая натуральный ряд – А.П.). Но математика как учение о становящемся числе, т. е. все учение о функциях, фиксирует ту самую предметность, которую дает и музыка..

Можно дать... короткую феноменологическую формулу чистого музыкального бытия. Слитость всего во всем, исчезновение всех противоположностей... есть, очевидно, то, что можно назвать *coincidentia oppositorum* (лат.: совпадение противоположностей)... слияние противоположностей, данное как длительно-изменчивое настоящее»⁴³.

Выдающийся музыкант XX в., пианист Г.Г. Нейгауз (1888–1964) придавал огромное значение связи философии и математики с музыкой: «...математика и музыка находятся на крайних полюсах человеческого духа... этими двумя антиподами ограничивается и определяется вся творческая духовная деятельность человека...»⁴⁴.

Вот как литературовед Н.Я. Берковский пишет о романтической музыке: «Почему романтики выдвигали музыку? Они считали, что творимую жизнь ближе всего способна передать музыка. Музыка, как они говорили, это жизнь самой жизни...Музыкальность передавала мир становящийся, мир... на ваших глазах создаваемый»⁴⁵.

Также и живопись движется от картин классического стиля, на которых время «как бы останавливается» (Возрождение) к динамизму Ватто и, – позднее, – Делакруа и Жерико. О воплощении движения в живописи писал искусствовед Б.Р.Виппер⁴⁶: «Если концепцию времени в искусстве Ренессанса можно назвать статической, то концепцию барокко

⁴³ Лосев А.Ф. Из ранних произведений. – М., 1990. – С. 210–211, 280, 282. Вспомните о том, что *coincidentia oppositorum* уже встречалось нам в теологии Николая Кузанского. Я бы предложил МУЗЫКАЛЬНЫЙ образ такого совпадения противоположностей, – музыка великого композитора XVI в. Палестрины (полифония строгого стиля) – не мажор и не минор (они возникнут позже – «Останься пеной, Афродита»), но именно «слияние противоположностей, данное как длительно-изменчивое настоящее».

⁴⁴ Нейгауз Г. Г. Об искусстве фортепианной игры. – М., 1982. – С. 14–15.

⁴⁵ Берковский Н.Я. Лекции и статьи по зарубежной литературе. – СПб., 2002. – с.36.

⁴⁶ Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. – М., 1985, с. 191 – 197.

следует квалифицировать как динамическую... искусство барокко выдвигает, может быть, впервые, проблему темпа движения, скорости времени». Исследователь анализирует два шедевра Ватто, – «Рекрутов» и «Отплытие на остров Киферу», – предполагая, что оба полотна изображают не группу людей, а одну и ту же пару, но показанную в смене различных моментов движения.



Отплытие на остров Цитера



Рекруты

Позднее стремление воплотить движение времени воплощалось в живописи многообразно, очень различно у разных художников: оно вдохновило Хогарта (циклы картин «Карьера мота», «Модный брак») и Жерико («Скачки в Эпсоме»).

Совершенно аналогичный процесс идет в философии, которая движется от логики Аристотеля, запрещающей противоречие и тем самым обездвиживающей умопостигаемый мир, – к диалектической логике Гегеля (вспомним о том, что противоречие – центральная категория всей гегелевской философии вообще): «Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречия – критерий заблуждения».

Итак, еще один язык для описания движения – гегелевская диалектика, «систематически развитое учение, в котором дана «содержательная картина всеобщих форм движения»⁴⁷.

«Истина есть процесс» – утверждает Гегель. Следовательно, имеет место *изоморфизм* математики, музыки, живописи, философии, – а ведь понять – значит сравнить!⁴⁸

То, что ни на что не похоже, – тем самым непостижимо.

Как обстоит дело в литературе? – В XVII в. расцветает *роман*. Что есть роман? – «Эпическое произведение, в котором

⁴⁷ Лосев А.Ф. Держание духа. – М., 1988. – с. 133.

⁴⁸ Изоморфизм (греч. «изос» – равный, «морфэ» – форма) – подобие формы.

повествование сосредоточено на судьбе отдельной личности *в процессе ее становления и развития*»⁴⁹.

Итак, в литературе тоже идет процесс, изоморфный процессам, идущим в математике, музыке, философии и живописи – от постижения человека в его неподвижности (античные скульпторы и Гомер, – и классицисты) – к созданию живых, динамичных, многосторонних и противоречивых характеров.

Рассмотрим только один пример – первый в истории европейской литературы психологический роман «Принцесса Клевская» Мари Мадлен де Лафайет (1678): «...то новое, что внесла в разработку романа как жанра художественной литературы мадам де Лафайет: впервые в романе напряженность, острота сюжета обусловлены не внешними событиями, но развитием чувств героини, развитием ее характера... При этом личность героини показана не статично (как, например, изображены характеры в знаменитой книге Лабрюйера), а в развитии: в начале книги мы видим юную принцессу Клевскую, только что вышедшую замуж, не знающую еще счастья любви, но спокойную и веселую... мы видим ее затем в слезах у ног мужа, признающуюся в своей роковой любви, и в конце книги, после пережитой ею трагедии – печальную и сдержанную женщину, отказывающуюся от любви, которая еще жива в ней, потому что эта любовь несовместима с тем, что является для нее долгом и правдой»⁵⁰.

«Литературные пристрастия Пушкина...целиком принадлежат французскому XVII, а не XVIII столетию», – пишет литературовед Л.И.Вольперт⁵¹.

О возможном влиянии на Пушкина «Принцессы Клевской» писал еще В.Р. Гриб (подобие финала «Принцессы Клевской» и «Евгения Онегина») ⁵² «Принцесса Клевская» могла повли-

⁴⁹ Литературный энциклопедический словарь. – М., 1987. – С. 329.

⁵⁰ Гуковская З. Мари Мадлен де Лафайет. – в кн.: Лафайет М.М. де Принцесса Клевская. – СПб., 2012. – С. 19-20.

⁵¹ Вольперт Л.И. Пушкин в роли Пушкина. Творческая игра по моделям французской литературы. Пушкин и Стендаль. – М., 1998. – С. 216.

⁵² Гриб В.Р. Избранные работы. – М., 1956. – С.347

ять на развитие русской литературы: сюжет «Евгения Онегина» похож на сюжет этого романа. Неоспоримо, что Пушкин изображает своего героя в процессе его становления и развития, – ведь это история равнодушного, который влюбился.

Показывать вещи и человеческие характеры в их трансформациях и метаморфозах умел Шекспир. Известно, что Пушкин был внимательным читателем и ценителем Шекспира.⁵³

Во второй главе «Евгения Онегина» Ленский цитирует реплику Гамлета из пятого акта трагедии: Poor Yorick! Вспомним эту сцену.

Hamlet:

Let me see. (*Takes the skull*) Alas, poor Yorick! I knew him, Horatio: a fellow of infinite jest, of most excellent fancy: he hath borne me on his back a thousand times; and now, how abhorred in my imagination it is! my gorge rims at it. Here hung those lips that I have kissed I know not how oft. Where be your gibes now? your gambols? your songs? your flashes of merriment, that were wont to set the table on a roar? Not one now, to mock your own grinning? quite chap-fallen?

Now get you to my lady's chamber, and tell her, let her paint an inch thick, to this favour she must come; make her laugh at that. Prithee, Horatio, tell me one thing.

Horatio:

What's that, my lord?

Hamlet:

Dost thou think Alexander looked o' this fashion i' the earth?

Horatio:

E'en so.

Hamlet:

And smelt so? pah! *Puts down the skull*

Horatio:

E'en so, my lord.

⁵³ Пустовит А.В. Пушкин и западноевропейская философская традиция. – К., 2021. – С. 209 – 232.

Hamlet:

To what base uses we may return, Horatio! Why may not imagination trace the noble dust of Alexander, till he find it stopping a bung-hole?

Horatio:

'Twere to consider too curiously, to consider so.

Hamlet:

No, faith, not a jot; but to follow him thither with modesty enough, and likelihood to lead it: as thus: Alexander died, Alexander was buried, Alexander returneth into dust; the dust is earth; of earth we make loam; and why of that loam, whereto he was converted, might they not stop a beer-barrel?

Imperious Caesar, dead and turn'd to clay,

Might stop a hole to keep the wind away:

O, that this earth which kept the world in awe,

Should patch a wall to expel the winter's flaw.

Гамлет. Дай взгляну. (*Берет череп в руки*). Бедный Йорик! – Я знал его, Горацио. Это был человек бесконечного остроумия, неистощимый на выдумки. Он тысячу раз таскал меня на спине. А теперь это само отвращение и тошнотой подступает к горлу. Здесь должны были двигаться губы, которые я целовал не знаю сколько раз. – Где теперь твои каламбуры, твои смешные выходки, твои куплеты? Где заразительное веселье, охватывавшее всех за столом? Ничего в запасе, чтоб позубоскалить над собственной беззубостью? Полное расслабление? Ну-ка, ступай в будуар великосветской женщины и скажи ей, какою она сделается когда-нибудь, несмотря на румяна в дюйм толщиной. Попробуй рассмешить ее этим предсказанием. – Скажи мне одну вещь, Горацио.

Горацио. Что именно, принц?

Гамлет. Как ты думаешь: Александр Македонский представлял в земле такое же зрелище?

Горацио. Да, в точности.

Гамлет. И так же вонял? Фу! (*Кладет череп наземь.*)

Горацио. Да, в точности, милорд.

Гамлет. До какого убожества можно опуститься, Горацио! Что мешает вообразить судьбу Александра праха шаг за шагом, вплоть до последнего, когда он идет на затычку пивной бочки?

Горацио. Это значило бы рассматривать вещи слишком мелко, Гамлет. Ничуть не бывало. Напротив, это значило бы послушно следовать за их развитием, подчиняясь вероятности. Примерно так: Александр умер, Александра похоронили, Александр стал прахом, прах – земля, из земли добывают глину. Почему глине, в которую он обратился, не оказаться в обмазке пивной бочки?

*Истлевшим Цезарем от стужи
Заделывают дом снаружи.
Пред кем весь мир лежал в пыли,
Торчит затычкою в щели.*

(Перевод Б.Пастернака)

Гегель пишет о единстве логического и исторического: мышление отдельного человека, развиваясь, повторяет историю мышления человечества (еще одно проявление фрактальности). Мышление Пушкина (ученика Шекспира), развиваясь в продолжение его жизни, движется от неподвижных метафизических абсолютов французского классицизма к диалектической многосторонности и противоречивости романтиков, к гегелевской процессуальности.

В очень позднем пушкинском тексте, – в статье о Радищеве, датированной 1836 г., – находим следующее рассуждение о человеческой изменчивости: «Время изменяет человека как в физическом, так и в духовном отношении.

Муж...отвергает мечты, волновавшие юношу...Глупец один не изменяется, ибо время не приносит ему развития, а опыты для него не существуют». Пример такого рода глупца – Финн из «Руслана и Людмилы» .

Еще один пример противостояния «неподвижной» и «процессуальной» истин – диалог Лауры и Дона Карлоса («Каменный гость»):

Лаура останавливает Дон Карлоса.

Лаура

*Ты, бешеный! останься у меня,
Ты мне понравился; ты Дон Гуана
Напомнил мне, как выбрал меня
И стиснул зубы с скрежетом.*

Дон Карлос

*Счастливец!
Так ты его любила.*

Лаура делает утвердительно знак.

Очень?

Лаура

Очень.

Дон Карлос

И любишь и теперь?

Лаура

*В сию минуту?
Нет, не люблю. Мне двух любить нельзя.
Теперь люблю тебя.*

Дон Карлос

*Скажи, Лаура,
Который год тебе?*

Лаура

Осьмнадцать лет.

Дон Карлос

Ты молода...и будешь молода

*Еще лет пять иль шесть. Вокруг тебя
Еще лет шесть они толпиться будут,
Тебя ласкать, лелеять, и дарить,
И серенадами ночными тешить,
И за тебя друг друга убивать
На перекрестках ночью. Но когда
Пора пройдет, когда твои глаза
Впадут и веки, сморщась, почернеют
И седина в косе твоей мелькнет,
И будут называть тебя старухой,
Тогда – что скажешь ты?*

Лаура

*Тогда? Зачем
Об этом думать? что за разговор?
Иль у тебя всегда такие мысли?
Приди – открой балкон. Как небо тихо;
Недвижим теплый воздух, ночь лимоном
И лавром пахнет, яркая луна
Блестит на синеве густой и темной,
И сторожа кричат протяжно: «Ясно!..»
А далеко, на севере – в Париже –
Быть может, небо тучами покрыто,
Холодный дождь идет и ветер дует.
А нам какое дело? слушай, Карлос,
Я требую, чтоб улыбнулся ты...
– Ну то-то ж! –*

Дон Карлос

Милый демон!

Здесь сопоставлены два типа сознания. Дон Карлос видит вещи в их развитии: он помнит о том, что юная красавица Лаура станет старухой.

Лаура *не хочет* об этом помнить: «Зачем об этом думать?» Ей восемнадцать лет и она очень хорошо владеет высоким искусством *жить в настоящем*. В сию минуту она любит

Дон Карлоса, но минута проходит, появляется Дон Гуан, и Лаура говорит Дон Карлосу: «Извольте выйти вон». Столь безоговорочная приверженность настоящему, – без оглядки на прошлое и без заботы о будущем, – есть односторонность, которая демонична. «Милый демон» – говорит о ней Дон Карлос.

Все человечество в целом и каждый человек в отдельности, развиваясь интеллектуально, движутся от постижения неподвижной истины (это легче, это первый шаг) к постижению истины процессуальной. Восхождение от постижения «неподвижной» истины к постижению истины как процесса трудно. Иллюстрацией этой трудности может служить процесс обучения математике: опыт показывает, что арифметикой (математика неподвижного, – натуральные числа суть неподвижные, неизменные сущности) овладевают практически все, но исчисление бесконечно малых становится достоянием немногих профессиональных ученых. Тем не менее такого рода восхождение – трудный, но неизбежный шаг на пути интеллектуального развития индивида.

Проиллюстрируем различие этих двух истин шуточной историей. Представим себе людей добросовестных и любознательных, ни один из которых никогда не видел часов. Некто, владеющий часами, позволяет каждому из троих исследователей ненадолго (менее чем на минуту) войти в комнату, где на стене висит циферблат с минутной и часовой стрелками. Таким образом, исследователи не смогут заметить движения стрелок. Первый из исследователей входит в комнату в полдень – обе стрелки совпали и направлены вертикально вверх. Второго впускают туда три часа спустя – короткая и длинная стрелки образуют прямой угол. Третьего – еще три часа спустя – стрелки составляют прямую. После этого опыта возможны ожесточенные споры между исследователями – ведь каждый будет настаивать на собственной картине явления, на собственной истине, противоречащей двум другим! Между тем их без труда помирят тот, кто скажет, что правы они все, – просто каждая частная неподвижная истина пред-

ставляет собой не более чем момент непрерывного процесса. Итак, знание процессуальной истины представляет собою более полное и верное знание, чем знание истины неподвижной. Неподвижная истина является частным случаем (моментом) истины процессуальной.

Взрослея, Пушкин движется от неподвижных истин французского классицизма – к процессуальной истине Гегеля. В предыдущем эссе шла речь о фрактальности, о подобии целого и части. Гений есть часть человечества; его творческий путь может быть кратким повторением истории культуры.



III

ГАЛИЛЕЙ И ШЕКСПИР

Культура Возрождения и более позднего времени потому и называется *антропоцентрической*, что ее первопринцип – человек.

Прекрасное человеческое *тело* (в его *неподвижности*) с непревзойденным совершенством было воссоздано еще скульпторами Древней Греции. Для христианского мышления главное в человеке – не тело, но душа, внутренний мир. Какое из искусств лучше всего может воссоздать *изменчивую* душу человека?

Один из наиболее выдающихся немецкоязычных писателей XX века, Герман Гессе, в романе «Степной волк» (1927) утверждает: *драматургия!*

«...никакое Я, даже самое наивное, не являет собой единства, но любое содержит чрезвычайно сложный мир... Телесно любой человек есть единство, душевно – никоим образом. Также литературное творчество... по традиции неизменно оперирует с мнимо целостными, мнимо обладающими единством личностями. В существовавшей доселе словесности специалисты и знатоки превыше всего ценят драму... ибо она предоставляет... наибольшие возможности для изображения Я как некоего множества... Тот, кто попытается взглянуть с этой стороны на «Фауста», увидит Фауста, Вагнера, Мефисто и всех прочих как единство, как сверх-лицо, и только в этом высшем единстве, а не в отдельных фигурах, окажется выявленным через притчу нечто от подлинной сути души...».

Только драматургия способна представить *множество* действующих лиц пьесы как некое *единство*, – единство изменчивое, неустойчивое, *подвижное*.

Взаимосвязанные категории *движения* и *противоречия* имеют самое прямое отношение к описанию человеческой души.

Еще Аристотель отметил, *что через искусство возникает то, формы чего находятся в душе.*

О *бесконечности*, неисчерпаемости человеческой души сказал еще Гераклит: «Границ души тебе не отыскать, по какому бы пути ты ни пошел: столь глубока ее *мера*».

О *бездне души* размышляет Августин Аврелий: «Великая бездна сам человек, «чьи волосы сочтены» у Тебя, Господи, и не теряются у Тебя, и, однако, волосы его легче счесть, чем его чувства и движения его сердца» (*Исповедь*, IV, XIV, 22) (много позднее это станет одной из центральных тем романтического искусства). В другом месте он пишет, что «в человеке есть бездны столь глубокие, что они скрыты даже от него самого, в ком, однако, пребывают».

Бесконечность есть атрибут Бога, а человек сотворен по Его образу и подобию. Следовательно, бесконечность есть также атрибут человеческой души (см. эссе о бесконечности). Бессмертная душа есть искра Божия в смертном теле, и если бесконечность присуща Богу, то она присуща и душе.

Человеческая природа не укладывается в рамки классической логики хотя бы потому, что человеку присущи противоречивость и внутренняя бесконечность, «бездна души», а обращаясь к бесконечности и противоречивости, мы вынуждены отказаться от фундаментальных законов классической логики – закона непротиворечивости и закона исключительно третьего (мы уже знаем, что бесконечность парадоксальна – в ней совпадают противоположности). Поэтому и поэзия (шире – искусство вообще), отображающая и воплощающая человеческую природу, тоже зачастую отходит от классической логики.

О *совпадении противоположностей* в человеческой природе пишет Г.Р. Державин (ода «Бог»): «Я царь – я раб, я червь – я Бог». Противоречивость и непостижимость человека («непостижимое чудовище») – предмет размышлений

Паскаля. Как только *теоцентризм* Средневековья уступает место *антропоцентризму* Возрождения, на первый план в культуре выходит категория противоречия.

О *движении (воплощении противоречия)* как сущности человека пишет Паскаль: «Суть человеческого естества – в движении. Полный покой означает смерть.»⁵⁴

Паскаль был внимательным читателем знаменитой книги Мишеля де Монтеня (1533–1592) «Опыты». Монтень пишет о *движении*, об *изменчивости* человека, о *подвижности* души и ее трансформациях. Это ново и необычно. Ведь античность склонялась к мнению о постоянстве и неизменности людей, во всяком случае, хороших, *добродетельных* людей. «Добродетель – это нечто *постоянное*», – пишет Аристотель в «Никомаховой этике». Верность, постоянство во все времена считались добродетелями. Уже шла речь о воззрении Платона, в соответствии с которым в изменчивом не может быть знания. «Если классическое античное представление о человеке было статуарно-замкнутым и массивно-целостным, то христианство с небывалой интенсивностью выясняет мучительное *раздвоение* внутри личности...», – пишет С.С. Аверинцев.⁵⁵

Но противоречивость и единство противоположностей неразрывно связаны с движением, вот Монтень и пишет об этой непрерывной изменчивости, подвижности, противоречивости⁵⁶ человеческой души.

В самом начале книги, в обращении «К читателю» он замечает «...содержание моей книги – я сам», а далее описывает

⁵⁴ Французские моралисты XVII века. Франсуа де Ларошфуко. Максимумы. Блез Паскаль. Мысли. Жан де Лабрюйер. Характеры. – М., 1974. – С. 139.

⁵⁵ Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. – М., 1997. – С. 85–86.

⁵⁶ Впрочем, еще великий древнеримский поэт Гай Валерий Катулл (84–54 до н. э.) написал об этой противоречивости знаменитое двустишие:

*Odi et amo. quare id faciam, fortasse requiris?
nescio, sed fieri sentio et excrucior.*

*Да! Ненавижу и все же люблю. Как возможно, ты спросишь?
Не объясню я. Но так чувствую, смертно томясь.*

Перевод А. И. Пиотровского

Гай Валерий Катулл Веронский. Книга стихотворений. – М., 1986. – С. 130

себя как *изменчивую* сущность, находящуюся в непрерывном *движении*:

*«Я не в силах закрепить изображаемый мною предмет... Я рисую его в движении, и не в движении от возраста к возрасту...но от одного дня к другому, от минуты к минуте....Я могу вскоре перемениться, и не только произвольно, но и намеренно. Эти мои писания – не более чем протокол, регистрирующий всевозможные проносящиеся вереницей явления и неопределенные, а иногда и противоречащие друг другу фантазии, то ли потому, что я сам становлюсь другим, то ли потому, что постигаю предметы при других обстоятельствах и с других точек зрения. Вот и получается, что иногда я противоречу себе самому, но истине...я не противоречу никогда».*⁵⁷

Все это очень ново и составляет отличительную особенность иного, по сравнению с античным, мироощущения. Вспомним, что Э. Ауэрбах пишет о персонажах гомеровского эпоса: они лишены развития, неизменны.⁵⁸

Эти же идеи воплощаются в творчестве младшего современника Монтеня, одного из величайших драматургов всех времен, англичанина Уильяма Шекспира (1564–1616). В 1834 г. в заметках «*Table – talk*» (Застольные разговоры) А. Пушкин сравнивает творческие методы Шекспира и Мольера, отдавая предпочтение первому: «Лица, созданные Шекспиром, не суть, как у Мольера, типы такой-то страсти, такого-то порока; но существа живые, исполненные многих страстей, многих пороков; обстоятельства развивают перед зрителем их разнообразные и многосторонние характеры. У Мольера скупой скуп – и только; у Шекспира Шайлок скуп, сметлив, мстителен, чадолюбив, остроумен».⁵⁹

⁵⁷ Мишель Монтень. Опыты. В трех книгах. Книга 3. – М., 1992. – С. 22 – 23.

⁵⁸ Ауэрбах Э. Мимесис. Изображение действительности в западноевропейской литературе. – М., 2000. – Глава 1. Рубец на ноге Одиссея.

⁵⁹ Пушкин А.С. Собрание сочинений в 10 т. – М., 1974-1978. – Т.7. – С. 178.

Действительно, в пьесах Шекспира воссозданы неповторимые, изменчивые, *противоречивые* и многосторонние характеры, люди, каждый из которых проживает на глазах зрителя целую жизнь. Каков, например, Гамлет в начале трагедии? Это молодой человек, проживший начало жизни счастливо и впервые постигнутый несчастьем: неожиданная смерть отца вынуждает его, студента Виттенбергского университета, покинуть Германию и возвратиться на родину, в Данию. А каков он в конце трагедии? Принц вступает в единоборство с королем-убийцей, переживает предательство друзей и отправляет их на смерть, теряет возлюбленную, собственноручно умерщвляет ее отца! Все эти катастрофические события кардинально изменяют его, «*извлекают из него такие формы, каких ничем не предвещала его юность*» (см. Э. Ауэрбах, «Мимесис»).

А как непредсказуемо и необратимо эволюционируют в продолжение действия Джульетта, Отелло, Лир! Как разнообразен, многосторонен, динамичен, противоречив и уникален каждый из этих характеров! Как все это далеко от *неподвижных* и *односторонних* персонажей классицистической драматургии (например, мольеровского Скупого или персонажа знаменитой комедии Фонвизина «Недоросль», наделенного выразительной фамилией Скотинин). Мастера барокко вообще и Шекспир в частности ближе подошли к воссозданию человеческой изменчивости и уникальности, нежели приверженцы классицизма. Шекспир – непревзойденный мастер воссоздания *конкретного человека во всей его уникальной неповторимости*, и именно это делает его впоследствии кумиром романтиков.

Противоречивость шекспировских характеров – следствие их изменчивости, развития, становления; человек тот же – и не тот же! Он *становится* другим, он меняется на глазах зрителя. Ценою противоречивости Шекспир запечатлевает изменчивость, динамику характера и воплощает внутреннюю бесконечность человеческой души.

Как достигаются *многосторонность, динамизм, противоречивость* шекспировских образов? Одни и те же события и люди изображаются с разных точек зрения, даются в восприятии и оценке различных персонажей. Это напоминает слова Монтеня: *«противоречащие друг другу фантазии... потому, что постигаю предметы при других обстоятельствах и с других точек зрения»*. Вот и получается, что иногда я противоречу себе самому, но истине... я не противоречу никогда».

В статье «Ромео и Джульетта», трагедия Шекспира» литературовед Н.Я. Берковский приводит конкретные примеры этой многосторонности и противоречивости: «Люди у Шекспира идут своими путями. Новости одного не скоро станут новостями другого, а то и никогда не станут. Страсть Ромео и Джульетты в полном развитии, а Меркуцио все еще твердит о любви Ромео к Розалинде (акт II, сцена 1) после сцены между Ромео и Джульеттой в саду. *У каждого свой день, своя собственная ночь, каждый видит небо по-своему, сколько людей – столько же восприятий, разновидностей того же ландшафта*. Меркуцио говорит другу, что ночь сырая, что ему хочется поскорее домой, в свою удобную постель (акт II, сцена I). Это ночь первого свидания Ромео и Джульетты, для них обоих волшебная. Меркуцио сетует на сырость и высказывается как прозаик возле дома Капулетти, у ограды сада. За оградой – другая ночь, поэзия Ромео, поэзия Джульетты... *Есть один пейзаж, и есть два мнения о нем, два чувства. Как это свойственно манере Шекспира, образ пейзажа обогатывается и колеблется, предложен выбор, нужно выбрать, что глубже и вернее, догматы отсутствуют...*

Мы имеем дело со своеобразным умножением персонажа. Он представлен еще и в своих отражениях, каким его видят другие. Есть Тибальт собственной персоной, есть Тибальт, описанный Меркуцио (акт II, сцена 4), – отличный портрет... Портрет – дополнительный образ и самого портретиста. Когда Меркуцио рисует нам Тибальта, то виден и этот забияка, виртуоз убийств по всем правилам фехтования, виден и сам Меркуцио с его ненавистью гуманиста к виртуозам этого по-

рядка. Текст Шекспира полон отражений персонажей и их взаимоотражений...⁶⁰

События и персонажи становятся проблемой⁶¹, образ их не сразу и не без споров вырабатывается. *Жизнь у Шекспира ищет своей свободы, как художник он поиски эти поддерживает»*.⁶²

Монтень пишет: *«Вот и получается, что иногда я противоречу себе самому, но истине... я не противоречу никогда»*. Нечто подобное происходит и с Шекспиром: он тоже противоречит себе самому, но эти противоречия объясняются тем, что он постигает предметы при других обстоятельствах и с других точек зрения.

Персонажи Шекспира – своеобразные, многосторонние личности, каждая из которых единственна в своем роде, уникальна. *Шекспировские характеры часто парадоксальны*. Джульетта убивает себя из любви к Ромео. Ее поступок прекрасен? Да, потому что он свидетельствует о ее любви, а любовь прекрасна. Но у Джульетты есть родители – синьор Капулетти и его супруга, они любят свою дочь, и по отношению к ним Джульетта поступает жестоко. Итак, поступок Джульетты прекрасен, но и жесток. Его красота не отменяет его жестокости.

Подобным же образом строятся образы Тибальта и Гамлета.

Это умение видеть явление в единстве противоположных аспектов сделает впоследствии Шекспира кумиром Гете, Пушкина⁶³, романтиков.

⁶⁰ Еще одна косвенная характеристика Тибальта – скорбь Джульетты, узнавшей о его гибели.

⁶¹ О том, что такое **проблема**, пишет Гете: «Говорят, что между двумя противоположными мнениями лежит истина. Никоем образом! Между ними лежит проблема, то, что недоступно взору, – вечно деятельная жизнь, мыслимая в покое» (Гёте И.-В. Избранные сочинения по естествознанию. – М., 1957. – С. 393). Пример такого рода **проблематического** образа можно отыскать в «Гамлете»: Офелия говорит о принце – «чекан изящества», а королева – «он тучен и одышлив». Итак, каков же принц Гамлет, тучен он или изящен? Каков Тибальт – является ли он виртуозом убийств по всем правилам фехтования, или любящим братом, гибель которого вызывает у Джульетты слезы? На эти вопросы предстоит ответить читателю, вернее, ему предстоит воссоздать в своем воображении эти образы, противоречивые в своей многосторонности и вместе с тем целостные.

⁶² Берковский Н. Статьи и лекции по зарубежной литературе. – СПб., 2002. – С. 323–324.

⁶³ «Односторонность есть пагуба мысли», – напишет ученик Шекспира Пушкин в письме Катенину в 1826 г.

Взаимодействуя с *разными* людьми, шекспировские персонажи обнаруживают *различные* стороны своей натуры. И слезы Джульетты, и брань Меркуцио одинаково важны для характеристики Тибальта. Свидетельство королевы, – «тучен и одышлив», и свидетельство Офелии, – «чекан изящества», – одинаково важны для характеристики Гамлета.

«*Сущность человека – движение*», – напишет уже после смерти Шекспира Паскаль, один из величайших мыслителей XVII века. Но *движение*, как мы уже знаем, связано с *противоречием*.

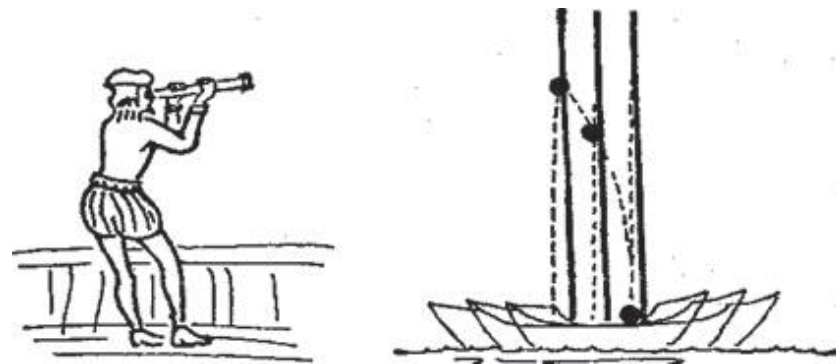
Внутренний мир человека подвижен, изменчив и для разных наблюдателей выглядит по-разному. Тем не менее человеческая натура есть нечто единое и определенное, доступное познанию. Это похоже на сходящийся ряд: слагаемых – бесконечно много, а сумма все-таки существует и может быть вычислена! Так и человек может проявлять себя в общении с разными людьми **бесконечно многообразно**, и тем не менее представлять собою **некую определенность**.

Итак, Шекспир показывает, что люди различны и изменчивы, и каждый воспринимает мир по-своему (у каждого своя картина мира и своя правда). Уникальная натура каждого человека представляет собой некую *цельность* и определенность, и вместе с тем может проявлять себя *многообразно*.

Нет ли соответствия между творческим методом Шекспира и эпохальными результатами, полученными его ровесником Галилео Галилеем (оба родились в 1564 г.)?

Галилей является одним из создателей классической механики – науки о *движении* материальных тел в пространстве. В трактате «Беседы и математические доказательства, касающиеся двух новых отраслей науки» Галилей обосновывает представление о том, что *характер видимого движения тела зависит от движения наблюдателя*. Классический пример таков: есть два наблюдателя, один из которых стоит на берегу реки, а другой – на палубе корабля, плывущего по реке с некоторой постоянной скоростью. С мачты корабля падает пушечное ядро. Второй наблюдатель, стоящий на палубе,

видит, что ядро падает вертикально вниз, его траектория – *прямая*. Первый наблюдатель, стоящий на берегу, видит, что ядро летит по параболе.



Падение пушечного ядра с различных точек зрения.⁶⁴

Однако одно и то же ядро не может одновременно лететь и по параболе, и по прямой! Спрашивается: как же *на самом деле* оно летит? Ответ таков: **нельзя говорить о движении безотносительно к системе отсчета**. Для второго наблюдателя (в системе отсчета, связанной с кораблем) ядро падает вертикально вниз. Для первого наблюдателя (в системе отсчета, связанной с берегом) оно летит по параболе.

В глазах Офелии Гамлет – «чекан изящества», королева говорит о нем – «тучен и одышлив»

Для Меркуцио Тибальт – убийца, для Джульетты – любимый брат.

Нечто подобное видим в рассуждениях Галилея: *тело падает по прямой и тело падает по параболе* – это различные стороны истины. Можно подумать, что истин много, у каждого наблюдателя своя. – Нет, если бы это было так, физика как наука была бы невозможна. Однако Галилей и Ньютон показали, что наука о движении, – классическая механика, – **возможна**. – Как они показали это? – Они создали эту науку.

⁶⁴ Рисунок воспроизводится по книге: Купер Л. Физика для всех. Введение в сущность и структуру физики. Классическая физика. – М., 1973. – Т. 1. – С. 31.

Движение есть нечто такое, что для разных наблюдателей выглядит по-разному, тем не менее движение познаваемо и поддается научному описанию, – именно это доказали Галилей и Ньютон, создатели классической механики.

Итак, мы видим, как два выдающихся мыслителя – физик и поэт, – приходят, – каждый в своей области, – к *аналогичным* результатам. И тот, и другой исследуют *движение* – феномен, который со времен Платона считался непостижимым! Только Галилей рассматривает перемещение тел в пространстве, а Шекспир – человеческую натуру, сущность которой – движение. Оба приходят к противоречиям, потому что природа движения противоречива.

Своеобразную попытку разрешить это противоречие совершает современник Ньютона, великий философ и выдающийся математик Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646–1716): «Подобно тому как один и тот же город, рассматриваемый с разных сторон, каждый раз кажется иным, так и весь мир производит впечатление многих миров, хотя в действительности есть только различные точки зрения, различные перспективы единого мира».⁶⁵

Итак, несмотря на то, что у каждого наблюдателя **своя картина событий**, объективное научное описание происходящего все же возможно.



ИГРА ИРОНИИ И ПАРОДИИ



⁶⁵ Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. – М., 1985. – С. 195.



Вольфганг Амадей Моцарт
1756–1791



Антуан Ватто
1684–1721



Мольер
1622–1673

*Существуют вещи настолько серьезные,
что о них можно говорить лишь шутя.*

Н. Бор

«ГЕНИЙ, ПАРАДОКСОВ ДРУГ»

Еще один пример шекспировской противоречивости.
«Гамлет», конец четвертого акта и начало пятого.

ACT FOUR, SCENE SEVEN

Queen

One woe doth tread upon another's heel
So fast they follow. Your sister's drowned
Laertes.

Laertes

Drowned! O, where?

Queen

There is a willow grows aslant the brook
That shows his hoar leaves in the glassy stream.
Therewith fantastic garlands did she make
Of crow-flowers, nettles, daisies, and long purples
That liberal shepherds give a grosser name,
But our cold maids do dead men's fingers call them.
There, on the pendant boughs her coronet weeds
Clamb'ring to hang, an envious sliver broke,
When down her weedy trophies and herself
Fell in the weeping brook. Her clothes spread wide
And, mermaid-like, awhile they bore her up,
Which time she chanted snatches of old lauds,

As one incapable of her own distress,
Or like a creature native and indued
Unto that element. But long it could not be
Till that her garments, heavy with their drink,
Pulled the poor wretch from her melodious lay
To muddy death.

Laertes

Alas, then she is drowned?

Queen

Drowned, drowned.

Laertes

Too much of water hast thou, poor Ophelia,
And therefore I forbid my tears. But yet
It is our trick. Nature her custom holds,
Let shame say what it will. When these are gone
The woman will be out. Adieu, my lord.
I have a speech o'fire that fain would blaze
But that this folly douts it. [Exit

King

Let's follow, Gertrude.
How much I had to do to calm his rage.
Now fear I this will give it start again;
Therefore let's follow. [Exeunt

ACT FIVE, SCENE ONE

Enter two clowns

Clown

Is she to be buried in Christian burial when she wilfully seeks
her own salvation?

Other

I tell thee she is. Therefore make her grave straight. The crowner
hath sat on her, and rinds it Christian burial.

Clown

How can that be, unless she drowned herself in her own defence?

Other

Why, 'tis found so.

Clown

It must be *se offendendo*, it cannot be else. For here lies the point:
if I drown myself wittingly, it argues an act, and an act hath three
branches – it is to act, to do, to perform. Argal, she drowned herself
wittingly.

Other

Nay, but hear you, Goodman Delver.

Clown

Give me leave. Here lies the water; good. Here stands the man;
good. If the man go to this water and drown himself, it is, will he,
nill he, he goes – mark you that; but if the water come to him and
drown him, he drowns not himself. Argal, he that is not guilty of
his own death shortens not his own life.

Other

But is this law?

Clown

Ay, marry is't; crowner's quest law.

Other

Will you ha the truth on't? If this had not been a gentlewoman,
she should have been buried out of Christian burial.

Clown

Why, there thou say'st. And the more pity that great folk should
have countenance in this world to drown or hang themselves more
than their even Christen. Come, my spade. There is no ancient
gentlemen but gard'ners, ditchers, and grave-makers. They hold up
Adam's profession.

ГАМЛЕТ

АКТ ЧЕТВЕРТЫЙ, СЦЕНА СЕДЬМАЯ

Королева

Несчастье за несчастьем, Лаэрт!
Офелия, бедняжка, утонула.

Лаэрт

Как, утонула? Где? Не может быть!

Королева

Над речкой ива свесила седую
Листву в поток. Сюда она пришла
Гирлянды плетъ из лютика, крапивы,
Купав и цвета с красным хохолком,
Который пастухи зовут так грубо,
А девушки – ногтями мертвеца.
Ей травами увить хотелось иву.
Взялась за сук, а он и подломись,
И, как была, с копной цветных трофеев,
Она в поток обрушилась. Сперва
Ее держало платье, раздуваясь,
И, как русалку, поверху несло.
Она из старых песен что-то пела,
Как бы не ведая своей беды
Или как существо речной породы.
Но долго это длиться не могло,
И вымокшее платье потащило
Ее от песен старины на дно,
В муть смерти.

Лаэрт

Утонула!..

Королева

Утонула.

Лаэрт

Офелия, довольно вкрут тебя
Воды, чтоб доливать ее слезами.
Но как сдержать их? Несмотря на стыд,
Природа льет их. Ими вон исходит
Все бабье в нас. Прощайте, государь.
В душе пожар, а эта дурья слабость
Мне портит все.
(Уходит).

Король

Гертруда, сколько сил
Потратил я, чтоб гнев его умерить!
Теперь, боюсь, он разгорится вновь.
Пойдем за ним.
Уходят.

АКТ ПЯТЫЙ

Сцена первая

Эльсинор. Кладбище.

Входят два могильщика с лопатами.

Первый могильщик

А правильно ли хоронить ее по-христиански, ежели она самавовольно добивалась вечного блаженства?

Второй могильщик

Стало быть, правильно. Ты и копай ей живею могилу. Ее показывали следователю и постановили, чтобы по-христиански.

Первый могильщик

Статочное ли дело? Добро бы она утопилась в состоянии самозащиты.

Второй могильщик

Состояние и постановили.

Первый могильщик

Состояние надо доказать. Без него не закон. Скажем, я теперь утоплюсь с намерением. Тогда это дело тройное. Одно – я его сделал, другое – привел в исполнение, третье – совершил. С намерением она, значит, и утопилась.

Второй могильщик

Ишь ты как, кум гробокопатель...

Первый могильщик

Нет, без смеху. Вот тебе, скажем, вода. Хорошо. Вот, скажем, человек. Хорошо. Вот, скажем, идет человек к воде и топится. Хочешь не хочешь, а он идет, вот в чем суть. Другой разговор – вода. Ежели найдет на него вода и потопит, он своей беде не ответчик. Стало быть, кто в своей смерти не повинен, тот своей жизни не губил.

Второй могильщик

Это по какой же статье?

Первый могильщик

О сысках и следствиях.

Второй могильщик

Хочешь знать правду? Не будь она дворянкой, не видать бы ей христианского погребения.

Первый могильщик

Верное твое слово. То-то и обидно. Чистая публика топись и вешайся, сколько душе угодно, а наш брат прочий верующий и не помышляй. Ну, да ладно. Пора за лопату. А насчет дворян – нет стариннее, чем садовники, землекопы и могильщики. Их звание – от самого Адама.

Перевод Б. Пастернака

Вот что пишет о МУЗЫКАЛЬНЫХ основах шекспировской драматургии переводчик, несостоявшийся композитор и великий поэт Борис Пастернак (1890–1960).

В его работе «Замечания к переводам из Шекспира» есть раздел, озаглавленный «О начале трагического и комического у Шекспира».

«У Шекспира нет комедий и трагедий в чистом виде, но более или менее средний и смешанный из этих элементов жанр. Он больше отвечает истинному лицу жизни, в которой перемешаны ужасы и очарование...

В трагическом и комическом Шекспир видел не только возвышенное и общежитейское, идеальное и реальное. Он смотрел на них как на нечто подобное мажору и минору в музыке. Располагая материал драмы в желательном порядке, он пользовался сменой поэзии и прозы и их переходами как музыкальными ладами.

Их чередование составляет главное отличие Шекспировой драматургии, душу его театра...

К этим контрастам Шекспир прибегал систематически. В форме таких, то шутовских, то трагических, часто сменяющихся сцен написаны все его драмы. Но в одном случае он пользуется этим приемом с особенным упорством.

У края свежей могилы Офелии зал смеется над краснобайством философствующих могильщиков. В момент выноса Джульетты мальчик из лакейской потешается над приглашенными на свадьбу музыкантами, а они торгуются с выпроваживающей их кормилицей. Самоубийство Клеопатры предвещает появление придурковатого египтянина со змеями и его нелепые рассуждения о бесполезности гадов...

Шекспир был отцом и учителем реализма. Общеизвестно значение, которое он имел для Пушкина, Гюго и других. Им занимались немецкие романтики. Один из Шлегелей перевел его, а другой вывел из творений Шекспира свое учение о романтической иронии. Мы не знаем, где нашлась бы подходящая литературная форма для необычайного сцепления Шеллинговых и Гегелевых идей, если бы не существовало

Шекспира и его еще более безумной страсти к сочетанию любых понятий в любом порядке».¹

Перед нами – две сцены, тема которых – смерть Офелии. Первая, – трагическая и написана стихами, вторая – написана прозой и комична. Конечно, это проявление той шекспировской многосторонности, о которой речь шла в предыдущем эссе. Для Лаэрта, брата Офелии, и для королевы ее смерть – трагедия, могильщики, – люди из простонародья, – относятся к смерти придворной дамы совсем иначе. Но обратим внимание на замечание переводчика:

«В трагическом и комическом Шекспир видел не только возвышенное и общежитейское, идеальное и реальное. Он смотрел на них как на нечто подобное мажору и минору в музыке. Располагая материал драмы в желательном порядке, он пользовался сменой поэзии и прозы и их переходами как музыкальными ладами».

Мажор и минор – лады, имеющие противоположную окраску звучания: мажор – светлую, минор – темную. Их мыслят как противоположности: с мажором связывают радостные эмоции, с минором – грустные. Естественно ассоциировать мажор с комедией, а минор – с трагедией.

«Если пародией трагедии будет комедия, то пародией комедии может быть трагедия», – пишет Ю.Н.Тынянов.²

Таким образом, музыкальная мысль, изложенная в мажоре, может считаться пародией той же мысли, изложенной в миноре (и наоборот).

В музыке венских классиков (в частности, Моцарта) очень часто встречаются структуры такого рода.

Рассмотрим первые восемь тактов второй, медленной части клавирной сонаты Моцарта фа мажор KV 332. Первые четыре такта представляют собой построение, написанное в мажоре, следующие четыре – такое же (с небольшими вариациями) построение, но только в миноре.

¹ Борис Пастернак. Об искусстве. – М., 1990. – С. 191–192.

² Тынянов Ю.Н. Поэтика. История литературы. Кино. – М., 1977, с.226.



Моцарт В. А. Соната фа мажор для клавира KV 332.
Adagio (фрагмент)



Этот моцартовский фрагмент можно сопоставить с фрагментом шестой главы романа Пушкина «Евгений Онегин». Автор размышляет о возможной судьбе погибшего Ленского.

XXXVII

Быть может, он для блага мира
Иль хоть для славы был рожден;
Его умолкнувшая лира
Гремучий, непрерывный звон
В веках поднять могла. Поэта,
Быть может, на ступенях света
Ждала высокая ступень.
Его страдальческая тень,
Быть может, унесла с собою
Святую тайну, и для нас
Погиб животворящий глас,
И за могильною чертою
К ней не домчится гимн времен,
Благословение племен.

ТРАГЕДИЯ
минор
ода

XXXVIII. XXXIX

А может быть и то: поэта
Обыкновенный ждал удел.
Прошли бы юношества лета:
В нем пыл души бы охладел.
Во многом он бы изменился,
Расстался б с музами, женился,
В деревне счастлив и рогат
Носил бы стеганный халат;
Узнал бы жизнь на самом деле,
Подагру б в сорок лет имел,
Пил, ел, скучал, толстел, хирел,
И наконец в своей постеле
Скончался б посреди детей,
Плаксивых баб и лекарей.

КОМЕДИЯ
мажор
пародия

Ода по-гречески – *песня*, пародия – «*противопесня*».

Смысл текста: Ленский стал бы великим поэтом или не стал бы им. Его логическая структура: истинно, что А или

не-А (уже знакомый нам закон исключенного третьего, – см. начало предыдущего эссе). Формула А или не-А заведомо истинна: в логике такие формулы называются тавтологиями. Эта тавтология иронична, ведь ирония есть идеальное воплощение единства противоположностей. Сказать «А или не-А; нечто или есть, или его нет», – значит равным счетом ничего не сказать, и вместе с тем значит высказать нечто наверняка истинное. Все это напоминает историю некоторых из «вечных вопросов» философии (см. «Истины противоречивые и непротиворечивые» в предыдущем эссе).

Пушкин считал себя учеником Шекспира. «...до чего изумителен Шекспир! не могу прийти в себя»; «Читайте Шекспира (это мой постоянный припев)» – пишет он в 1825 г. Н.Н. Раевскому.

Он тоже часто пользуется контрастами трагического и комического, сопоставляя, условно говоря, *оду* и *пародию*, ИРОНИЧЕСКИ (комически) переосмысливая серьезные (трагические) события.

Вот что пишет современник Пушкина Н.А. Полевой в 1825 г., рецензируя первую главу романа: «...с каким неподражаемым умением рассказывает наш поэт: переходы из забавного в унылое, из веселого в грустное, из сатиры в рассказ сердца очаровывают читателя».³

Литературовед Р. Якобсон пишет о пушкинском романе в стихах:

«В современных историко-литературных исследованиях справедливо подчеркивается, что движущей силой этого произведения является **ирония романтизма**, которая преподносит нам одну и ту же вещь с противоречивых точек зрения – то гротескно, то серьезно, то одновременно и гротескно и серьезно. Эта ирония есть отличительная черта проникнутого безнадежным скептицизмом героя... Современник поэта удачно сравнивал «Онегина» с музыкальным *капричио*...»⁴

³ Пушкин А.С. Евгений Онегин. – М., 2008, с. 330.

⁴ Якобсон Р. Работы по поэтике. – М., 1987, с. 219

Еще один пример такого рода анализирует Н.Я. Берковский в статье «О «Повестях Белкина», рассуждая об эпиграфе к «Гробовщику»:

*«К повести своей Пушкин проставил эпиграф из «Водопада» Державина: «Не зрим ли каждый день гробов, седин дряхлеющей вселенной?» Риторическому вопрошению Державина в тексте повести соответствует нечто «снижающее»: зрим ли гробы? – да, зрим, и зрим их каждый день, в мастерской Адриана Прохорова, в Москве, на Никитской, окно в окно с Готлибом Шульцем, сапожником. По Державину, всюду царство смерти, которое становится все шире; каждая новая смерть – убавление жизни «вселенной», которая с каждой смертью «дряхлеет». У Пушкина не было вкуса к грандиозным траурным обобщениям, к величанию смерти по-державински. Но и прозаизм Адриана Прохорова, ремесленника смерти, не был для Пушкина приемлем. Пушкинский эпиграф указывает на одно нарушение меры, сама повесть – на другое нарушение, противоположное. Ода Державина высокопарно взвинчивает значение смерти, в заведении Адриана Прохорова смерть трактуют равнодушно. Истины нет ни там, ни здесь. Меру нужно искать между одним нарушением и другим, между «низкой истиной» вульгарного, натуралистического понимания вопросов жизни и смерти, и понимания их в ложно-возвышенном, барочном духе. Как всегда, истины в ее догматическом виде Пушкин не дает, он огораживает пространство, где мы могли бы встретиться с нею сами».*⁵

Как же поэт *огораживает* это пространство обитания истины? – ОДОЙ (трагедией), с одной стороны, и *пародией* (комедией) – с другой. *Внутри* этой ограды – динамичная *внетекстовая действительность, вечно деятельная жизнь*, которую писателю приходится воссоздавать неподвижными словами, поневоле прибегая к парадоксам.

⁵ Берковский Н.Я. О русской литературе. – Л., 1985. – С.69.

Об антиномизме (противоречивости) пушкинского художественного мышления написал С.Л. Франк еще в 1937 г.⁶

Одно из проявлений этого антиномизма – пушкинское тяготение к пародии.

Истина о будущем Ленского *огорожена* двумя строфами, одна из которых является пародией другой.

Истина о переводе «Илиады», предпринятом Н.И. Гнедичем, *огорожена* двумя двустихиями, написанными осенью 1830 г. :

*Слышу умолкнувший звук божественной эллинской речи;
Старца великого тень чую смущенной душой.*

ОДА

*Крив был Гнедич поэт, преложитель слепого Гомера.
Боком одним с образом схож и его перевод.*

ПАРОДИЯ

Старший современник Пушкина Н.И. Гнедич (1784–1833), талантливый поэт, автор классического перевода «Илиады», был одноглазым. Его перевод, при всех своих достоинствах, действительно небезупречен. Пушкинист П.О. Морозов поясняет: «Пушкин, не знавший греческого языка, но чутьем догадывавшийся о том недостатке перевода «Илиады», в котором критика стала впоследствии упрекать Гнедича, – об его напыщенности, выразившейся в обилии славянизмов, – не мог удержаться, чтобы не кольнуть переводчика эпиграммой. Но, вероятно, опасаясь, что эта вспышка юмора может как-нибудь дойти до крайне самолюбивого Гнедича и испортить существовавшие между обоими поэтами добрые отношения, потропился ее зачеркнуть с особенной тщательностью».⁷

В рукописи второе двустихие густо зачеркнуто автором. Оно было прочитано только в XX веке при помощи рентгеновских лучей.

⁶ Пушкин в русской философской критике. Конец XIX – первая половина XX в. – М., 1990. – с. 446.

⁷ Болдинская осень. – М., 1974. – с. 146.

Еще в 1826 г., в письме П.А. Катенину, Пушкин замечает: «**Односторонность есть пагуба мысли**».

«...во всяком явлении так много граней, а Пушкин наделен таким даром схватывать их разом!», – пишет, комментируя эти двусторония, Н. Я. Эйдельман.⁸

«Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная», – утверждает сам поэт («Арап Петра Великого»). В данном конкретном случае Пушкин дает внимательно-му читателю незабываемый урок **многосторонности мышления, умения видеть явление в единстве различных аспектов**.

ИТАК, ПАРОДИРОВАНИЕ ДЛЯ ПУШКИНА ЕСТЬ СПОСОБ ОГОРОДИТЬ ПРОСТРАНСТВО ОБИТАНИЯ ИСТИНЫ.

Мне кажется, что это напоминает о «**глубоких истинах**» Н. Бора (см. эссе «Что есть истина?»): «Художественные открытия позднего Пушкина можно было бы сопоставить с **принципом дополнительности** Нильса Бора. То, что один и тот же символ (например, карточной игры) может, наполняясь противоположными значениями, представить несовместимое как аспекты единого, делает произведения Пушкина не только фактами истории искусства, но и этапами развития человеческой мысли».



⁸ Болдинская осень. – М., 1974. – с. 146.

II

«СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – ДВИЖЕНИЕ»

*Ирония есть, когда через то, что сказываем,
противное разумеем.*

М.В. Ломоносов

Одним из законов классической, аристотелевой, логики является закон тождества. Он требует постоянства, неизменности предмета рассмотрения. Почему классическая логика так безжизненна, а жизнь так нелогична? Не потому ли, что жизнь всегда представляет собой движение, развитие, становление, а классическая логика рассматривает только неподвижные объекты, которые, подобно натуральному числу, не принадлежат реальности, а придуманы людьми? «Сущность человека – движение», – пишет Паскаль. Что делать писателю, который хочет неподвижными словами рассказать не о числах, а о живых людях? Ему необходимо воплотить в тексте **движение, изменение, развитие, становление**, – ведь все это присуще живым людям. У него есть, вероятно, только одна возможность – сделать свой текст **противоречивым, парадоксальным, ироническим** (мы уже упоминали слова Гегеля о том, что движение есть само существующее противоречие). «Ирония есть ясное сознание вечной подвижности», – пишет Ф. Шлегель.

Главный герой романа в стихах «Евгений Онегин» отнюдь не является тождественным себе, – это динамичный, развивающийся персонаж, превращающийся в свою противоположность. Ведь это история о том, как **равнодушный влюбился**, а любовь и равнодушие суть противоположности! Не случайно Ю.М. Лотман озаглавил первый раздел своей книги о «Евгении Онегине» – «Принцип противоречий»:

...Я кончил первую главу:
Пересмотрел всё это строго;
Противоречий очень много,
Но их исправить не хочу...

«Заключительный стих способен вызвать истинное недоумение: почему же все-таки автор, видя противоречия, не только не хочет исправить их, но даже специально обращает на них внимание читателей? Это можно объяснить только одним: каково бы ни было происхождение тех или иных противоречий в тексте, они уже перестали рассматриваться Пушкиным как оплошности и недостатки, а сделались конструктивным элементом, структурным показателем художественного мира романа в стихах. Принцип противоречий проявляется на протяжении всего романа и на самых различных структурных уровнях. Это столкновение различных характеристик персонажей в разных главах и строфах, резкая смена тона повествования (в результате чего одна и та же мысль может быть в смежных отрывках текста высказана серьезно и иронически) (вспомните о Шекспире, наставнике Пушкина – А.П.), столкновение текста и авторского к нему комментария или же ироническая омонимия типа эпитафия ко второй главе: «O rus! Hor.; O Русь». То, что Пушкин на протяжении романа дважды – в первой и последней главах – прямо обратил внимание читателя на наличие в тексте противоречий, конечно, не случайно. Это указывает на сознательный художественный расчет. Основной сферой «противоречий» является характеристика героев... в ходе работы над «Евгением Онегиным» у автора сложилась творческая концепция, с точки зрения которой противоречие в тексте представляло ценность как таковое. Только внутренне противоречивый текст воспринимался как адекватный действительности. На основе такого переживания возникла особая поэтика. Основной ее чертой было стремление преодолеть не какие-либо конкретные формы литературности («классицизм», «романтизм»), а литературность как таковую. Следование любым канонам и любой

форме условности мыслилось как дань литературному ритуалу, в принципе противоположному жизненной правде. «Истинный романтизм», «поэзия действительности» рисовались Пушкину как выход за пределы любых застывших форм литературы в область непосредственной жизненной реальности. Ставилась, таким образом, практически неосуществимая, но очень характерная как установка задача создать текст, который бы не воспринимался как текст, а был бы адекватен его противоположности – **внетекстовой действительности**».⁹

Итак, застывшие (т.е. неподвижные, статичные) формы литературы противопоставлены динамичной, подвижной, парадоксальной жизненной реальности, внетекстовой действительности. Сопоставим с этим известную максиму И.В. Гете (два противоположных мнения, о которых он пишет – составляют, конечно, противоречие): «Говорят, что между двумя противоположными мнениями лежит истина. никоим образом! Между ними лежит проблема, то, что недоступно взору, – вечно деятельная жизнь, мыслимая в покое». Эта **внетекстовая действительность** (по Лотману) – и есть проблематическая, парадоксальная, **вечно деятельная жизнь** (по Гете)!

«Противоречие – вот что на самом деле движет миром», – утверждает Гегель. Движение есть само существующее противоречие.

Ю.М. Лотман пишет: одна и та же мысль может быть в смежных отрывках текста высказана серьезно и иронически. Как известно, от великого до смешного – один шаг, и поэт постоянно движется между этими противоположностями.

Действительно, **ироническое снижение**, сопоставление, условно говоря, **ода-пародия** – это один из вариантов **воплощения противоречия**. Пушкин постоянно сопоставляет **оду** (часто звучащую **трагически**) и **пародию** (часто окрашенную **комически**).

Нетрудно заметить, что в обоих вышеприведенных примерах **ода** и **пародия** – **изоморфны**. Изоморфизм (изос – равный, морфэ – форма) – греческое слово, означающее **равенство**

⁹ Лотман Ю.М. Пушкин. Биография писателя. Статьи и заметки. 1960 – 1990. «Евгений Онегин». Комментарий. – СПб., 2005. – с.409 – 410.

формы. Действительно, и обе онегинские строфы о возможной судьбе Ленского, и оба двустихия на перевод «Илиады» тождественны по форме (и противоположны по содержанию). Современный американский исследователь, автор знаменитого бестселлера «Гёдель, Эшер, Бах» Д. Хофштадтер пишет о том, что ПОНИМАНИЕ есть не что иное, как ВОСПРИЯТИЕ ИЗОМОРФИЗМА:

The perception of an isomorphism between two known structures is a significant advance in knowledge – and I claim, that it is such perceptions of isomorphism which create meanings in the minds of people.

Восприятие (осознание) изоморфизма между двумя известными структурами есть значительный успех в познании, – и я утверждаю, что именно такого рода восприятие изоморфизма порождает понимание (смысл) в сознании людей.¹⁰

Следовательно, создание пародии есть успех в познании пародируемого текста и родственно порождению смысла, а радость от пародии – это радость познания, радость обретения смысла.

Пародия и пародируемый образец противостоят друг другу как некие противоположности: трагическая «Илиада» – и комическая «Батрахомиамахия» (Война мышей и лягушек), трагическая «Энеида» Вергилия и комические «Энеиды» П. Скаррона и И.П. Котляревского.

Впрочем, эти противоположности, – пародируемый образец и пародия, трагедия и комедия, слезы и смех, минор и мажор¹¹ – могут быть не только разделены и противопоставлены, но и сближены: «Заметим, что высокая комедия не основана единственно на смехе, но на развитии характеров, и что нередко близко подходит к трагедии», – пишет Пушкин в ноябре 1830 г., а в сентябре этого же года завершает вчерне

¹⁰ Hofstadter D. Godel, Escher, Bach. – NY, 1999, p.50.

¹¹ Трехвековой эпохе мажора и минора в европейской музыке (XVII – XIX вв.) предшествует высокая полифония строгого стиля (XVI в. – например, Палестрина). Эта музыка может быть охарактеризована и не как грустная, и не как радостная, но как соединяющая противоположности в неразличимом единстве. Нечто подобное пишет композитор Антон фон Веберн о додекафонии XX в.: «...мажор и минор исчезли. Шенберг образно выразил это так: «Из двуплости возник сверхпол!» – Веберн А. Лекции о музыке. Избранные письма. – М., 1975. – С.52

последнюю, самую совершенную главу романа в стихах (см. первое эссе), в которой действительно имеет место подобное сближение, взаимопроникновение, парадоксальный синтез трагического и комического. «Евгений Онегин», – произведение, пародирующее само себя. **«Пушкин никогда не поддавался пародированию.** Самая остроумная пародия из всех немногих – это перевернутое задом наперед Посвящение к «Онегину»...Здесь необыкновенно тонко почувствована какая-то глубочайшая основа его художественного созерцания. Его и в самом деле нередко можно читать задом наперед», – замечает пушкинист В.С. Непомнящий.¹²

Конечно **не поддавался!** Как можно пародировать произведение, которое уже является пародией на себя! Парадокс ведь пародировать невозможно. Уже в посвящении автор называет «пестрые главы» романа «полусмешными, полупечальными». Финал, в котором «как будто громом пораженный» Евгений утрачивает возлюбленную навсегда, – можно рассматривать как трагический, но в этом трагизме есть комический аспект: отвергнутый любовник, застигнутый супругом, – традиционно комическая фигура.

«Уж не пародия ли он?» – пишет Пушкин об Онегине в седьмой главе. – **Пародия**, но только тождественная оде. В самом деле, не состоит ли отличительная особенность центрального, вершинного произведения Пушкина в том, что ОДА и ПАРОДИЯ слиты в нем воедино и тем самым уже не ОГОРАЖИВАЮТ, а ВОПЛОЩАЮТ истину? Правда, эта истина оказывается парадоксальной, амбивалентной. «В самом деле, это интересный вопрос, всерьёз ли написан «Евгений Онегин». Грубо говоря, плакал ли над Татьяной Пушкин, ИЛИ он шутил? Русская литература с Достоевским во главе уверяет, что плакал. Между тем «Евгений Онегин» полон пародийными приемами», – написал Виктор Шкловский уже век тому назад.¹³

Мне кажется, что это мнимое противопоставление: на вершинах искусства «или» превращается в «и». Роман в стихах

¹² Непомнящий В. С. Поэзия и судьба. Над страницами духовной биографии Пушкина. – М., 1987, с. 399 – 400.

¹³ Шкловский В. «Евгений Онегин» (Пушкин и Стерн). – Берлин. – 1923. – С.214

может быть прочитан и как трагическая история любви, и как комическая пародия, главный герой которой – «москвич в Гарольдовом плаще».

Та же ситуация, что и в финале «Евгения Онегина», – отповедь незадачливому влюбленному и уход возлюбленной, – воссоздана в стихотворении «От меня вечер Леила..» (1836 г.) в игривом и комическом ключе:

*От меня вечер Леила
Равнодушно уходила,
Я сказал: «Постой, куда?»
А она мне возразила:
«Голова твоя седа».
Я насмешнице нескромной
Отвечал: «Всему пора!
То, что было мускус темный,
Стало нынче камфора».
Но Леила неудачным
Посмеялася речам
И сказала: «Знаешь сам:
Сладок мускус новобрачным,
Камфора годна гробам».*

Впрочем, для каждого из участников диалога ситуация выглядит различно: для Леилы происходящее, конечно, комедия, для седого – пожалуй, что и трагедия; во всяком случае, в этом комизме есть трагический аспект. Ткань произведения соткана из неслиянно нераздельных противоположностей, трагедия и комедия (ода и пародия) слиты воедино.

Действительно, искусство романтической эпохи становится **противоречивым**, динамичным, воплощающим единство противоположностей. То, что классицисты мыслили как взаимоисключающие полюсы, – серьезное и смешное, возвышенное и низменное, – у романтиков обнаруживает тенденцию к единству. *«Не короче ли следовать школе романтической, которая есть отсутствие всяких правил, но не всякого искусства? ...Смешение родов комического и трагического...»,* – пи-

шет Пушкин в 1825 г. в заметке «О классической трагедии». В его произведениях находим многочисленные примеры иронического сближения трагического и комического.

Гибель его героев (трагическое!) часто связана с **шуткой (комическое!)**.

Сопоставим: последние, предсмертные слова старухи графини («Пиковая дама»): *«Это была шутка, – сказала она наконец, – клянусь вам! Это была шутка!»*.

Ленский гибнет на дуэли, спровоцированной «небрежной» шуткой Онегина:

*...над любовью робкой, нежной
Так подшутил вечер небрежно.*

Кульминационная сцена повести «Выстрел» (второй поединок Сильвио и графа): *«Скажите, правду ли муж говорит? – сказала она, обращаясь к грозному Сильвио, – правда ли, что вы оба шутите?»* – *«Он всегда шутит, графиня, – отвечал ей Сильвио, – однажды дал он мне шутя пощечину, шутя прострелил мне вот эту фуражку, шутя дал сейчас по мне промах; теперь и мне пришла охота пошутить...»*.

Первая реплика Моцарта («Моцарт и Сальери»):

*Ага! Увидел ты! А мне хотелось
Тебя неожиданной шуткой угостить.*

Эта «нежданная шутка» стала последней каплей, переполнившей чашу терпения Сальери. В трагедии Пушкин не только с удивительным искусством воссоздает образ великого композитора; самый текст произведения моделирует характерные особенности музыки позднего Моцарта (близость трагического и комического, ироническое единство противоположностей).

«Каменный гость». Гибель Дон Гуана – результат дерзкой шутки, приглашения статуи:

Лепорелло

Статую в гости звать! Зачем?

Дон Гуан

Уж верно

Не для того, чтоб с нею говорить –
Проси статую завтра к Доне Анне
Прийти попозже вечером и стать
У двери на часах.

Лепорелло

Охота вам

Шутить, и с кем!

В трагедии «Каменный гость» Пушкин обращается к сюжету моцартовской оперы «Дон Жуан», и подчеркивает это, взяв эпиграфом несколько строк из либретто Лоренцо да Понте. Опера XVIII в. имела две разновидности – так называемая серьезная опера (opera seria) и комическая опера (opera buffa). Они соотносились между собой так же, как трагедия и комедия в жанровой иерархии классицизма. В опере «Дон Жуан» Моцарт, по выражению Г.В. Чичерина, «взрывает жанры». Примером может служить сцена из финала второго действия: статуя Командора явилась, Дон Жуан, демонстрируя бесстрашие и величие духа, разговаривает с нею.

Статуя говорит: *«Ты меня пригласил, и я пришел. Теперь я тебя приглашаю. Придешь ли ты ко мне?»* (приглашение это звучит устрашающе, – ведь Командор мертв!). Лепорелло, слуга Дон Жуана, от ужаса залез под стол, и из-под стола, дрожа, подсказывает хозяину прерывающимся голосом: *«Извинитесь и скажите, что нет времени!»* Дон Жуан, не желая считать себя трусом, принимает приглашение, дает статуе руку и погибает. В последнюю минуту Статуя требует, чтобы Дон Жуан покался, – однако тот отвечает троекратным гордым *«Нет!»*

Какова эта сцена, серьезна ли она или смешна? Если бы отсутствовал Дон Жуан, то сцена могла бы считаться комической, – трусливый Лепорелло возбуждает смех, если бы отсутствовал Лепорелло, сцена была бы только возвышенной, – человек, верный себе даже в самых трудных обстоятельствах, достоин уважения. Однако присутствуют три персонажа, двое из которых реагируют на смертельную опасность проти-

воположно, – и сцена становится иронически **противоречивой**, сложной, труднодостижимой.

«С романтической точки зрения каждая вещь представлялась многогранной», – пишет литературовед Л.Я. Гинзбург.

Может быть, самое совершенное воплощение иронии в творчестве Пушкина – поэма «Домик в Коломне».

В шутильной поэме постоянно мелькают странные мрачные тени; это не только эпизод с воображаемым пожаром, но и смерть кухарки Феклы, трижды помянутая «змия» (два раза – в октаве XXV; речь идет о внешности Параши, но внимательный читатель, конечно, сразу вспомнит «мгновенно прошипевшую змию» XII октавы), **несчастье** молодой, прекрасной и богатой графини.

Математик А.И. Белоусов пишет о том, что «Домик в Коломне» – не просто поэзия, но метапоэзия, т. е. произведение, в котором идет речь о законах поэтической формы, – поэзия, описывающая поэзию. Действительно, первые восемь октав посвящены, казалось бы, чисто техническим проблемам – выбору строфы, указанию на тривиальность четырехстопного ямба, рассуждениям о цезуре и рифмах: «Возникает ... иллюзия, что ... «формалистическое» вступление никак не связано с сюжетом поэмы... такое впечатление ошибочно».¹⁴

Анализируя текст поэмы, исследователь выписывает XXXIV, XXXV и XXXVI октавы и обращает внимание читателя на то, что XXXVI октава неполна – в ней только семь строк: «Рифма на -ой, в первой строфе женская, а в двух последующих – мужская, передают нарастающий страх бедной вдовушки. Но еще мы замечаем, что последняя октава – неполная: в ней семь строк! Более того, если составить схему рифмовки двух последних октав, то получится:

Abababaa	
	cacacdd

¹⁴ Белоусов А. И. Пушкин, Моцарт и математическая логика (метапоэзия, метамузыка и метаматематика). – Вопросы философии, 1999, №9, с. 101.

Одна октава напознала, наехала на другую!

Октавы в поэме – космогонический и космологический принцип. Это плиты, глыбы, из которых составляется целое; и если одна плита наезжает на другую, то зданию грозит обвал.

На старуху падает небо – как в английской сказке про индюшку-болтушку. Отсюда видно, что вступление, посвященное октавам, органически связано с поэмой, и не просто с ее «идеями», а с фабулой. Сама форма (сверх слов) досказывает о событиях.

...в сочинении закодирован образ разрушающегося здания (шире – образ нарушенного строя, порядка вещей). Дом, как известно, фундаментальнейшая парадигма пушкинского мира, и его разрушение – подлинная трагедия. Но разрушение таится внутри. Извне – легкая, прочная, изящная строительная конструкция. Таким образом, создан образ текучей формы, того, что есть и уже не есть...»¹⁵

Итак, перед нами – ироническое, т. е. воплощающее противоречие, произведение: казалось бы, речь идет о пустяковом, комическом происшествии, а на уровне формы создан трагический образ разрушающегося мира. «Домик в Коломне» прекрасно соответствует формулировке Ф. Шлегеля: «В иронии все должно быть шуткой, и все должно быть всерьез, все протодушно-откровенным и все глубоко притворным».

А.И. Белоусов сопоставляет поэму Пушкина с наиболее совершенным воплощением иронии в творчестве Моцарта, – с его оперой «Так поступают все женщины, или Школа влюбленных» (1790): «...внутреннее должно проявляться через внешнее, и иногда на поверхности этого «сверкающего мыльного пузыря» (А. Эйнштейн)¹⁶ мелькают черные тени».

Об амбивалентности, многозначности этой оперы пишет Г.В. Чичерин.¹⁷

¹⁵ Белоусов А. И. Пушкин, Моцарт и математическая логика (метапоэзия, метамузыка и метаматематика). – Вопросы философии, 1999, №9, с. 102 – 104.

¹⁶ Альфред Эйнштейн – выдающийся музыковед, автор монографии «Моцарт» (Эйнштейн А. Моцарт. – М., 1978). Об опере «Так поступают все» см. также: Аберт Г. Моцарт. – М., 1978 – 1985. Ч.2. Кн.2.

¹⁷ Чичерин Г.В. Моцарт. Исследовательский этюд. – Л., 1971.

В обоих произведениях, отмечает А.И. Белоусов, достигнуто совершенное соединение смешного и серьезного: «серьезное является в шутовском наряде, «труднейшее – растворенным в легкой шутке» (Манн Т. Лотта в Веймаре. – Манн Т. Собр. соч. в 10 т. – М., 1959–1961)». По содержанию «Домик в Коломне» – шутливая, «буффоннейшая» поэма¹⁸, а на уровне формы создан глубоко трагический образ разрушающегося мира (вспоминается высказывание создателя принципа дополнительности Н. Бора: «Существуют вещи настолько серьезные, что о них можно говорить лишь шутя»).

Ирония вообще свойственна творческому методу Моцарта. Характеризуя моцартовского «Дон Жуана», Г. Аберт пишет о свойственном Моцарту «гениальном слиянии трагического с комическим» (ч. 2, кн. 2, с. 116): «В прежней опере, как серьезной, так и комической, слушателя не подстерегали никакие неожиданности в настроении и обрисовке персонажей. В моцартовской же опере, наоборот, он никогда не мог быть уверенным в том, что серьезное не обернется смешным, а смешное не преобразится в серьезное.

И все-таки у слушателя никогда не возникало впечатления произвольного или случайного; нет, перед ним проходила сама жизнь».¹⁹

Г.В. Чичерин цитирует австрийского музыковеда Э. Лерта: «веселость Моцарта была насильственным самоотвлечением от его душевных бурь, от его душевного беспокойства и брожения его мыслей, за которыми всегда стоял образ подстерегающей смерти; тут была хлещущая ирония, ирония над собой и над миром» (Чичерин Г. Моцарт. Исследовательский этюд. – Л., 1971, с. 132).

Г. Аберт пишет: «...основные стороны его существа – юмор и ирония... С особенным наслаждением следишь за тем, как Моцарт внутренне все дальше отходит от итальянцев и как параллельно юмор все более развивается от сатиры к иронии»

¹⁸ Il vecchio buffonissimo – наиглупейший старик – говорит у Моцарта Дон Джованни о своем будущем убийце, о статуе убитого им Командора.

¹⁹ Аберт Г. В.А. Моцарт. – Часть 2, кн. 1, с. 12. – М., 1989.

(ч.2, кн.1, с.10–12). «Проблематике его творчества (вспомним определение проблемы по Гете – А.П.) соответствует проблематика его личности, – соединение в нем Папагено и Тамино, маска его чудачества, двойная жизнь его (Doppelleben). Как сообщает Ланге, супруг Алоизии Вебер, сестры жены Моцарта, никогда у Моцарта не было такого изобилия грубых шуток, такого непрерывного чудачества, как в те периоды, когда он вынашивал великое произведение; этот контраст достигал тогда наивысшего обострения... »То ли под внешней фривольностью он умышленно скрывал причины своего внутреннего напряжения, то ли ему нравилось приводить божественные мысли своей музыки в острейший контраст с причудами пошлой повседневности и упиваться своего рода иронией над самим собой» (Чичерин Г. – Моцарт. – Л., 1971, с.130–131) Итак, моцартовская ирония: веселость как насильственное самоотвлечение от душевных бурь.

Ироническое единство шутивого и трагического нашло свое воплощение не только в поэзии и музыке, но и в живописи, – в частности, в работах великого французского художника Антуана Ватто (1684–1721). Автор монографии о нем М. Герман пишет: «Его маленькие картины с царственной непосредственностью лишают значительности соседние большие холсты, словно нет музыки, которая не робела бы перед ироничной музыкой Ватто... Андре Моруа вспоминал в одном из своих эссе: «... мне довелось слышать, как Бруно Вальтер, дирижировавший в Италии «Похищением из сераля» Моцарта, сказал оркестрантам: «Нужно, чтобы это звучало весело, так весело, чтобы всем захотелось плакать»...сравнения с Моцартом ... не раз приходят на ум перед картинами Ватто, таящими печаль, но почти ее не показывающими. Моцарт, живший полувеком позже, вероятнее всего, не знал Ватто, но ведь минувшее нередко соединяет в себе даже разделенные временем события и судьбы».²⁰

В 1717 г. Ватто был избран академиком. В протоколе общего собрания Академии он был назван «мастером галантных празднеств». Многие его картины изображают изысканное

²⁰ Герман М. Антуан Ватто. – Л., 1980. – с. 193, 179 – 180.

аристократическое общество в парке; герои художника прогуливаются, музицируют, флиртуют.

«Эрмитажная «Капризница» (русский перевод уже стал традицией, но он неточен; французское название «La Boudeuse» означает скорее «надувшая губы»), – несомненно, самая необычная и, вероятно, самая сильная из числа картин, что входят в мир галантных празднеств (см. обложку этой книги – А.П.).

...как всегда у Ватто, персонажи первого плана выступают как бы в фарсе, где все забавно и незначительно. Но перепад между первым впечатлением и впечатлениями дальнейшими невиданно велик.

Героиня жеманна до приторности, она почти кукла, и нежно, но насмешливо смотрящий на нее господин в сиреновом берете словно бы любит не столько тем, как она мила, сколько тем, как она забавна.

Она обижена, раздражена и заинтригована. Он насмешлив, но настойчив, хотя настойчивость его несколько ленивого свойства. Это вновь один из тех обольстителей, которые обольщают скорее по привычке, нежели от сердечной или иной склонности, или даже от обычного желания одержать еще одну победу – сам процесс обольщения куда забавнее результата.

Не сразу покоренный обаянием этой сцены взгляд ощущает зыбкость первого впечатления. Идиллическая тональность, заданная сюжетом и безмятежными, в сущности, героями, гибнет в резком колористическом диссонансе: черное с лиловыми отливами платье – этот «взрыв тьмы» в насыщенной светом картине – придает ей строгую и горькую ноту.²¹

И этот мощный торжественный цветовой контраст особенно остро заставляет ощутить ничтожность ленивых проказ и вялого флирта героев – словно эхо траурного марша неожиданно прозвучало в кокетливом менюэте».²²

²¹ Интересно сопоставить это рассуждение с работой Т. Толстой о «Черном квадрате» К. Малевича (Толстая Т. Квадрат. – в кн.: Толстая Т. День. Личное. – М., 2001, с. 5–19).

²² Герман М., с. 169–170.

Итак, *сюжет* картины – фарсовый, комический, «забавный и незначительный», а *колорит* – трагический. Именно это противоречие придает значительность искусству Ватто и отличает его от других «мастеров галантных празднеств», – например, от Ланкре и Фрагонара.

Проиллюстрируем высказывание замечательного искусствоведа музыкой Моцарта. Вот «кокетливый» менуэт из клавирной сонаты ми бемоль мажор К 282.



Обратим внимание на нисходящий хроматический ход, «спрятанный» в арпеджированных аккордах, – ведь это – символ смерти! Этот ход звучит дважды в интродукции оперы Моцарта «Дон Жуан», – в тактах, завершающих сцену смерти Командора.

Нечто подобное видим в натюрмортах художников эпохи барокко, изображающих змею под цветами.



III

МАТЕМАТИКА СМЕХА

*The perception of an isomorphism between two known structures is a significant advance in knowledge – and I claim, that it is such perceptions of isomorphism which create **meanings** in the minds of people.*

D. R. Hofstadter

Во втором действии знаменитой комедии Мольера «Мещанин во дворянстве» имеется следующий, – действительно, очень забавный, – диалог главного героя с Учителем философии.²³

Monsieur Jourdain. Je voudrais donc lui mettre dans un billet : Belle Marquise ; vos beaux yeux me font mourir d'amour

Le maître de philosophie. Il faut bien étendre un peu la chose.

Monsieur Jourdain. Non, vous dis-je, je ne veux que ces seules paroles-là dans le billet ; mais tournées à la mode, bien arrangées comme il faut. Je vous prie de me dire un peu, pour voir, les diverses manières dont on les peut mettre.

Le maître de philosophie. On les peut mettre premièrement comme vous avez dit : Belle Marquise, vos beaux yeux me font mourir d'amour. Ou bien : D'amour mourir me font, belle Marquise, vos beaux yeux. Ou bien : Vos yeux beaux d'amour me font, belle Marquise, mourir. Ou bien : Mourir vos beaux yeux, belle Marquise, d'amour me font. Ou bien : Me font vos yeux beaux mourir, belle Marquise, d'amour.

Monsieur Jourdain. Mais de toutes ces façons-là, laquelle est la meilleure ?

Le maître de philosophie. Celle que vous avez dite : Belle Marquise, vos beaux yeux me font mourir d'amour.

Monsieur Jourdain. Cependant je n'ai point étudié, et j'ai fait cela tout du premier coup.

Г-н Журден. Я хочу написать ей: «Прекрасная маркиза, ваши прекрасные глаза сулят мне смерть от любви».

Учитель философии. Следовало бы чуть-чуть подлиннее.

Г-н Журден. Да нет, говорят вам! Я не хочу, чтобы в записке было что-нибудь, кроме этих слов, но только их нужно расставить как следует, как нынче принято. Приведите мне, пожалуйста, несколько примеров, чтобы мне знать, какого порядка лучше придерживаться.

Учитель философии. Порядок может быть, во-первых, тот, который вы установили сами: «Прекрасная маркиза, ваши прекрасные глаза сулят мне смерть от любви».

Или: «От любви смерть мне сулят, прекрасная маркиза, ваши прекрасные глаза». Или: «Прекрасные ваши глаза от любви мне сулят, прекрасная маркиза, смерть».

Или: «Смерть ваши прекрасные глаза, прекрасная маркиза, от любви мне сулят». Или: «Сулят мне прекрасные глаза ваши, прекрасная маркиза, смерть».

Г-н Журден. Какой же из всех этих способов наилучший?

Учитель философии. Тот, который вы избрали сами. «Прекрасная маркиза, ваши прекрасные глаза сулят мне смерть от любви».

Г-н Журден. А ведь я ничему не учился и вот все ж таки придумал в один миг.

ПОЧЕМУ этот эпизод кажется забавным? Попробуем проанализировать его структуру.

Прекрасная маркиза, ваши прекрасные глаза сулят мне смерть от любви.

Разделим это предложение на три части:

А – прекрасная маркиза

В – ваши прекрасные глаза

С – сулят мне смерть от любви.

Существует только шесть перестановок из трех элементов по три:

АВС – прекрасная маркиза, ваши прекрасные глаза сулят мне смерть от любви;

²³ Мольер. Пьесы. Пер. Н.Любимова. – М., 2009, с. 688–689.

АСВ – прекрасная маркиза, сулят мне смерть от любви ваши прекрасные глаза;

САВ – сулят мне смерть от любви, прекрасная маркиза, ваши прекрасные глаза;

СВА – сулят мне смерть от любви ваши прекрасные глаза, прекрасная маркиза;

ВАС – ваши прекрасные глаза, прекрасная маркиза, сулят мне смерть от любви;

ВСА – ваши прекрасные глаза сулят мне смерть от любви, прекрасная маркиза.

Почему эти шесть вариантов текста, прочитанные подряд, вызывают смех?

Не потому ли, что **смысл** сказанного неизменен? Математик сказал бы, что смысл в данном случае является *инвариантом*, в то время как форма высказывания изменяется.

На что это похоже? – На ситуацию в **теории групп**. **Группа симметрии** некоторого объекта метрического пространства (например, многогранника или плоской фигуры) – это группа всех движений, для которых данный объект является инвариантом.

В частности, группа симметрии равностороннего треугольника АВС на плоскости состоит из тождественного преобразования, поворотов на углы 120° и 240° вокруг центра треугольника и отражений относительно его высот. В этом случае группа симметрии состоит из шести преобразований, которые осуществляют все возможные перестановки вершин треугольника.

Обозначим вершину А единицей, В – двойкой, С – тройкой:

АВС	АСВ	САВ	СВА	ВАС	ВСА
123	132	312	321	213	231

При каждом преобразовании треугольник *переходит* в себя. Это и есть преобразование симметрии, – движение, переводящее фигуру в себя. С философской точки зрения это воплощение **единства противоположностей** – нечто происходит и одновременно не происходит. Нельзя сказать, что

ничего не произошло, – мы *повернули* треугольник. Но в результате он перешел в треугольник, неотличимый от первоначального. Итак, наше событие (поворот) – одновременно есть и не есть. **Еще одно воплощение подобного единства противоположностей – движение по окружности.**

Окружность – более симметричная фигура, чем треугольник, поэтому она является более совершенным воплощением единства противоположностей, чем любая другая фигура: **любая** точка окружности может считаться и началом, и концом, а ведь *начало* и *конец* суть противоположности.

В чем сущность комизма? Вопрос и очень древний, и очень трудный.²⁴ Аристотель в трактате «О душе» пишет о том, что жизнь в аспекте питания и роста роднит человека с растениями, в аспекте чувств и движения – с животными, а собственно человеческой чертой является наличие **разума**; многие другие авторы определяют человека как существо, которому присуще чувство юмора. **Тайна смеха родственна тайне разума.**

Вспомним об античных корнях всей вообще европейской культуры, наследующей платоновское разделение всего сущего на мир идей (небо) и мир вещей (землю). Небо населено блаженными богами, в удел которым достался смех (вспомните о *гомерическом* смехе олимпийцев!), а земля – злополучными людьми, удел которых – слезы.²⁵

Небо вечно и совершенно, а земля изменчива и несовершенна. Аристотель пишет о том, что движение по окружности является совершенным: «невозможно непрерывно двигаться по полуокружности или другой части окружности... потому что конец тут не соединяется с началом. А в случае движения по окружности начало и конец соединяются, поэтому только оно является совершенным»²⁶

Эту мысль можно отыскать и у более поздних авторов. Например, греческий математик пятого века Прокл, комментируя первую книгу «Начал» Евклида, пишет: «Первая, простейшая и

²⁴ см., например, Карасев Л.В. Философия смеха. – М., 1996.

²⁵ Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. – М., 1997. – Глава «Унижение и достоинство человека»

²⁶ Аристотель. Сочинения. В 4 т. – М., 1977 – 1983. – Т.3. – с. 255.

наиболее совершенная из фигур есть круг... если разделить Вселенную на небеса и бренный мир, то круговые формы надлежит приписать небесам, а прямые – бренному миру...».²⁷

Итак, движение по окружности присуще совершенным небесам, населенным блаженными богами, удел которых – смех. Таким образом можно понять вывод Л. В. Карасева: **круг – иноформа смеха**.²⁸

Вспомним о двух концепциях *времени* – циклическое (текущее по кругу) время античности и однонаправленное, необратимое время христианского средневековья. Круг – античный образ совершенства – является иноформой смеха. Глубоко серьезная христианская культура (Христос плакал, но никогда не смеялся!) ассоциируется с однонаправленностью и необратимостью. Человеческая жизнь, рассмотренная в монотонном движении от одного дня к другому, почти во всем похожому на предыдущий, может быть материалом комедии; но та же самая жизнь, осмысленная в необратимом движении от юности к старости и смерти, может стать сюжетом трагедии.

Повторяемость смешна, необратимость страшна.

Культура нового времени, фундамент которой – Возрождение (возникающее как синтез или диалог античности и средневекового христианства), таким образом, с необходимостью **должна была стать иронической**, поскольку она сочетает противоположности – смех и слезы. «Смех сквозь слезы» – эстетическая категория, порожденная новым временем.²⁹

*«Не тем горжусь я, мой певец,
Что привлекать умел стихами
Вниманье пламенных сердец,
Играя смехом и слезами...»*

– пишет Пушкин в 1822 г. в стихотворении «В.Ф. Раевскому». Ирония как раз и является такой игрой противоположностей.

²⁷ Пидоу Д. Геометрия и искусство. – М., 1979. – с. 207.

²⁸ Карасев Л.В. Философия смеха. – М., 1996. – с. 101.

²⁹ Якимович А.К. Об истоках и природе искусства Ватто. – В сб.: Западноевропейская художественная культура XVIII века. – М., 1980.

Но преобразование симметрии, – движение, переводящее фигуру в себя, – тоже является воплощением **единства противоположностей** – нечто происходит и одновременно не происходит. Треугольник ПЕРЕХОДИТ в другой треугольник, неотличимый от первоначального. Итак, наше событие – одновременно есть и не есть. Таким образом, ИРОНИЯ родственна СИММЕТРИИ; в основе этого подобия – единство противоположностей, *coincidentiae oppositorum*.

В аспекте фабулы движение по окружности есть возвращение к началу. Еще Б. Эйхенбаум писал в исследовании «Проблемы поэтики Пушкина»: «В «Гробовщике» – игра с фабулой при помощи ложного движения; развязка возвращает нас к тому моменту, с которого началась фабула, и уничтожает ее, превращая рассказ в пародию».³⁰

Действительно, движение по окружности возвращает к той самой точке, с которой оно началось. Таким образом движение одновременно есть и не есть (вернее, движение есть, а результата нет; вместо изменения – возвращение к началу) – воплощенное ироническое единство противоположностей! Это верно не только применительно к «Гробовщику»: так же построены «Сказка о рыбаке и рыбке», «Граф Нулин» и «Домик в Коломне» (все эти произведения могут рассматриваться как комические).

Верно это и применительно к опере Моцарта «Так поступают все женщины». Романтики видели в этой опере «образец истинной иронии».³¹

Образец пушкинской иронии – «Домик в Коломне» – написан осенью 1830 г. В этом же году Пушкин создает большое стихотворение «К вельможе», в котором находим сближение смеха и движения по окружности:

*...Ты, не участвуя в волнениях мирских,
Порой насмешливо в окно глядишь на них
И видишь оборот во всем кругообразный.*

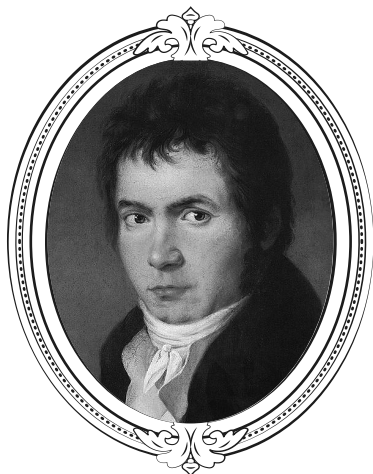
³⁰ Эйхенбаум Б. О поэзии. – Л., 1969. – с. 31.

³¹ Абергт Г. В.А.Моцарт. – Ч. 2, кн. 2. – М., 1990. – с. 189.



ИГРА СОНАТНОЙ ФОРМЫ

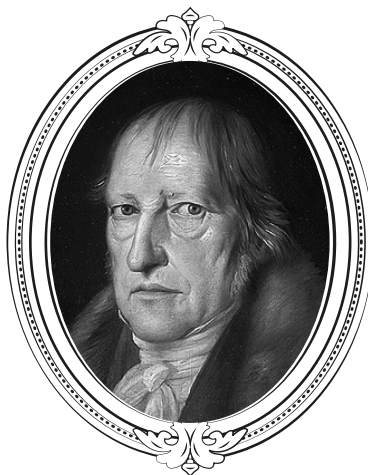




Людвиг ван Бетховен
1770–1827



Иммануил Кант
1724–1804



Георг Вильгельм Фридрих
Гегель 1770–1831

I

ЧТО ЕСТЬ СОНАТНАЯ ФОРМА?

Что есть сонатная форма? – Это своеобразный «театр двух актеров» в музыке. На языке музыковедения актеры называются «главная и побочная партии». Эту терминологию нельзя назвать удачной; не следует думать, что одна из партий важнее другой, – обе совершенно равноправны и одинаково значимы. Музыковед В.Д. Конен указывает на два принципа построения сонатной формы: **принцип бицентричности** и **принцип трехчастной репризности (повторности)**. Первый из них привносит в инструментальную музыку эффект драматургического конфликта (главная и побочная партия могут отождествляться с действующими лицами драмы), в соответствии со вторым центральная часть сонатной формы – экспозиция, разработка, реприза – строится по схеме A1 B A2 (видоизмененное повторение первого раздела).

Экспозиции может предшествовать вступление, после репризы возможна coda.

«...в рамках музыкальной специфики сонатно-симфоническая форма воплотила художественную логику драмы», – замечает В. Д. Конен.¹

«...строение сонатной формы... обусловлено особой драматургией, уподобляющей сонату крупным драматическим литературным жанрам (драмам, романам)... специфика сонатной драматургии, подлинная «сонатность», заложена прежде всего

¹ Конен В.Д. Театр и симфония. – М., 1974. – с. 343.

в самой экспозиции – подобно завязке в драматических литературных жанрах, без которой не может быть соответствующего развития сюжета», – пишет музыковед Ю.Н. Тюлин.²

Строение сонатной формы таково: деление на три части, две различные, но одинаково важные и значимые темы в первой части (экспозиции), их развитие во второй (разработке), видоизмененное возвращение к ним в третьей (репризе). Повторность (репризность) третьей части по отношению к первой указывает на возможность существования симметрии между ними, – ось симметрии проходит через разработку, находясь в зоне золотого сечения, где возможна кульминация (см. схему в первом эссе).

Я полагаю, что трагедия Пушкина «Моцарт и Сальери» и его поэма «Медный всадник» написаны в сонатной форме. Сонатная форма трагедии построена таким образом: первый монолог Сальери соответствует вступлению, первая диалогическая сцена – экспозиции, второй монолог Сальери – разработке, вторая диалогическая сцена – репризе, третий монолог Сальери – коде.

Итак, пять разделов пушкинской трагедии (монолог–диалог–монолог–диалог–монолог) соответствуют пяти разделам сонатной формы. Оба принципа ее построения налицо. **Бицентричность:** в произведении всего два действующих лица (Моцарт и Сальери; слепой скрипач не произносит ни одного слова), образы которых предельно контрастны; они соответствуют главной и побочной партиям сонатной формы. **Трехчастная репризность:** «ядро» сонатной формы – A1 B A2 – образуют две диалогические сцены, разделенные вторым монологом Сальери. Отметим черты репризности (повторности) в построении второй диалогической сцены (в сопоставлении с первой):

1-я диалогическая сцена

Моцарт “угощает” Сальери
шуткой
Моцарт
*Постой же: вот тебе,
Пей за мое здоровье.*

2-я диалогическая сцена

Сальери угощает Моцарта
обедом
Сальери
*Постой,
Постой, постой! Ты выпил!
без меня?*

² Тюлин Ю., Бершадская Т., и др. Музыкальная форма.–М., 1965. – с. 277.

Моцарт играет “безделицу”;
Сальери в восхищении

Моцарт играет Requiem;
Сальери плачет от восторга

Моцарт уходит, Сальери остается.

Еще С.М. Бонди (самый, может быть, близкий к музыке среди выдающихся пушкинистов) написал о МУЗЫКАЛЬНОЙ природе пушкинской поэмы «Медный всадник»: «Особый характер придает поэме применение приемов почти музыкального строения образов: повторение, с некоторыми вариациями, одних и тех же слов и выражений (сторожевые львы над крыльцом дома, образ памятника...), проведение через всю поэму в разных изменениях одного и того же тематического мотива – дождя и ветра, Невы...».³

«Моцарт и Сальери» представляет собой хрестоматийно ясный образец сонатной формы: оба принципа ее построения – и бицентричность, и трехчастная репризность – воплощены с предельной отчетливостью.

Что же касается «Медного всадника», то это случай гораздо более сложный. Музыковеды М.Г. Харлап и Л.А. Мазель предлагают уподобить первую часть поэмы (после вступления) экспозиции, вторую часть – разработке, репризе и коде.⁴

Памятник Петру (*кумир на бронзовом коне*) трактуется как центральный момент побочной партии, образ Евгения – главная партия. Эти соображения убедительны и хорошо аргументированы, однако нельзя не согласиться с тем, что, в отличие от «Моцарта и Сальери», структура поэмы не двойственна, а **тройственна**; в ней не два, а три главных участника действия – Евгений, Петр и стихии (прежде всего вода (Нева), но также и ветер). Этот «тройственный конфликт» – власти и природы, природы и человека, человека и власти, – лежит в основе сюжета поэмы.⁵

³ Пушкин А.С. Собр. соч. в 10 т.–М., – 1974-1978.– Т. 3, с. 466.

⁴ Харлап М.Г. Теоретическое музыкознание и смежные науки.–Методы изучения старинной музыки. –М., 1992.

Мазель Л.А. О чертах сонатной формы в сочинениях Пушкина. По следам наблюдений М.Г.Харлапа.–Муз. академия.–1999. -№2.

⁵ Бочаров С.Г. Филологические сюжеты.–М., 2007. – с. 361–372.

Таким образом, с первого взгляда кажется, что в «Медном всаднике» воплощен только второй из принципов построения сонатной формы, – трехчастная репризность. Тем не менее необходимая для сонатности двойственность (принцип бицентризма) воплощена в тексте многообразно; все три символических «персонажа» поэмы **двоятся**.⁶

Во Вступлении к поэме фигурирует живой Петр, в основном тексте – памятник, «кумир на бронзовом коне»; «Невы державное течение» и Нева, которая, «как зверь остервенясь, на город кинулась»; Евгений разумный и Евгений безумный, Петроград под «золотыми небесами» белой ночи и Петроград «омраченный». Размышляя о композиции конфликта в поэме, О.А. Седакова пишет о том, что следует отказаться от закрепления его за персонажами и замечает: «Медный всадник» двутемен. Раздвоенность пронизывает всю ткань петербургской повести».⁷

Очень важный аспект раздвоенности «Медного всадника» – оппозиция **разум–безумие**. При этом **все три** персонажа могут находиться, так сказать, в модусе разумности и в модусе безумия. В экспозиции «безумна» бушующая Нева, а Петр и Евгений – «разумны» (и неподвижны); в репризе – «безумны» (и приходят в движение) Петр и Евгений, а Нева – «разумна» (наводнения нет).

Известно, какое громадное значение имела для Пушкина проблема **разум–безумие**, как длительно он размышлял о ней, и как часто создавал образы безумцев (Мария, Германн, Евгений; лирический шедевр «Не дай мне Бог сойти с ума...»; в маленьких трагедиях Барон – Альбера, Сальери – Моцарта, Священник – Председателя, Дона Анна – Дон Гуана называет **безумцем**). Образ безумца Евгения создавался одновременно с образом безумца Германна, – осенью 1833 г. «Медный всадник» и «Пиковая дама» были написаны одновременно.

М.Г. Харлап и Л.А. Мазель указывают на границы разделов сонатной формы в «Медном всаднике»: первая часть поэмы –

6 Гуревич А.Н. Сокровенные смыслы. Статьи о Пушкине (1984–2011). – М., 2011. – с. 102–136.

7 Седакова О.А. «Медный Всадник»: композиция конфликта. – Собр. соч., в 2т. – Т. 2, М., 2001. – с. 457–489.

экспозиция (97–259) (цифры – номера строк); разработка (260–347) – от начала части второй до «Несчастье невских берегов»; далее и до конца – реприза.

Еще в середине позапрошлого столетия германский поэт, композитор, искусствовед Отто Людвиг (1813–1865) написал о родстве формы шекспировских трагедий и сонатного *allegro*.⁸

Таким образом, интуиция сонатной формы могла возникнуть у Пушкина не только вследствие его знакомства с сочинениями выдающихся композиторов (в первую очередь венских классиков), но и как результат внимательного чтения Шекспира.

Тексту «Медного всадника» присущ глобальный метафоризм, неисчерпаемость содержания, сближающая его с музыкой. В поэтическом мире каждый из трех персонажей поэмы сближается с другими.⁹

Евгений есть Евгений, но иногда он сближается то с Петром, то с Невой; Нева есть Нева, но иногда сближается то с Евгением, то с Петром: «Нева державна, как Петр, безумна и мятежна, как Евгений. Река сопрягает бедного безумца с царем и делает их сравнимыми, сопоставимыми и известными качествами даже «перетекающими» друг в друга» [Ю. Боров, с. 383].

В этом поэтическом тексте законы логики и работают («Происшествие, описанной в сей повести, основано на истине», – пишет Пушкин в предисловии к поэме) и не работают (в силу глобального метафоризма, несовместимого с одним из законов классической логики – законом тождества). Таким образом, несравненное искусство поэта позволяет воспринимать текст этой самой совершенной его поэмы как сугубо реалистический (многие пушкинисты писали об эволюции Пушкина от классицизма через романтизм к реализму) и, – вместе с тем, – как фантастический, метафорический, символический.

Обращаясь к принципу дополнительности Бора, В.В. Налимов показал, что логичность и метафоричность текста – это

8 Ludwig O. Shakespeare-Studien.–Halle, 1901.

9 Боров Ю. Искусство интерпретации и оценки. Опыт прочтения «Медного всадника». – М., 1981. – с. 382–391.

два дополняющих друг друга его проявления (см. эссе «Что есть истина?»).

В 1922 г. поэт О.Э. Мандельштам в статье «О природе слова» описал две ситуации, противоположные друг другу:

1. Многозначное слово символистов: «...роза – подобие солнца, солнце – подобие розы и т. д. Образы выпотрошены, как чучела, и набиты чужим содержанием... Роза кивает на девушку, девушка на розу. Никто не хочет быть самим собой».

2. Однозначное слово акмеистов: «Акмеизм возник из отталкивания: Прочь от символизма, да здравствует живая роза! – таков был его первоначальный лозунг».¹⁰

На вершинах поэзии эти противоположности сливаются в единство. Наиболее поздняя, написанная в 1833 г. поэма является вершинным, самым совершенным произведением поэта. Она может быть прочитана и как реалистический «печальный рассказ» о мелком чиновнике, у которого погибла невеста, и как высокая символическая трагедия богоборчества.



¹⁰ Мандельштам О.Э. Слово и культура. Статьи.–М., 1987. – с. 65, 261.

II

О СМЫСЛЕ СОНАТНОЙ ФОРМЫ

Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречия – критерий заблуждения.

Г. В. Ф. Гегель

1. Бетховен и Гегель

Сонатная форма (гораздо лучше исследованная в музыке, нежели в литературе), появляется в европейском искусстве сравнительно поздно – не ранее эпохи Возрождения. Особенное значение она приобретает в эпоху романтизма. Романтики называли музыку **небом над всеми искусствами** и требовали музыкальности от других искусств, в частности, от литературы.

Исследователь немецкого романтизма литературовед Н.Я. Берковский пишет: «Романтизм был обобщенным отражением революции. Ни в Германии, ни в других странах романтики не изображали революцию. Я бы так сказал: они не изобразили революцию, а выразили ее. А очень часто выразить – более высокая задача, чем изобразить. Романтики все направлялись к этой цели: выразить непрерывно, неутомимо творимую жизнь».

Итак, основная внутренняя тема романтизма – творимая жизнь, жизнь как непрерывное творческое движение. Характерным образом романтики, которые были внимательны ко всем искусствам, выше всего ставили музыку. Это эпоха чрезвычайно напряженного культа музыки... Почему романтики выдвигали музыку? Они считали, что творимую жизнь ближе всего способна передать музыка. Музыка, как они говорили, это жизнь самой жизни. У них имелся существенный критерий – музыкальность. Они требовали музыкальности от живописи и от литературы... речь шла о музыкальности впечатлений, чтобы качество впечатлений было сходным.

Музыкальность передавала мир становящийся, мир при вас, на ваших глазах создаваемый...».¹¹

Именно музыку О. Шпенглер¹² считает наиболее адекватным воплощением всей вообще новоевропейской культуры. –

Почему? – Потому что музыка наиболее совершенно передает движение, изменение, развитие, становление.

Что есть музыка? – Это искусство звука. Но, подобно тому как «живопись есть не что иное, как изображение духовных понятий, хотя и воплощенных в телесных фигурах»¹³, точно так же и музыка не сводится к звукам, а воплощает некую реальность, которую можно было бы назвать «духовными понятиями», «мыслями», «идеями» или как-нибудь еще.

В этом отношении музыка подобна речи. Ведь когда актер читает вслух стихотворение, то его искусство тоже можно назвать «искусством звука»; человеческая речь – это тоже звуки, гласные и согласные. Правда, они объединяются в слова, слова – в предложения, предложения – в связный осмысленный текст.¹⁴ Нечто подобное имеет место и в музыке.

Звуки музыкального произведения различаются не только по абсолютной высоте, но и по значению в развитии музыкальной мысли. Слух легко отличает звуки, на которых можно остановиться, закончить мелодию (они называются «устойчивыми тонами» или «устоями»), от звуков, которые, напротив, требуют дальнейшего движения («неустойчивые тоны» или «неустои»). **Различие роли тонов и их взаимоподчинение является непременным свойством музыки, обеспечивающим логическую основу ее восприятия.**

Звуковысотная система сопряжения тонов на основе их логического соподчинения называется **ладом**. Вообще говоря, лад есть интонационный комплекс, связанный с мировоз-

зрением соответствующей эпохи: например, средневековые лады – отображение сознания феодальной эпохи с ее замкнутостью и застылостью, а система **мажор – минор** – выражение **динамизма** музыкального сознания европейского нового времени. На границах больших исторических эпох (например, на рубеже XVI–XVII вв., или XIX–XX вв.), когда изменяется образ мира в восприятии людей, происходят «интонационные кризисы» и искусство музыки радикально обновляется.¹⁵

Лад как логическая система в известном смысле может быть уподоблен системе соподчинения слов в грамматической организации словесной речи. Ряд слов-понятий не образует осмысленной фразы вне определенного их соподчинения. Представим себе ряд слов: музыка, служанка, поэзия. Вне грамматического согласования они никак не объединяются друг с другом. Но будучи спаяны определенным соподчинением, выявляющим грамматическую роль (функцию) каждого из них, они способны выразить творческий девиз великого композитора Глюка: «Музыка – служанка поэзии».

Подобно этому и в музыке ряд звуков не создаст осмысленной интонации вне ладовой организации, выявляющей их логическую неравноправность, «главенство» одних и «подчиненность» других. Наиболее общая для всех ладовых систем форма функциональных отношений – это соотношение устойчивости и неустойчивости. Устойчивость – функция торможения: она создает ощущение потенциального покоя, возможности остановить движение, – это функция статическая. Устойчивый тон никуда не тяготеет, а, напротив, сам к себе как бы притягивает другие тоны. Центральный устой лада называется **тоникой**.

Неустойчивость – функция движения: она требует продолжения развития, это функция динамическая. Неустойчивые тоны направлены к центру из самых разных точек. Поэтому неустойчивость многозначна, многообразна: она может охватывать самые различные формы движения к устою. Неустойчиво в ладу все, что не является тоникой.¹⁶

¹⁵ Холопов Ю.Н. Лад.–Муз. энцикл. В 6 т.–М., 1973–1982. –Т.3. – с. 131.

¹⁶ Курс теории музыки. Общ. ред. А.Л.Островского. – Л., 1984. – с. 59, 60.

¹¹ Берковский Н.Я. Лекции и статьи по зарубежной литературе.–СПб., 2002. – с. 35, 36.

¹² См. его главный труд «Закат Европы».

¹³ Это определение принадлежит великому французскому художнику-классицисту XVII в. Н. Пуссену.–Ротенберг Е.И. Западноевропейское искусство XVII в.– М., 1971.– с. 64, 65.

¹⁴ Вот что пишет современный исследователь: «Феноменологически мышление – это процесс построения из простых знаковых систем более сложных, внешне это как раз и находит свое выражение в иерархической структуре языка».–Налимов В.В. Вероятностная модель языка.–М., 1979. – с. 49.

Ясно ощущаемое тяготение неустоя к устою – главный источник выразительности в классической европейской музыке XVII–XIX вв.; именно оно позволяет музыке воплощать изменение, движение, становление, становиться драматичной и процессуальной.

«...по традиции, идущей издревле, музыку признают наиболее обобщенным, абстрактным искусством – художественным эквивалентом философии и математики... Музыка есть модель чистого мышления», – пишет современный исследователь.¹⁷

В рамках мажороминорной ладогармонической системы, выражающей динамизм музыкального сознания европейского нового времени, формируется и достигает апогея в творчестве Бетховена **сонатная форма**, смысл которой заключается в борьбе противоположностей. «В полной мере «философией» симфония и соната становятся у Бетховена... Идея сонаты-симфонии – это идея истории и ее смысла: идея философская. Недаром в литературе о музыке в связи с симфонизмом появилось понятие «абсолютной музыки» – аналог представлений об «абсолютной философии», трактующей в духе систем XIX века, в частности Гегелевской, о конечном смысле универсума», – замечает Т.В. Чередниченко в работе «Музыка в истории культуры» [с. 68, 69].

Можно осознать специфику сонатной формы, если сравнить ее с формой фуги, господствовавшей в европейской музыке в XVII и в первой половине XVIII века. Вот как об этом пишет музыковед А.Н. Должанский:

«Строение фуги подобно тезису с доказательством, определенному утверждению с последующим его толкованием, разъяснением его смысла, углублением его. Музыкальным воплощением тезиса является тема фуги, а остальное, то есть фуга в целом, представляет собой раскрытие смысла темы... Сонатная форма определяется наличием экспозиции и репризы. В экспозиции дается одно соотношение тематического материала, в репризе оно изменяется. Именно в этом – в изменении

¹⁷ Чередниченко Т.В. Музыка в истории культуры. Вып. 1.-Долгопрудный. 1994. – с. 23, 29.

первоначально данного положения – суть сонатной формы, тогда как суть фуги – в утверждении (защите) исходного положения. **Соната – форма постепенного драматического становления вывода, в фуге он предопределен («навязан» темой).**

После исполнения только темы основное содержание фуги в целом уже предвосхищено. Начало же сонаты не дает безусловного основания судить о том, что будет дальше ... **Фуга и соната соотносятся между собой, как художественный трактат и драма, как течение мысли и ряд действий.**¹⁸

И не случайно период перехода от фуги к сонате совпал с появлением труда Лессинга «Лаокоон, или о границах живописи и поэзии» (1766). В нем «оракул молодого поколения» противопоставил статическое и динамическое в пользу последнего... Действовать! Таков был смысл и лозунг эпохи. От созерцания – к борьбе, от размышлений – к действиям, от метафизики – к диалектике... от изображения отдельных состояний – к изображению изменчивых процессов, от литературного трактата – к господству драмы характеров, от кантаты и оратории – к решительному преобладанию оперы, от фуги – к сонате».¹⁹

Итак, **соната – форма постепенного драматического становления вывода.** Ключевое слово здесь – СТАНОВЛЕНИЕ. Вспомним о том, что это – центральная категория философии Гегеля.

МИР ЕСТЬ СТАНОВЛЕНИЕ, – утверждает Гегель, комментируя Гераклита (о котором, как уже было сказано, он отзывался с восторгом).

В середине XVIII в. завершается эпоха полифонии (высшей формой которой является фуга) и начинается эпоха гомофонно-гармонической музыки, знаменем которой является сонатная форма.

Указывая на глобальное, отнюдь не ограничивающееся музыкой, значение сонатной формы, замечательный француз-

¹⁸ В аспекте ЛОГИКИ фуга и соната тоже отличаются кардинально: от общего к частному, – **дедукция**, – таков путь развития в фуге; существо сонатности связано с **индуктивным** методом.

¹⁹ Должанский А.Н. Относительно фуги. – в кн.: Должанский А.Н. Избранные статьи. – Л., 1973. – с. 151-161.

ский писатель и выдающийся музыковед Р. Роллан сравнивает ее с формой готического собора или античного храма: «Так же, как в форме греческого храма или готического собора подводится итог всему – еще горящему – пламени миллионов угасших жизней, так же **целый возраст европейского духа, почти весь девятнадцатый век сосредоточивается в музыке под видом «сонатной формы»...**».²⁰

Как развивается европейская музыка? Если взглянуть на этот процесс, так сказать, с птичьего полета и рассмотреть длительный промежуток времени – от средневековья до современности, то можно выделить три эпохи: первая – от средневековья до XVII в., вторая – от XVII в. до конца XIX в., третья – XX–XXI вв.

Несколько ладов средневековой европейской музыкальной системы сливаются к началу нового времени в два лада – **мажорный** (синтез ионийского, лидийского и миксолийского) и **минорный** (синтез дорийского, фригийского и эолийского).²¹

С XVII в. в европейской музыке наступает эпоха мажора и минора, мыслимых как **противоположности**: с мажором связывают радостные эмоции, с минором – грустные.

От XVII до XIX века – от И.С. Баха до Р. Вагнера, – длится эпоха мажороминора (тональная музыка). Последний этап развития европейской музыкальной системы – переход от мажороминора к двенадцатитоновой системе (додекафония, атональная музыка). «...мажор и минор исчезли. Шенберг образно выразил это так: «Из двуполости возник сверхпол!», – так характеризует переход от второй эпохи к третьей друг и сподвижник создателя двенадцатитоновой системы композиции А. Шенберга композитор Антон фон Веберн.²²

Таким образом, европейская музыка движется от **многих** ладов средневековья к **дуальной (двойственной)** системе мажора и минора, мыслимых как противоположности и от нее – к **атональной музыке: много – два – один.**

²⁰ Григорович В.Б. Великие музыканты Западной Европы. Хрестоматия. –М., 1982.

²¹ Гершкович Ф. Тональные истоки Шенберговой додекафонии.–Труды по знаковым системам. VI.–Тарту, 1973.–с. 344–379.

²² Веберн А. Лекции о музыке.–М., 1975. – с. 52.

Сонатная форма возникает и достигает высокого развития именно в пределах второго этапа. Мажор и минор относятся друг к другу как противоположности, как утверждение и отрицание, как «да» и «нет». В этом аспекте мажороминорная ладогармоническая система подобна двузначной Аристотелевой логике. Вспомним о том, что Аристотель, стоящий у истоков европейской культуры, создал не только **логику** (основанную на различении и противопоставлении истины и лжи), но и **этику**: его этика тоже двузначна, основана на различении и противопоставлении блага и зла, добродетели и порока.

Эта бинарность (двузначность) нетривиальна. Г.С.Померанц пишет об аристотелевской логике, сравнивая ее с индийской логикой:

«В индийской логике нет закона исключенного третьего (доводящего закон тождества до абсолютной незыблемости). В индийской логике возможны не два разумных суждения, а целых пять:

S есть P;

S не есть P;

S есть и P, и не P;

S не есть ни P, ни не P;

S неописуем.»²³

Быть может, именно эта двузначность (двойственность, бинарность) составляет специфику европейской культуры и отличает ее от других культур.

Философская система Канта тоже двойственна (дуалистична) и строится на **антиномиях**, – непримиримых противоречиях: «Кант совершает великое открытие; он обнаруживает диалектическую, то есть внутренне противоречивую, природу разума: «... **в основе всего нашего мировоззрения лежит некая антиномия.**»²⁴

В «Критике чистого разума» (1781 г.; 1787 г.) Кант формулирует четыре антиномии: наряду с причинностью существует и свобода (тезис) – свободы нет, все совершается только по

²³ Померанц Г. Выход из транс. –М., 1995.–С. 332-336

²⁴ Виндельбанд В. От Канта до Ницше. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. – М., 1998. – с. 107.

законам природы (антитезис); мир имеет границы во времени и пространстве (тезис), и он бесконечен во времени и пространстве (антитезис); деление всего существующего в мире возможно только до изначально простых элементов (тезис), и все в мире делимо без конца (антитезис); в мире или вне его есть некая абсолютно необходимая сущность (Бог) (тезис), и такой сущности нет (антитезис).

Классическая немецкая философия развивается от антиномизма Канта к диалектике Гегеля: ее центральная проблема – проблема противоречия.

Чтобы ответить на вопрос о смысле сонатной формы НЕОБХОДИМО ВЫЙТИ ЗА ПРЕДЕЛЫ музыки и литературы как отдельных, специфических видов искусства и обратиться к целостному, интегральному знанию об эпохе, которое может дать только ФИЛОСОФИЯ – ведь, по словам Гегеля, «философия есть... современная ей эпоха, постигнутая в мышлении».

Важно, что главная и побочная партии в сонатной форме могут воплощать противоположности, противоречить друг другу: таким образом, произведение, написанное в сонатной форме, может стать воплощением принципа совпадения противоположностей (*principium coincidentiae oppositorum*), этого фундамента гегелевской диалектики.

Действительно, выдающийся музыковед Б.В. Асафьев отмечает связь сонатной формы с одновременным ей явлением – с диалектикой Гегеля: «Если за исходный пункт кристаллизации сонатно-симфонического аллегро в типичном его облике... взять творчество мангеймцев, Гайдна... и сыновей Баха, то быстрая эволюция и яркий рост этого вида музыкального становления... совпадает с эпохой «бурных стремлений» (*Sturm und Drang*, «буря и натиск». – А.П.) в Германии и освободительных течений во Франции, приведших к великой революции. Это – эпоха смелых дерзаний и противоречий... музыка должна была идти вслед за современностью и... она действительно пошла за ней, создав форму, в которой *principium coincidentiae oppositorum* и **конфликт** – как действующие силы, проявляющие себя в контрастных образах, – становятся руководящими

силами движения. Бетховен (1770–1827), современник Гегеля (1770–1831), выявил диалектику сонатности...».²⁵

Знаменательно, что Бетховен (1770–1827), в творчестве которого развитие сонатной формы достигает апогея, и создатель диалектики Гегель (1770–1831) – ровесники. Б.В. Асафьев не случайно подчеркивает эту подробность.

Творчество Бетховена и Пушкина можно сблизить с таким масштабным явлением, как диалектика их современника Гегеля.²⁶

Еще в 1821 г. Пушкин поставил себе цель: «В просвещении встать с веком наравне». К 1830 г. цель была достигнута. Склад пушкинского мышления находится на уровне самых высоких философских достижений эпохи: композиция «Моцарта и Сальери» и «Медного всадника» свидетельствует о том, что поэт мыслит *диалектически*.

Согласно А.Ф. Лосеву, наивысшее достижение классической немецкой философии – гегелевская диалектика; центральная категория диалектики – противоречие; художественное воплощение противоречия – драматургический конфликт; идея конфликта и его разрешения воплощена в классической европейской музыке XVII–XIX вв. и форма этого воплощения – сонатная.²⁷

Л.Е. Фейнберг подчеркивает в высшей степени объективный характер сонатной формы: «Сонатная форма, этот шедевр логического раскрытия, никем не была «изобретена»... Сонатная форма – метод музыкального мышления... Идея сонатной формы *носила в воздухе*». Исследователь убежден в том, что Пушкин *не знал* о существовании этой музыкальной формы, что она проникла в его поэзию «только как результат гениальной интуиции».²⁸

Не будем спорить с этим утверждением. Тем интереснее ситуация! **Перед нами – одновременное воплощение одной и**

²⁵ Асафьев Б.В. Музыкальная форма как процесс. – Л., 1963. – с. 144, 145.

²⁶ Современные исследователи целую главу монографии называют так: «Музыка как модель диалектики». – Философия и музыка: диалог противоположностей? – СПб., Тирасполь. – 1993. – с. 174–193.

²⁷ Конен В.Д. Театр и симфония. – М., 1974.

²⁸ Фейнберг Л.Е. Сонатная форма в поэзии Пушкина. – Московский пушкинист. – XI. – М., 2005. – с. 295–297.

той же философской концепции в различных областях культуры – в музыке венских классиков (в частности – Бетховена), в поэзии Пушкина и собственно в философии – в классической немецкой философии.

«Когда ищут соответствий между музыкально построенными литературными созданиями и т. н. музыкальными формами ... непременно нужно от таких «форм» восходить на некоторый более высокий уровень – тот, где между построением смысла *в его полноте*, соответственно в литературных / поэтических и музыкальных произведениях, будут выявляться действительно оправданные параллелизмы внутреннего свойства», – пишет А.В. Михайлов.²⁹

Итак, я полагаю, что существует определенное сходство между творческой эволюцией Пушкина (в целом – от юности к зрелости) и развитием классической немецкой философии от Канта к Гегелю (тоже в целом – от зачинателя к завершителю): «Понимание есть, в сущности, не что иное, как уподобление. То, что ни на что не похоже, тем самым непостижимо».³⁰

Причем речь идет не о сходстве неких статичных феноменов, но о подобии *процессов*, о различных – поэтическом, музыкальном и философском, – воплощениях некоей универсальной закономерности в развитии европейской культуры.

Рассматривая историю философии, Гегель приходит к широко известному выводу: основные этапы истории философии совпадают с основными этапами логического развития мышления. «Логический» и «исторический» аспекты развития человеческого познания коррелируют друг с другом: «логика движения мысли в голове отдельного человека в общем и целом, в сокращенном и «снятом» виде воспроизводит логику исторического развития мышления, совпадает с ней».³¹

Если согласиться с этой мыслью, то возникает вопрос: какому именно этапу развития мышления соответствует классическая немецкая философия?

²⁹ Кузичева М. Пушкин и Моцарт: к вопросу о родстве поэтик. – Вопросы литературы. – 2014. – №2.

³⁰ Валери П. Об искусстве. – М., 1993. – с. 412.

³¹ Розенталь М.М. Принципы диалектической логики. – М., 1960. – с. 168.

Уже было сказано о том, что историю этой философии должно рассматривать как движение от ее зачинателя – Канта к ее завершителю – Гегелю. Это движение соответствует, в частности, переходу от статической концепции истины к динамической ее концепции, от формальной логики к логике диалектической. Постигание сущего в его изменчивости и метаморфозах – задача гораздо более трудная, чем постижение сущего в его неподвижности. Этот переход от статики к динамике – неизбежный, но очень трудный шаг на пути философского развития индивида (см. второй раздел эссе «Что есть истина?»).

Трудность состоит в том, что движение противоречиво: если воспользоваться терминологией классической немецкой философии, то осмысление движения требует возвышения от уровня рассудка (для которого противоречия неприемлемы) до уровня разума.³²



³² Володин В.Н., Любутин К.Н., Нарский И.С. От рассудка к разуму (Кант, Гегель, Фейербах). – Екатеринбург, 1991.

2. «Вечные противуречия сущестственности»

Отметим, что сонатная форма в творчестве Пушкина имеет свою историю. Л.А. Мазель в вышеупомянутой работе пишет о том, что М.Г. Харлап находил черты сонатной формы и в романе «Евгений Онегин»: «Новое соотношение двух героев в конце романа очевидно... ученый обнаруживает в последовательности восьми глав все основные разделы сонатной формы. Первая глава – экспозиция Онегина – служит главной партией. Вторую можно считать связующей: появляется Ленский, и уже говорится о Татьяне, хотя она еще не выступает как действующее лицо. Третья глава – побочная партия: влюбленная Татьяна и ее письмо. Четвертая – заключительная партия: встреча Онегина и Татьяны в саду (сонатные заключительные партии часто объединяют черты главной и побочной). Пятая, шестая и седьмая главы соответствуют разработке, полной всевозможных событий... Восьмая глава – сжатая реприза: главные герои встречаются вновь, но их взаимоотношения сменяются противоположными».

Действительно, в пушкинском романе есть и бицентризм (Онегин и Татьяна) и трехчастная репризность (ДВЕ встречи главных героев). Однако нетрудно увидеть, что сонатная форма в романе сильно искажена и непропорциональна, – и потому, что «первоначальный замысел Пушкина был резко искажен по причинам, от поэта не зависевшим (вынужденное изъятие из него целой главы, ряда строф)»,³³ и потому, что «Онегин» создавался на протяжении длительного времени (более восьми лет) и форма его изменялась в процессе возникновения. Болдинской осенью 1830 г. Пушкин составил оглавление романа в стихах – три части по три песни в каждой: конечно, подобное тройственное деление восходит к «тройственной поэме» Данте, которого поэт высоко ценил, но укажем и на то, что тройственность присуща сонатной форме также (экспозиция, разработка, реприза).

Итак, «Евгений Онегин», «Моцарт и Сальери» и «Медный всадник» представляют собой ряд произведений, красноре-

чиво демонстрирующий ПРОЦЕСС ОВЛАДЕНИЯ Пушкиным сонатной формой. Искраженная и непропорциональная в «Онегине», она становится классически стройной в «Моцарте и Сальери» и, сохраняя эту стройность, – еще и изощренно-виртуозной в «Медном всаднике».

«...поэтическая мысль, по-видимому, была для Пушкина отчасти сродни мысли музыкальной. Когда Моцарт говорит: «И в голову пришли мне две-три мысли», он имеет в виду мелодию, которая не может быть исчерпывающе «пересказана». И хотя Моцарт передает Сальери что-то вроде музыкальной программы своего произведения, затем он садится за рояль и исполняет его – а в тексте пушкинской драмы возникает пропуск, подобный пропущенным строфам «Онегина». На сцене в этот момент должна была зазвучать музыка – словесный и музыкальный пласты должны были встретиться, столкнуться друг с другом, обнаружив свое совпадение и несовпадение. Так же и мысль поэтическая не ограничивается своим прямым содержанием. В ее необходимый объем входят музыкально-композиционный строй, форма, сознающая сама себя и очень часто этот акт самосознания собственными средствами передающая», – пишет литературовед М. Н. Виролайнен.³⁴

Музыка – искусство временное (ударение на предпоследнем слоге!) Поэтому неудивительно, что музыкальные формы связаны с представлением о природе времени. Античные мыслители, как известно, полагали, что время циклично, т. е. течет по окружности. Философы христианского средневековья придерживались совсем иной концепции, – однонаправленное время, необратимо текущее из прошлого в будущее. Сонатная форма синтезирует античную идею цикличности и христианскую – необратимости, однонаправленности времени. Различие между нею и простой трехчастной формой такое же, как между движением по спирали и движением по окружности. Сонатная форма воплощает гегелевскую концепцию развития как движения во времени по спирали. Движение по спирали

³³ Пушкин А.С. Собр. соч. в 10 т.–М., 1974-1978. – Т. 4, с. 466

³⁴ Виролайнен М.Н. Творческая история двух стихотворных повестей.–В кн.: Две повести в стихах. Е.А.Баратынский. Бал. А.С.Пушкин. Граф Нулин.–СПб., 2012. – с. 89–210

можно представить как синтез кругового движения (вращения) и однонаправленного движения по прямой.

Эта концепция развития как движения во времени по спирали представляет собой воплощение одного из законов диалектики – закона отрицания отрицания.

Музыкальным воплощением идеи циклического, текущего по окружности, времени, являются в музыке простая трехчастная форма АВА и форма рондо АВАСА.

Сонатная форма преемственно связана с простой трехчастной формой АВА (также имеющей литературный аналог, – например, стихотворение Пушкина «Не пой, красавица, при мне»; и форма рондо имеет аналог в лирике Пушкина – «Ночной зефир...»), с тем, однако, существенным отличием, что первый и третий разделы в ней не тождественны, а подобны. Различие между нею и простой трехчастной формой (как и формой рондо) такое же, как между движением по спирали и движением по окружности. Сонатная форма воплощает развитие как движение во времени по спирали (с возвращением к прошлому, – но не буквальным, а на новом уровне).

Сонатная форма выражает идею необратимого событийного развития, воплощает идею истории.³⁵

Содержанием сонатной формы является единство противоположностей (противоречие), обуславливающее развитие и переход в новое качество. Вспомним о том, что закон единства и борьбы противоположностей, – закон, открывающий причину движения (источник развития), – один из законов гегелевской диалектики.

Таким образом, сонатная форма является воплощением двух законов диалектики, – закона единства и борьбы противоположностей (*principium coincidentiae oppositorum*) и закона отрицания отрицания, – то есть является воплощением современной ей философии, – гегелевской диалектики (основанной на принципе совпадения противоположностей), этой «теоретической души» европейской культуры нового времени, и именно это обуславливает ее широкую распространенность

³⁵ Чередниченко Т.В. Музыка в истории культуры. Вып.1.-Долгопрудный. 1994. – с. 67, 77.

в европейском искусстве XVII – XIX вв., причем не только в музыке, но во всех временных искусствах вообще (в особенности в поэзии и театре – не только музыкальном).

Диалектик Гегель ценит драму как высший род искусства, потому что она по своей природе предназначена для раскрытия диалектики жизни, проявляющейся в возникновении противоречий внутри некоего единства, в развитии их и в их разрешении. Гегель считает, что драма представляет собой «высочайшую ступень поэзии и искусства вообще». Если драма для Гегеля – высшая форма искусства, то в пределах самой драмы высшим видом является трагедия. Согласно теории Гегеля, подлинно трагическая коллизия состоит в том, что «обе стороны противоположности, взятые в отдельности, оправданны» . Коллизия состоит в том, что каждый из трагических характеров, осуществляя свое правомерное стремление, неизбежно наносит ущерб другому характеру, цели которого в такой же мере правомерны с точки зрения нравственности.³⁶

Иначе говоря, трагический конфликт, – это воплощение противоречия, – есть столкновение двух правд, двух точек зрения, каждая из которых вполне обоснована. Именно такова структура конфликта и в «Евгении Онегине», и в «Моцарте и Сальери», и в «Медном всаднике».

В эссе «Что есть истина?» уже было сказано о глубоких и плоских истинах (концепция Н. Бора). Глубокие истины – такие утверждения, что противоположные им тоже содержат глубокую истину. «Бор пояснял это на следующем примере: «Бог есть» – выражение высшей мудрости и правды, и, наоборот, «Бога нет» – тоже выражение высшей мудрости и правды», – вспоминает один из великих физиков XX в. П. Дирак. Трагедию Пушкина «Моцарт и Сальери» можно рассматривать как исследование глубокой истины, как диалог между двумя собеседниками, каждый из которых отстаивает свою правду: Бога нет (Сальери) – Бог есть (Моцарт). Вспомним о том, что это – одна из антиномий Канта.

³⁶ Аникст А.А. Теория драмы от Гегеля до Маркса.–М., 1983. – с. 94, 95.

Конец XVIII века, – эпоха Великой Французской революции, – переломная, кризисная эпоха, подобная переходу от языческой античности к христианскому средневековью. На протяжении более чем тысячелетия христианское учение было мерилom истинного и ложного, правильного и неправильного. Королевская власть была освящена Церковью, Откровение и вера составляли основу и атмосферу человеческого бытия.

Французские революционеры судят и казнят короля, – помазанника Божия. И так, убить наместника Бога на земле и занять его место; взять в свои руки управление миром и человеческим обществом; творить историю самостоятельно, ничего не оставив на долю Провидения, – вот такая идея воодушевляет организаторов социальной революции.

«Даже там, где вера устояла, она теряет свою спокойную несомненность. Она находится в постоянном напряжении, подчеркивает и акцентирует себя... Как обстоит дело с Богом и его всемогуществом, если оправдано то переживание свободы, которое отличает человека нового времени?», – вопрошает теолог Р. Гвардини.³⁷

ЕСЛИ миром управляет всемогущий и благой Бог, ТОГДА прав Лейбниц с его знаменитым (так жестоко осмеянным Вольтером) тезисом «Все к лучшему в этом лучшем из миров». В этом случае революции не только неприятны, но и бесполезны.

А ЕСЛИ НЕТ? – Тогда, может быть, правы революционеры?

Поневоле вспоминается знаменитое двустишие из «Фауста» Гёте:

Ах, две души живут в больной груди моей,
Друг другу чуждые, – и жаждут разделенья.

(Перевод Н. Холодковского)

В «Медном всаднике» есть великий вопрос, имеющий прямое отношение к кантовской антиномии Бога нет – Бог есть:

Иль вся наша
И жизнь ничто, как сон пустой,
Насмешка неба над землей?

³⁷ Гвардини Р. Конец нового времени. – Вопросы философии. – 1990. – № 4.

Проблема богоборчества представляет собой важный аспект конфликта и в «Моцарте и Сальери», и в «Медном всаднике».

В «Подражаниях Корану» Пушкин пишет о *могучем* (богоборце): *безумной гордостью обильный*. Гордость (гордыня), как известно, – один из смертных грехов, более того, – по мнению Честертона, – корень всех грехов. Проявляется она, в частности, в том, что человек считает себя вправе судить и казнить (одна из христианских заповедей – «Не убивай»; кроме того, сказано «Не судите и не будете судимы»).

И Онегин, и Сальери, и Петр – гордецы и убийцы. Красноречив построенный поэтом в одной из строф заключительной главы романа ряд характеристик главного героя, антагониста христианки Татьяны (*притворный чудак – печальный сумасброд – сатанический урод – Демон*). Нельзя не заметить и того, что уже в самой первой строфе главы первой Онегин поминает черта.

Оба пушкинских шедевра воплощают именно вопрос, НЕ ОТВЕТ! Определенный и однозначный ответ ограничил и сузил бы их смысл. Внимательный читатель остается *погруженным в глубокую задумчивость*, как сказано о Председателе в финальной ремарке «Пира во время чумы».

В этой трагедии противостоящий Священнику Вальсингам охарактеризован эпитетом «*гордый*». И это не просто гордость, но *безумная* гордость. Уже было сказано о том, что в маленьких трагедиях Барон – Альбера, Сальери – Моцарта, Священник – Вальсингама, Дона Анна – Дон Гуана называет *безумцем*. Людям религиозным атеисты кажутся безумцами, а атеистам безумцами представляются люди верующие. Это столкновение двух правд представляет собой пример трагического конфликта по Гегелю. Ситуация напоминает описанный Г. С. Померанцем конфликт двух правд, имевший место на рубеже языческой античности и христианского средневековья: люди античности считали христианское вероучение абсурдным, христиане же полагали *мудрость мира сего* безумием.³⁸

³⁸ Померанц Г. Выход из транса. – М., 1995. – с. 439.

Нелепость, абсурд – это зачастую просто **иное** знание, – знание, построенное на других основаниях (например, евклидова и неевклидова геометрии одинаково истинны, но построены на **различных** наборах аксиом). Приверженцам одной из правд те, кто исповедуют противоположную, кажутся безумными.

Если вспомнить о том, что Гераклит (которого Гегель считал своим предшественником и ценил очень высоко!) определяет **гармонию** как единство противоположного («из различающегося – прекраснейшая гармония»), то сонатная форма окажется воплощением гармонии.

Содержанием этой **формы** является противоречие, обуславливающее развитие и переход в новое качество (не случайно сонатная форма в музыке формируется одновременно с кристаллизацией мажора и минора (XVII век), мыслимых как противоположности, и, как было сказано, достигает высокого развития именно в рамках мажороминорной ладогармонической системы, выражающей динамизм музыкального сознания европейского нового времени. Главная и побочная партии в сонатной форме могут противоречить друг другу, поэтому смысл сонатной формы может быть парадоксальным.³⁹

Парадоксальная сонатная форма может служить инструментом исследования боровских глубоких истин, – истин, воплощающих противоречие, – тех, которыми занимаются религия, философия, искусство.

Можно сказать и так: сонатная форма позволяет задать и исследовать проблему, например, один из *вечных* вопросов философии. «Вы смешиваете два понятия – решение вопроса и правильная постановка вопроса. Только второе обязательно для художника. В «Анне Карениной» и в «Онегине»

³⁹ Вот как судит о главных героях «Евгения Онегина» (ссылаясь на Ю. Н. Чумакова) А.А. Асоян: «... по наблюдениям Ю. Чумакова, пушкинский Онегин соотносится с топокомплексом Воды, а Татьяна – Суши. Татьяна сродни прежде всего земле, растительности. Ее женская природа характеризуется устойчивостью, постоянством, укорененностью. Между тем сопричастное пространство Онегина – река. Его природа подвижна, текуча, переменчива. «В этом самом общем сличении, – пишет исследователь, – проглядывает как основная сюжетная контрверса, так и более фундаментальные проблемы» Асоян А.А. Орфический сюжет в «Евгении Онегине». – Моск. пушкинист.–XI.–М., 2005. – с. 186.

не решен ни один вопрос, но они Вас вполне удовлетворяют потому только, что все вопросы поставлены в них правильно. Суд обязан ставить правильно вопросы, а решают пусть присяжные, каждый на свой вкус», – пишет Чехов Суворину 27 октября 1888 г.

Совсем непросто, однако, в каждом конкретном случае структурировать произведение, указать стороны противоположности, конфликтующие начала.

Именно с этим связана описанная Е.Г. Эткиндоном *многомысленность* «Медного всадника».⁴⁰

О чем это написано? О противостоянии государства и личности (Белинский, Ходасевич), о раздвоении пушкинского «Я» на человека и поэта (Абрам Терц), о диалектике сакрального и inferнального (Б. Гаспаров)? Все эти ответы возможны и возможны многие другие.

Точно то же можно сказать о «Моцарте и Сальери». Разные исследователи конкретизируют конфликт трагедии различно: зависть таланта к гению (Белинский), противостояние классицизма и романтизма (Гуковский), богоборчество Сальери (Гершензон) и т.д.

Моцарт служит своему гению, а Сальери полагает, что этот гений достался ему НЕЗАСЛУЖЕННО. Пушкинский Сальери *богоборец*, – потому, что справедливость («правду») он понимает *уравнительно*, – как равное вознаграждение за равный труд.

Все говорят: нет правды на земле.

– Почему? – Потому, что Сальери, который отдал музыке все, что мог, награжден небом не так щедро, как Моцарт. (Предположим, что «безумец» и «гуляка праздный» – это клевета; даже в этом случае, – если Моцарт такой же труженик, как Сальери, – «несправедливость» неба все равно имеет место. Дар Моцарта больше, чем дар Сальери).

Однако «несправедливость» всеблагого Бога, – это оксюморон, парадокс. В Библии очень подробно трактуется вопрос

⁴⁰ Эткинд Е.Г. Божественный глагол. Пушкин, прочитанный в России и во Франции. – М., 1999. – с. 469–480.

о божественной справедливости, – в притче о рабочих в винограднике (Евангелие от Матфея, гл. 20, 1–16). Царство Небесное подобно хозяину дома, который платит одинаково (по динарию, как обещал) за разный труд (одни работали целый день, другие полдня, а третьи – один час). Итак, *Бог дает не по справедливости (понимаемой уравнилельно), а по собственному милосердию.*

Логика пушкинского Сальери-логика революционера. Новоевропейская этика стремится сочетать принципы справедливости и милосердия, однако Н. Бор отмечает их **дополнительность**: «Общую цель всех культур составляет самое тесное сочетание справедливости и милосердия, какого только можно достигнуть; тем не менее следует признать, что в каждом случае, где нужно строго применить закон, не остается места для проявления милосердия, и наоборот, доброжелательство и сострадание могут вступить в конфликт с самыми принципами правосудия».

Вспомним еще раз мысль Ю.М. Лотмана: «Художественные открытия позднего Пушкина можно было бы сопоставить с **принципом дополнительнойности** Нильса Бора. То, что один и тот же символ... может, наполняясь противоположными значениями, представить несовместимое как аспекты единого, делает произведения Пушкина не только фактами истории искусства, но и этапами развития человеческой мысли».

«Моцарт и Сальери» заключает в себе знаменитый вопрос о гении и злодействе. Пушкинский Моцарт полагает, что они несовместимы. Сам Пушкин не мог так думать, – в 1830 г. (год завершения трагедии) он слишком много знал о злодействах Наполеона и Петра Первого (обоих называл гениями).

Великий человек, мнящий себя подобным Богу, считающий себя вправе судить и казнить, собственной **роковой волей** основывает город *под морем*, – город, обреченный гибельным наводнением. И в трагедии, и в поэме перед нами история гордеца и убийцы, – только Сальери сам судит Моцарта и собственноручно же приводит приговор в исполнение, а деяние Петра губит далеких потомков. В сущности говоря, и «Моцарт

и Сальери» и «Медный всадник» трактуют одну и ту же философскую проблему, – может быть, центральную философскую проблему нового времени: как соотносить волю Бога и **свободную** волю творческого человека? Можно сформулировать эту проблему и так: **как найти правильную меру человеческой активности?**

Обращаясь к проблеме СМЫСЛА пушкинских произведений, надо помнить об одном из законов классической логики: из противоречия следует любое высказывание.⁴¹

Правда Петра и правда Евгения, правда Сальери и правда Моцарта, правда Онегина и правда Татьяны противоречат друг другу; и трагедия, и поэма, и роман в стихах представляют собой воплощение этого противоречия; из противоречия следует любое высказывание, следовательно, число интерпретаций может быть бесконечным. Е.Г. Эткинд указывает на НЕ-СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ различных трактовок «Медного всадника» и на несколько совершенно различных интерпретаций «Евгения Онегина».⁴²

Итак, великая поэзия, построенная по законам музыкальной формы, отличается такой же неисчерпаемостью, бесконечностью смысла, как великая музыка. Вспоминаются слова Гейне о стихотворении, которое представляет собою «тесное окошечко» в бесконечность и глубокомысленное утверждение Шеллинга (уже приведенное выше): «Художник вкладывает в свое произведение, помимо того, что явно входило в его замысел, словно повинаясь инстинкту, некую бесконечность, в полноте своего раскрытия недоступную ни для какого конечного рассудка».

Несомненным при этом является только одно: каковы бы ни были главная и побочная партии в сонатных формах Пушкина, – они **противоречат** друг другу, находятся в отношении конфликта. Уже было сказано о том, что смысл сонатной формы парадоксален.

⁴¹ Ивин А.А. Логика. Учебник.–М., 2004. – с. 174.

⁴² Эткинд Е.Г. Божественный глагол. Пушкин, прочитанный в России и во Франции. – М., 1999. – с. 455–480.

В эссе «Что есть истина?» уже было сказано о том, чем отличаются **научные истины** от **истин религии, философии, искусства**: первые должны быть непротиворечивыми (классическая логика – фундамент любой науки – запрещает противоречие, потому что противоречие разрушает содержательную теорию); вторые могут быть **воплощением противоречия**. Парадоксальная по своей природе сонатная форма и является таким воплощением противоречия, – воплощением гегелевской процессуальной истины. **Главная и побочная партии в ней могут обозначать противоположные стороны единого целого.** Она подобна некоему драматическому действию, которое разворачивается в пространстве между «да» и «нет».

Выше (в разделе «Сущность человека – движение») уже было сказано о безжизненности формальной логики и о нелогичности живой жизни, которая всегда представляет собой движение.

Образно говоря, антиномизм Канта так относится к диалектике Гегеля, как фотография к кино. Для Канта в основании всего лежит непримиримое противоречие (антиномия); **она статична**; две неподвижные истины (Бога нет – Бог есть) противостоят друг другу.

Для Гегеля это противоречие приводит к конфликту двух противоположностей, который служит движущей силой процесса развития; **истина есть процесс**; развитие, в ходе которого противоположности сложным образом взаимодействуют, приводит к новому качеству. Таким образом, **истина – это не только результат, но и путь к нему**, и нельзя отрывать первое от второго. **Диалектическая по своей природе сонатная форма является запечатлением этого процесса.**

Антиномизм Канта, шеллингова бесконечность, воплощенная в произведении искусства, гегелевская всеобщая теория движения – диалектика – и его представление о процессуальности истины взаимосвязаны и принадлежат единому полю проблем классической немецкой философии. С другой стороны, все эти проблемы воплощаются в позднем творчестве Пушкина, который в «Евгении Онегине», «Моцарте и Салье-

ри» и «Медном всаднике» обращается к **диалектической** по своей природе сонатной форме.

По определению Гегеля, философия есть эпоха, постигнутая в мышлении, «теоретическая душа культуры». Таким образом, гегелевская диалектика – это душа той культурной эпохи, которую некоторые исследователи именуют «гетевской» (Goethezeit): 1750–1830. Отсюда понятно, почему творчество многих гениев этого времени – Пушкина, Моцарта, Бетховена, Гете, Гойи – отмечено чертами сходства. Аналогия станет еще более содержательной, если рассматривать не столько отдельные произведения, сколько творчество мастера в целом, отдавая себе отчет в том, что отдельные произведения, будь это даже шедевры первого ранга, суть все-таки не более чем этапы большого пути, моменты единого непрерывного процесса.



3. Сюжеты Шекспира и музыка его эпохи

*Запомни путь слетевшего листа
И мысль о том, что мы идем за нами...*

Л. Аронзон

Одна из черт творческого метода Шекспира, впервые отмеченная еще Виктором Гюго, такова: «Во всех пьесах Шекспира, за исключением двух – «Макбета» и «Ромео и Джульетты», – в тридцати четырех пьесах из тридцати шести, есть одна особенность, до сих пор, очевидно, ускользавшая от внимания самых значительных толкователей и критиков... Это второе, параллельное действие, проходящее через всю драму и как бы отражающее ее в уменьшенном виде... Так, Гамлет создает возле себя второго Гамлета; он убивает Полония, отца Лаэрта, и Лаэрт оказывается по отношению к нему совершенно в том же положении, как он по отношению к Клавдию. В пьесе два отца, требующих отмщения. В ней могло бы быть и два призрака. Так, в «Короле Лире» трагедия Лира, которого приводят в отчаяние две его дочери – Гонерилья и Регана – и утешает третья дочь – Корделия, – повторяется у Глостера, преданного своим сыном Эдмундом и любимого другим своим сыном, Эдгаром. Мысль, разветвляющаяся на две, мысль, словно эхо, повторяющая самое себя, вторая, меньшая драма, протекающая бок о бок с главной драмой и копирующая ее, действие, влекущее за собой своего спутника, – второе, подобное ему, но суженное действие, единство, расколотое надвое... Это двойное действие – нечто чисто шекспировское».⁴³

⁴³ Гюго В. Собрание соч. – В 15 т.–М.. 1956. – Т. 14. – с. 300–301. – Об этом же пишет поэт А.С. Кушнер:

*Нет, не одно, а два лица,
Два смысла, два крыла у мира.
И не один, а два отца
Взывают к мести у Шекспира.
В Лазрте Гамлет видит боль,
Как в перевернутом бинокле...*

Кушнер А. Канва. – Л., – 1981. – с.53

Современный исследователь замечает: «Применение этого параллельного действия у Шекспира разнообразно. Оно служит и «малым зеркалом», и для контраста. То оно по-своему не менее драматично, чем основное действие, то как бы пародирует его».⁴⁴

Познание совершается путем сравнения. Много уже было сказано о том, какое большое значение имеет **сонатная форма** (казалось бы, принадлежащая сфере музыки) для интерпретации пушкинской драматургии. Для объяснения отмеченных Гюго повторений попробуем сопоставить форму шекспировской трагедии с формами современной Шекспиру полифонической музыки (его современниками были, в частности, великие полифонисты Орландо ди Лассо (1532–1594) и Джованни Пьерлуиджи да Палестрина (1525–1594)).

Полифония – сочетание индивидуализированных мелодических голосов, равноправных и скоординированных друг с другом. Полифония бывает однотемной, **имитационной** – в индивидуализированных голосах проходит – от разных позиций во времени и в звуковысотном пространстве – одна и та же мелодия-тема. Собственно «имитация» как термин музыкальной теории и определяется таким образом: это «точное или неточное повторение в каком-либо голосе мелодии, непосредственно перед этим прозвучавшей в другом голосе».⁴⁵

Голоса тут как бы «подражают» друг другу, имитируют друг друга, «гоняются» друг за другом; не случайно высшая, наиболее развитая из имитационных форм получила имя «фуга», т. е. «бег».⁴⁶

Искусство полифонии развивалось в продолжение нескольких столетий. Первый его расцвет имел место в XVI в. (т. н. полифония *строгого стиля*), – точнее, во второй половине этого столетия (Шекспир родился в 1564 г.). Старшие современники Шекспира Лассо и Палестрина – классики строгого стиля. Второй – творчество И. С. Баха (первая половина XVIII в.), – находится уже в пределах *свободного стиля*.

⁴⁴ Аникст А.А. Шекспир. Ремесло драматурга. – М.. 1974. – с. 41–42.

⁴⁵ Мюллер Т.Ф. Имитация.–Муз. энциклопедия. В 6 т.–М., 1973–1982. – Т. 2. – с. 503.

⁴⁶ Чередниченко Т.В. Музыка в истории культуры.–Долгопрудный. – 1994. – Вып. 1. – с. 85.

Главное достижение мастеров эпохи строгого стиля – высочайший уровень искусства *имитации*.⁴⁷

Имитация имеет большое значение как прием развития, разработки тематического материала. Приводя к росту формы, имитация в то же время гарантирует тематическое (образное) единство целого.

Музыковед А.Н. Должанский в своих работах исследовал культурологические и философские аспекты полифонии. Еще в своей кандидатской диссертации («Фуга в творчестве И.С. Баха», 1942 г.), А.Н. Должанский писал: «Начиная с зарождения и развития многоголосия и на протяжении многих веков до баховского творчества включительно подавляющее большинство произведений профессиональной музыки, внешне построенных различным образом (сочинения на *cantus firmus*, вариации, *basso ostinato*, ричеркары, каноны, инвенции, фуги), на самом деле объединены единым **композиционным принципом**, лишь впоследствии, в середине XVIII века, потерявшим свое господствующее положение. Принцип этот заключается в том, что каждое произведение или самостоятельная часть его содержит изложение и трактовку *одной мысли*».⁴⁸

Об этом же пишет один из наиболее выдающихся композиторов XX в. Веберн: «Из *одной* главной мысли развивать все последующее – вот самая прочная связь!».⁴⁹

Нечто подобное полифонической фактуре (правда, в простейшем двухголосном варианте – см. например: И.С. Бах. Двухголосная инвенция си бемоль мажор) можно увидеть в шекспировских трагедиях.

Полифоническая фактура драматургична, а драматургия полифонична: каждый герой драмы подобен одному из голосов полифонического произведения (вспомните мысль Г.Гессе о драме как МНОЖЕСТВЕННОМ единстве – см. начало раздела «Галилей и Шекспир»).

⁴⁷ Фраенов В.П. Строгий стиль. – Муз. энциклопедия. В 6 т.–М., 1973-1982.

⁴⁸ Должанский А. Избранные статьи.–Л., 1973. – с. 10–11.

⁴⁹ Веберн А. Лекции о музыке.–М., 1975. – с. 48.

Теперь укажем на то, что в некоторых голосах могут иметь место имитации, повторение темы: «Как могут несколько голосов петь то же самое друг за другом? В этом существо канона, наиболее тесной мыслимой связи между несколькими голосами. Чтобы все могли петь одно и то же в разное время, требуется особое мастерство композитора. Но за всем этим всегда стоит стремление к возможно более тесной взаимосвязи».⁵⁰

Трагедия «Гамлет» начинается с того, что Клавдий убивает своего брата, датского короля Гамлета (это событие совершается до начала действия; зритель узнает о преступлении из монолога Призрака). Получив известие о смерти отца, принц возвращается на родину, узнает подробности убийства из рассказа Призрака, готовит и осуществляет месть. С Лаэртом, сыном придворного Полония, зритель знакомится в первом акте, – простившись с отцом и сестрой, тот уезжает из Дании во Францию. В четвертой сцене третьего акта принц Гамлет убивает Полония. Получив известие о смерти отца, Лаэрт возвращается на родину, узнает подробности убийства из разговора с королем, готовит и осуществляет месть, – убийство Гамлета. Таким образом, в структуре трагедии Гамлет и Лаэрт подобны двум голосам в структуре полифонической пьесы, – в каждом из этих голосов проходит одна и та же тема (убийство отца и мщение сына). Смысловой центр трагедии образуется мотивом, который можно было бы определить как «неизбежность и гибельность мести» (это и есть та **единственная мысль** полифонического произведения, о которой пишет А.Н. Должанский). Главный герой является и мстителем, и объектом мести. Гамлет не может не мстить за убийство любимого отца, – но эта месть для него гибельна. Желая убить короля, он нечаянно убивает Полония и становится жертвой мести Лаэрта. Мститель Лаэрт тоже погибает в финальном поединке от руки Гамлета. Таким образом, «Гамлета» можно рассматривать как трагедию о ГИБЕЛЬНОСТИ МЕСТИ. И Гамлет, и Лаэрт погибают как бы во искупление убийства, совершенного каждым из них: таким образом, гибельность

⁵⁰ Веберн А. Лекции о музыке.–М., 1975. – с. 34.

мести продемонстрирована дважды. Следует отнести с особым вниманием к тому, что автор считает необходимым повторить! Интересно, что второй голос с имитацией (Лаэрт) вступает почти что в точке золотого сечения всей пьесы (ближе к середине четвертого акта).

Вполне аналогичное построение в «Короле Лире»: здесь тоже два различных голоса, в которых излагается одна и та же тема – Лир и Глостер. В этом случае смысловой центр трагедии образуется мотивом, который можно было бы определить как «проблема отцов и детей». В самом деле, пусковой момент сюжета – ошибка (возможно, обусловленная старческим слабоумием): Лир ошибается в оценке дочерей, Глостер – сыновей. Старик с ослабевшим рассудком не может не ошибиться, – но эта ошибка для него губительна.

Что нового и интересного можно увидеть в шекспировских трагедиях при таком взгляде? Во-первых, становится понятна тема каждой из них.

В «Гамлете» это *неизбежность и губительность мести*, в «Лире» – *проблема отцов и детей*. В «Гамлете» ни принц, ни Лаэрт не хотят умирать, но неизбежность мести влечет обоих к гибели. В «Лире» у каждого из отцов есть плохие дети (у Лира – Гонерилья и Регана, у Глостера – Эдмунд) и *хорошие* дети (у Лира – Корделия, у Глостера – Эдгар). Конфликт между хорошими и плохими – движущая сила развития сюжета. Таким образом, обе эти шекспировские темы удовлетворяют условию, которому, по мнению А.Н. Должанского, должна удовлетворять тема фуги: обе они внутренне контрастны, воплощают единство противоположностей. Такого рода двойственность окрашивает также образ главного героя: Гамлет и мститель, и объект мести, Лир одновременно обидчик и обиженный.

Во-вторых, становится понятно, кто является вторым лицом в каждой из пьес: ведь обе трагедии – это произведения, так сказать, многолюдные, действующих лиц много. На главное действующее лицо указывает название, «второе» лицо в «Гамлете» – Лаэрт, в «Лире» – Глостер. В обоих парах (Гамлет–

Лаэрт и Лир–Глостер) звучит мотив безумия, – Гамлет разыгрывает сумасшедшего, Лир действительно на время лишается рассудка (впрочем, в «Лире» есть и разыгрывающий сумасшедшего – Эдгар, а в «Гамлете» – подлинное безумие (Офелия)). Мнимое безумие первого и действительное – второго подчеркивается полным психическим здоровьем Лаэрта и Глостера (сразу вспоминается тщательно изучавший Шекспира Пушкин, в поэтическом мире которого тоже присутствуют безумцы, – Евгений из «Медного всадника», Германн из «Пиковой дамы», Мария из «Полтавы»; заметим, что в «маленьких трагедиях» и Моцарта, и Альбера, и Гуана, и Председателя их антагонисты называют «безумцами»).

Совершенно особое и очень важное место в структуре обеих трагедий занимают сцены, в которых действуют **оба** персонажа (Гамлет и Лаэрт – в «Гамлете», Лир и Глостер – в «Лире»). В структуре фуги этому соответствуют т.н. **стретты** (имитационное проведение полифонической темы, характеризующееся вступлением имитирующего голоса до окончания темы в начинающем голосе). Стретта – чисто контрапунктическое средство сгущения и уплотнения звучания, высокоэффективный прием тематической концентрации; этим определяется ее особая смысловая насыщенность... стретта – прием, служащий выявлению сущности темы как ведущей музыкальной мысли в процессе развертывания и вместе с тем **отмечающий узловые моменты произведения**, т.е. являющийся движущим и одновременно фиксирующим фактором полифонической формы (как единства «становящегося» и «ставшего»).⁵¹

В «Гамлете» две такие «стретты» – это сцена Гамлета и Лаэрта на кладбище (похороны Офелии; Гамлет и Лаэрт дерутся в открытой могиле) и финальный поединок Лаэрта и Гамлета (трагическое подобие драки в могиле – на этот раз оба погибают), – обе, действительно, отмечают узловые моменты произведения. В «Лире» – сцены четвертая и шестая кульминационного третьего акта («Буря в степи»). Эти шекспировские «стретты» еще и с удивительным искусством подчеркивают **различие** между

⁵¹ Фраенков В.П. Стретта. – Муз. энциклопедия. В 6 т.–М., 1973–1982. – Т. 5. – с. 320–321.

главным героем и его, так сказать, двойником, – Лаэрт, хоть и подобен Гамлету, все же не Гамлет, а Глостер – не Лир.

Каждая из эпох развития европейской музыки имеет свою специфику. Если обратиться к представлению о духе **времени**, то можно было бы сказать, что дух XVII века пишет **фуги**, а дух «гетевской эпохи» (Goethezeit) – **сонаты**. А.Н. Должанский пишет о философском смысле наиболее развитой формы имитационно-контрапунктической музыки, вобравшей в себя все богатство средств полифонии, – о философском смысле фуги. Противопоставляя ее сонате, он отмечает, что форма фуги сложилась в пределах христианского монотеоцентризма и коррелирует с представлением о единственности и неподвижности истины («Я есмь Путь, и Истина, и Жизнь», – говорит о себе Иисус). Классическая fuga строится на одной теме и развитие ее естественно уподобляется логическому доказательству выдвинутого тезиса – темы (во многих классических образцах вся fuga вырастает из единственной темы и в процессе развертывания формы непрерывное обновление **не приводит** к иному образному качеству).⁵²

Принцип сонатной формы, как уже было сказано ранее, сопоставление минимум двух образно-тематических сфер, конфликт между которыми является источником развития (движения). Сонатная форма, достигшая расцвета позднее, во второй половине XVIII и в начале XIX века, коррелирует с воззрениями Гегеля на сущность трагического конфликта, – это столкновение **двух правд**, двух точек зрения, каждая из которых вполне обоснована (в исторической перспективе – множественность истины, плюрализм постмодерна).

Сопоставление фуги и сонаты как **композиционных принципов**, значение которых выходит далеко за пределы собственно музыкальной специфики и имеет общекультурное значение, – есть, в сущности, сопоставление двух концепций истины: истина как единственная и неподвижная (fuga) и истина как процесс, движущей силой которого является **конфликт противоположностей**, «форма постепенного драмати-

ческого становления вывода» (соната) (А.Н. Должанский).

В истории литературы этому соответствует сопоставление драматургии классицизма (единственная и неподвижная истина) и драматургии романтизма (трагический конфликт как столкновение двух правд).

Итак, А.Н. Должанский констатирует противостояние фуги и сонаты, их противоположность. Однако в любом противопоставлении скрыто объединение, противоположности сходятся.

Другой замечательный музыковед XX в., ученик А. Веберна Ф. Гершкович, пишет о глубинном родстве фуги и сонаты: «Когда говорят о «полифонических формах», т.е. о форме полифонической музыки баховской и добаховской эпох, касаются чего-то, что на самом деле является вовсе не формой – структурой – произведения, а чем-то другим. Считать ли, например, фугу музыкальной формой, когда чуть ли не каждая баховская fuga построена иначе? Анализ фуги, или инвенции, или какого-нибудь другого произведения И.С. Баха, жанр которого рассматривается как его форма, на самом деле представляет собой лишь анализ фактуры (т.е. письма) и гармонии этого произведения. Форму же необходимо искать глубже. Музыкальная форма **в своей сущности** независима от эпохи, которой принадлежит данное произведение. Зато от эпохи зависит **уровень развития** музыкальной формы. Под таким углом зрения понятно, что за фактурой полифонического произведения может таиться форма, которая должна была достичь своего полного развития уже в эпоху, когда полифонический стиль уступил свое место гомофоническому».⁵³

Далее Ф. Гершкович очень убедительно пишет о родстве фуги и сонаты, о том, что за **полифоническим письмом** одной из баховских инвенций стоит **сонатная форма** (правда, в зародышевом состоянии).

Другой современный исследователь, В.В. Протопопов, в работе «Проблема сонатности в рондовариативных формах Баха» тоже пишет о родстве фуги и сонаты: «...фуга... активно направ-

⁵² Должанский А. Избранные статьи.–Л., 1973.–с. 151–161.

⁵³ Гершкович Ф. Об одной инвенции И.С.Баха. (К вопросу о происхождении классической венской сонатной формы).–Труды по знаковым системам. XI.–Тарту.–1979.–с. 44.

лялась в сторону сонатности... Сонатность – это определенная историческая категория... подготовленная постепенно, подспудно, в рамках других форм предшествующей эпохи...».⁵⁴

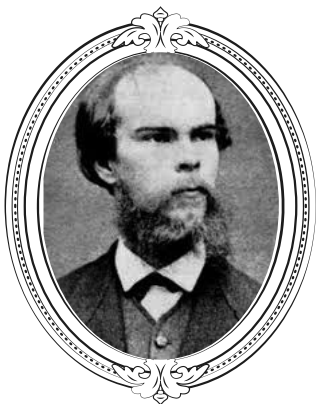
Художественной культуре каждой эпохи европейской истории присущи единство и цельность. Выше уже было сказано о том, какое значение имеет **сонатная форма** (не только в музыке, но и в литературе) для эпохи Гете и Пушкина (вторая половина XVIII – первая треть XIX вв.). Художественные формы полифонической музыки и драматургии эпохи Возрождения также родственны.



ИГРА СИНЕСТЕЗИИ



⁵⁴ Протопопов В.В. Принципы музыкальной формы И.С.Баха.–М., 1981. – с. 122, 125, 147–179.



Поль Верлен
1844–1896



Артюр Рембо
1854–1891



Шарль Бодлер
1821–1867



Клод Дебюсси
1862–1918



Джеймс Уистлер
1834–1903

ОСОБЕННОСТИ ФОНИКИ (звуковой пейзаж) В СТИХОТВОРЕНИИ А. РЕМБО «ОФЕЛИЯ»

В психологии известно явление зрительно-слуховой синестезии; его называют также феноменом цветного слуха. Такого рода слух был у композиторов Римского-Корсакова, Скрябина, Чюрлениса. Римский-Корсаков, например, ассоциировал тональности и цвета: фа мажор – яснозеленый, ля минор – бледно-розовый и т.д. У разных музыкантов такие ассоциации различны.¹

Должно быть, цветным слухом был одарен и великий французский поэт Артюр Рембо.

А – черный; Е – белый; И – красный; У – зеленый; О – синий... Так начинается знаменитый сонет семнадцатилетнего Рембо «Гласные» (пер. А. Кублицкой – Пиотух)², написанный в 1871 году. Попробуем, пользуясь этой системой соответствий, исследовать первое четверостишие стихотворения Рембо «Офелия» (1870 г.):

*Sur l'onde calme et noir ou dorment les étoiles
La blanche Ophelia flotte comme un grand lys,
Flotte très lentement, couchée en ses longs voiles...
– On entend dans les bois lointains des hallalis.*

*На черной глади вод, где звезды спят бесечно,
Огромной лилией Офелия плывет,*

¹ Петрушин В. И. Музыкальная психология. – М., 1994. – с.103.

² Рембо А. Стихотворения. – М., 1960. – с. 82.

*Плывет, закутана фатой подвенечной.
В лесу далеком крик: очень замедлил ход.*

*Пер. Б. К. Лившица*³

Вот как выглядит первое четверостишие в переводе М. Кудинова:

*По глади черных вод, где звезды задремали,
Плывет Офелия, как лилия бела,
Плывет медлительно в прозрачном покрывале...
В охотничьи рога трубят лесная мгла.*⁴

Переводы не очень точные, поэтому приведем подстрочник:

*По спокойной и черной поверхности воды, где спят звезды,
Белая Офелия плывет, как большая лилия,
Плывет очень медленно, укутанная в свои длинные вуали.
Слышно, как в далеких лесах кричат «алали».*

«Алали» (русский вариант «улюлю») – это крик охотника.

Итак, стихотворение открывается описанием ночного пейзажа: тихая звездная ночь (почему тихая? – потому что поверхность воды спокойна; если бы был ветер, то были бы волны); черная поверхность воды, в которой отражаются звезды; плывущая по черной воде в белом одеянии Офелия, подобная огромной лилии.

Всё это очень наглядно и живописно, поэтому особенно интересно соотнести сюжет с фоникой в этом конкретном случае.

Что «нарисуют» гласные именно этого четверостишия?

Сделаем некоторые упрощения: пренебрежем различием между «ю» и «у» (в слове *sur* гласная, конечно, «ю», а не «у»), некоторые сложные, специфически французские гласные (*un*, *lointain*) условимся считать звуком «е». Стихотворение написано александрийским стихом (двенадцатисложником). Косая черта разделяет строку на два полустишия (указывает место цезуры). Выпишем ударные (большие буквы) и безударные (маленькие буквы) гласные в каждой строке французского текста:

у О е А е у-А / у О е е у-А
а А о е и А / о Е о е А И
о Е е а е А / у Е а Е о у-А
о а А а е у-А / у-е Е е а а И

Маленькая буква через черточку с большой – это дифтонги *oi* (*noir, bois, étoile, lointain*).

Что прежде всего бросается в глаза (вернее сказать, в уши)? – Обилие ударных А. Из 19 ударных гласных – десять А (более половины). Пять раз звучит Е, по два – О и И. Обилие А вполне понятно: А – черный, основной тон пейзажа – черный, ведь это ночь. Е – белый, это Офелия, броское белое пятно на черном фоне. О – синий, И – красный. Ночная река может отсвечивать синим, а красный – это, может быть, костер, который развели охотники (и его отражение в реке)? Интересно, что среди 33 безударных гласных наиболее часто встречается е (белый!) – 11 раз (у – 8, а – 7, о – 6).

В истории литературы имя Рембо неразрывно связано с именем его друга, великого поэта Верлена. В одном из наиболее известных его стихотворений (*L'art poétique*) заключен знаменитый призыв: *музыки прежде всего*. Музыкальность поэзии Верлена известна; достаточно напомнить о том, что едва ли не лучшую свою книгу он называет «Песни без слов» (*Romances sans paroles*).

Верлен требует от поэзии прежде всего музыки (*de la musique avant toute chose*), слово превращается у него в звук.

У Рембо гласные окрашены. Можно сказать, что Верлен описывает пейзаж, не забывая о музыкальности: (*Clair de lune* (Лунный свет), девятое стихотворение цикла «Забытые ариетты» (*L'ombre des arbres*), цикл «Бельгийские пейзажи» из книги «Песни без слов»)⁵, а Рембо живописует (гласными) звуками.

Чарующая музыкальность «Офелии» несомненна. По части музыкальности Рембо не уступает Верлену, но, если можно так сказать, идет дальше: стремится не просто к благозвучию, но к тому, чтобы эти звуки создали пейзаж.

В начале работы было сказано о том, что цветной слух – одно из проявлений синестезии.

³ Зарубежная поэзия в русских переводах. От Ломоносова до наших дней. – М., 1968. – с. 254.

⁴ Рембо А. Пьяный корабль. – СПб., 1999.

⁵ П. Верлен. Сатурнийские стихи. Галантные празднества. Песни без слов. – СПб., 2001.

А что такое синестезия? – Это «внутреннее единство цвета, формы, звука, фактуры, тепла и холода... человеческие ощущения связаны друг с другом – поскольку свойства реального мира, воспринимаемые раздельно (глазами, ушами, руками, языком), на самом деле целостны».⁶

Синестетическое искусство рождается в эпоху романтизма; именно романтики первыми заговорили о единстве всех искусств, о связях между поэзией, музыкой и живописью.

Вот как искусствовед А.К. Якимович характеризует ситуацию в искусстве начала XX века:

«Новые поколения вот-вот начнут делать свои странные вещи между живописью, пластикой, литературой, дизайном и философской игрой. Они будут увязывать между собой цвет, предмет, фактуру, слово, звук и прочее некими новыми связями, подчас более чем произвольными, но разделения функций между ухом, глазом и рукой они не захотят».⁷

Это, однако, впереди. В 70-е годы XIX в. процесс только начинается: знаменитый сонет Бодлера «Соответствия» (около 1855 г.), стихотворения А. Рембо (1870–1871 гг.), картина английского импрессиониста Дж. Уистлера (1834–1903) «Ноктюрн в черном и золотом: падающая ракета» (1875 г.) (обратите внимание на то, что художник дает полотну **музыкальное** название «ноктюрн»!) – это первые ласточки.

В 1913 г. великий музыкант Дебюсси, открывающий в музыке «не календарный, а настоящий» XX век, завершит вторую тетрадь фортепианных прелюдий пьесой «Фейерверк», – **музыкальным** воплощением живописного сюжета, вдохновившего Уистлера.

⁶ Якимович А. К. Магическая вселенная. Очерки по искусству, философии и литературе XX века. – М., 1995. – с. 65.

⁷ Якимович А. К. Магическая вселенная. Очерки по искусству, философии и литературе XX века. – М., 1995 г. – с. 65.

Correspondances

*La Nature est un temple où de vivants piliers
Laissent parfois sortir de confuses paroles;
L'homme y passe à travers des forêts de symboles
Qui l'observent avec des regards familiers.*

*Comme de longs échos qui de loin se confondent
Dans une ténébreuse et profonde unité,
Vaste comme la nuit et comme la clarté,
Les parfums, les couleurs et les sons se répondent.*

*Il est des parfums frais comme des chairs d'enfants,
Doux comme les hautbois, verts comme les prairies,
– Et d'autres, corrompus, riches et triomphants,
Ayant l'expansion des choses infinies,
Comme l'ambre, le musc, le benjoin et l'encens,
Qui chantent les transports de l'esprit et des sens.*

– Charles Baudelaire

Соответствия

*Природа – некий храм, где от живых колонн
Обрывки смутных фраз исходят временами.
Как в чаще символов, мы бродим в этом храме,
И взглядом родственным глядит на смертных он.*

*Подобно голосам на дальнем расстоянии,
Когда их стройный хор един, как тень и свет,
Перекликаются звук, запах, форма, цвет,
Глубокий, тёмный смысл обретишие в слиянье.*

*Есть запах чистоты. Он зелен точно сад.
Как плоть ребенка свеж, как зов свирели нежен.
Другие – царственны, в них роскошь и разврат,*

*Для них границы нет, их зыбкий мир безбрежен,-
Так мускус и бензой, так нард и фимиам
Восторг ума и чувств дают изведать нам.*

Шарль Бодлер. Пер. В.Левика

Ophélie

Sur l'onde calme et noire où dorment les étoiles
La blanche Ophélia flotte comme un grand lys,
Flotte très lentement, couchée en ses longs voiles...
– On entend dans les bois lointains des hallalis.

Voici plus de mille ans que la triste Ophélie
Passe, fantôme blanc, sur le long fleuve noir;
Voici plus de mille ans que sa douce folie
Murmure sa romance à la brise du soir.

Le vent baise ses seins et déploie en corolle
Ses grands voiles bercés mollement par les eaux;
Les saules frissonnants pleurent sur son épaule,
Sur son grand front rêveur s'inclinent les roseaux.

Les nénuphars froissés soupirent autour d'elle;
Elle éveille parfois, dans un aune qui dort,
Quelque nid, d'où s'échappe un petit frisson d'aile :
– Un chant mystérieux tombe des astres d'or.

Офелия

На черной глади вод, где звёзды спят беспечно,
Огромной лилией Офелия плывёт,
Плывёт, закутана фатою подвенечной.
В лесу далёком крик: олень замедлил ход.

По сумрачной реке уже тысячелетье
Плывёт Офелия, подобная цветку;
В тысячелетие, безумной, не допеть ей
Свою невнятицу ночному ветерку.

Лобзая грудь её, фатою прихотливо
Играет бриз, венком ей обрамляя лик.
Плакая над ней рыдает молча ива.
К мечтательному лбу склоняется тростник.

Не раз пришлось перед ней кувшинкам расступиться.
Порою, разбудив уснувшую ольху,
Она вспугнёт гнездо, где встрепенется птица.
Песнь золотых светил звенит над ней, вверху.

II

Ô pâle Ophélia ! belle comme la neige !
Oui tu mourus, enfant, par un fleuve emporté!
– C'est que les vents tombant des grands monts de Norwège
T'avaient parlé tout bas de l'âpre liberté;

C'est qu'un souffle, tordant ta grande chevelure,
A ton esprit rêveur portait d'étranges bruits;
Que ton cœur écoutait le chant de la Nature
Dans les plaintes de l'arbre et les soupirs des nuits;

C'est que la voix des mers folles, immense râle,
Brisait ton sein d'enfant, trop humain et trop doux ;
C'est qu'un matin d'avril, un beau cavalier pâle,
Un pauvre fou, s'assit muet à tes genoux !

Ciel! Amour! Liberté! Quel rêve, ô pauvre folle !
Tu te fondais à lui comme une neige au feu :
Tes grandes visions étranglaient ta parole
– Et l'infini terrible effara ton oeil bleu !

III

– Et le poète dit qu'aux rayons des étoiles
Tu viens chercher, la nuit, les fleurs que tu cueillis,
Et qu'il a vu sur l'eau, couchée en ses longs voiles,
La blanche Ophélia flotter, comme un grand lys.

II

Офелия, белей и лучезарней снега,
Ты юной умерла, унесена рекой:
Не потому ль, что ветер норвежских гор с разбега
О терпкой вольности шептаться стал с тобой?

Не потому ль, что он, взвевая каждый волос,
Нёс в посвисте своём мечтаний дивных сев?
Что услышала ты самой Природы голос
Во вздохах сумерек и жалобах деревьев?

Что голоса морей, как смерти хрип победный,
Разбили грудь тебе, дитя? Что твой жених,
Тот бледный кавалер, тот сумасшедший бедный,
Апрельским утром сел, немой, у ног твоих?

Свобода! Небеса! Любовь! В огне такого
Виденья, хрупкая, ты таяла, как снег;
Оно безмерностью твоё глушило слово –
И Бесконечность взор смутила твой навек.

III

И вот Поэт твердит, что ты при звездах ночью
Сбираешь свой букет в волнах, как в цветнике.
И что Офелию он увидал воочью
Огромной лилией, плывущей по реке!..

Перевод Б. Лившица

Чтобы составить более полное представление о французском подлиннике, приведем еще один перевод этого стихотворения.

По глади черных вод, где звезды задремали,
Плывет Офелия, как лилия бела,
Плывет медленно в прозрачном покрывале...
В охотничьи рога трубит лесная мгла.

Уже столетия, как белым привиденьем
Скользит Офелия над черной глубиной,
Уже столетия, как приглушенным пеньем
Ее безумия наполнен мрак ночной.

Целует ветер в грудь ее неторопливо,
Вода баюкает, раскрыв, как лепестки,
Одежды белые, и тихо плачут ивы,
Грустя, склоняются над нею тростники.

Кувшинки смятые вокруг нее вздыхают;
Порою на ольхе гнездо проснется вдруг,
И крылья трепетом своим ее встречают...
От звезд таинственный на землю льется звук.

II

Как снег прекрасная Офелия! О фея!
Ты умерла, дитя! Поток тебя умчал!
Затем что ветра вздох, с норвежских гор повеяв,
Тебе про терпкую свободу нашептал;

Затем что занесло то ветра дуновенье
Какой-то странный гул в твой разум и мечты,
И сердце слушало ночной Природы пенье

Средь шорохов листвы и вздохов темноты;

Затем, что голоса морей разбили властно
Грудь детскую твою, чей стон был слишком тих;
Затем что кавалер, безумный и прекрасный,
Пришел апрельским днем и сел у ног твоих.

Свобода! Взлет! Любовь! Мечты безумны были!
И ты от их огня растаяла, как снег:
Виденья странные рассудок твой стубили,
Вид Бесконечности взор погасил навек.

III

И говорит Поэт о звездах, что мерцали,
Когда она цветы на берегу рвала,
И как по глади вод в прозрачном покрывале
Плыла Офелия, как лилия бела.

Перевод П. Антокольского



Дебюсси Фейерверк



*Уистлер Ноктюрн
в черном и золотом*



«ТАЙНЫ ГЕНИЯ»: в творческой лаборатории ПУШКИНА

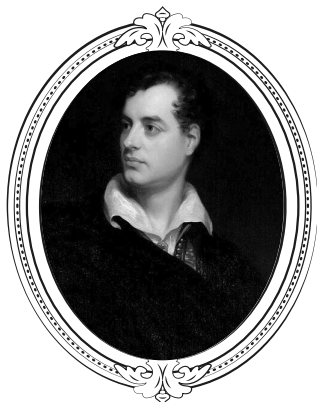




Мишель
де Монтень
1533–1592



Франсуа
де Ларошфуко
1613–1680



Джордж Гордон
Байрон
1788–1824



Альфред де Мюссе
1810–1857



Джоаккино Россини
1792–1868

1. ОТКУДА ВЫРОС «ГРАФ НУЛИН»?

Всем памятны знаменитые строки из стихотворения А.А. Ахматовой «Мне ни к чему одические рати...» (второе стихотворение цикла «Тайны ремесла»):

*Когда б вы знали, из какого сора
Растут стихи, не ведая стыда...*

Рискнем оспорить утверждение великого поэта, рассмотрев обстоятельства возникновения поэмы Пушкина «Граф Нулин».

I

Шекспир. Лукреция

М.Н. Виролайнен пишет о пушкинском «табу на самокомментирование».⁸

Тем удивительнее казус «Графа Нулина»: болдинской осенью 1830 г. Пушкин написал заметку о поэме (не опубликованную при жизни поэта).

«В конце 1825 года находился я в деревне. Перечитывая «Лукрецию», довольно слабую поэму Шекспира, я подумал: что если б Лукреции пришла в голову мысль дать пощечину Тарквинию? быть может, это охладило б его предприимчивость и он со стыдом принужден был отступить? Лукреция б

⁸ Виролайнен М.Н. Речь и молчание. Сюжеты и мифы русской словесности. – СПб., 2003. – с. 443.

не зарезалась. Публикола не взбесился бы, Брут не изгнал бы царей, и мир и история мира были бы не те.

Итак, республикою, консулами, диктаторами, Катонами, Кесарем мы обязаны соблазнительному происшествию, подобному тому, которое случилось недавно в моем соседстве, в Новоржевском уезде.

Мысль пародировать историю и Шекспира мне представилась. Я не мог воспротивиться двойному искушению и в два утра написал эту повесть.

Я имею привычку на моих бумагах выставлять год и число. «Граф Нулин» писан 13 и 14 декабря. **Бывают странные сближения**».

В заметке есть описка. Вместо «Публикола» надо было написать «Коллатин» (Тарквиний Коллатин – так звали мужа Лукреции)]. Итак, один из истоков поэмы – желание пародировать историю Рима и трагическую поэму Шекспира, в основе сюжета которой – происшествие, случившееся во время войны римлян с городом Ардеей, изложенное римским историком Титом Ливием. Сын римского царя Луция Тарквиния Гордого Секст Тарквиний изнасиловал Лукрецию, супругу полководца Тарквиния Коллатина.

«Здесь, в лагерях, как водится при войне более долгой, нежели жестокой, допускались довольно свободные отлучки, больше для начальников, правда, чем для воинов. Царские сыновья меж тем проводили праздное время в своем кругу, в пирах и попойках. Случайно, когда они пили у Секста Тарквиния, где обедал и Тарквиний Коллатин, сын Эгерия, разговор заходит о женах и каждый хвалит свою сверх меры. Тогда в пылу спора Коллатин и говорит: к чему, мол, слова – всего ведь несколько часов, и можно убедиться, сколь выше прочих его Лукреция. «Отчего ж, если мы молоды и бодрь, не вскочить нам тотчас на коней и не посмотреть своими глазами, каковы наши жены? Неожиданный приезд мужа покажет это любому из нас лучше всего». Подогретые вином, все в ответ: «Едем!» И во весь опор унеслись в Рим. Прискакав туда в сгущавшихся сумерках, они двинулись дальше в Коллацию, где

поздней ночью застали Лукрецию за прядением шерсти. Совсем не похожая на царских невесток, которых нашли проводящими время на пышном пиру среди сверстниц, сидела она посреди покоя в кругу прислужниц, работавших при огне. В состязании жен первенство осталось за Лукрецией. Приехавшие муж и Тарквиний находят радушный прием: победивший в споре супруг дружески приглашает к себе царских сыновей. Тут-то и охватывает Секста Тарквиния грязное желание насилием обесчестить Лукрецию. И красота возбуждает его, и несомненная добродетель. Но пока что, после ночного своего развлечения, молодежь возвращается в лагерь.

Несколько дней спустя втайне от Коллатина Секст Тарквиний с единственным спутником прибыл в Коллацию. Он был радушно принят не подозревавшими о его замыслах хозяевами; после обеда его проводили в спальню для гостей, но, едва показалось ему, что вокруг достаточно тихо и все спят, он, распаленный страстью, входит с обнаженным мечом к спящей Лукреции и, придавив ее грудь левой рукой, говорит: «Молчи, Лукреция, я Секст Тарквиний, в руке моей меч, умрешь, если крикнешь».

В трепете освобождаясь от сна, женщина видит: помощи нет, рядом – грозящая смерть; а Тарквиний начинает объясняться в любви, уговаривать, с мольбами мешая угрозы, со всех сторон ищет доступа в женскую душу. Видя, что Лукреция непреклонна, что ее не поколебать даже страхом смерти, он, чтобы утратить ее еще сильнее, пригрозил ей позором: к ней-де, мертвой, в постель он подбросит, прирезав, нагого раба – пусть говорят, что она убита в грязном прелюбодеянии. Этой ужасной угрозой он одолел ее непреклонное целомудрие. Похоть как будто бы одержала верх, и Тарквиний вышел, упоенный победой над женской честью. Лукреция, сокрушенная горем, посылает вестников в Рим к отцу и в Ардею к мужу, чтобы прибыли с немногими верными друзьями: есть нужда в них, пусть поторопятся, случилось страшное дело... Лукрецию они застают в спальне, сокрушенную горем. При виде своих на глазах женщины выступают слезы; на во-

прос мужа: «Хорошо ли живешь?» – она отвечает: «Как нельзя хуже. Что хорошего остается в женщине с потерей целомудрия? Следы чужого мужчины на ложе твоём, Коллатин; впрочем, тело одно подверглось позору – душа невинна, да будет мне свидетелем смерть. Но поклянитесь друг другу, что не останется прелюбодей без возмездия. Секст Тарквиний – вот кто прошлой ночью вошел гостем, а оказался врагом; вооруженный, насильем похитил он здесь гибельную для меня, но и для него – если вы мужчины – усладу». Все по порядку клянутся, утешают отчаявшуюся, отводя обвинение от жертвы насилия, обвиняя преступника: грешит мысль – не тело, у кого не было умысла, нету на том и вины. «Вам, – отвечает она, – рассудить, что причитается ему, а себя я, хоть в грехе не виню, от кары не освобождаю; и пусть никакой распутнице пример Лукреции не сохранит жизни!». Под одеждою у нее был спрятан нож, вонзив его себе в сердце, налегает она на нож и падает мертвой. Громко взывают к ней муж и отец.

Пока те предавались скорби, Брут, держа пред собою вытасченный из тела Лукреции окровавленный нож, говорит: «Этою чистейшею прежде, до царского преступления, кровью клянусь – и вас, боги, беру в свидетели, – что отныне огнем, мечом, чем только сумею, буду преследовать Луция Тарквиния с его преступной супругой и всем потомством, что не потерплю ни их, ни кого другого на царстве в Риме». Затем он передает нож Коллатину... Они повторяют слова клятвы, и общая скорбь обращается в гнев, а Брут, призывающий всех немедленно идти войною на царскую власть, становится вождем... Когда вести о случившемся дошли до лагеря и царь, встревоженный новостью, двинулся на Рим подавлять волнения, Брут, узнав о его приближении, пошел кружным путем, чтобы избежать встречи... Перед Тарквинием ворота не отворились, и ему было объявлено об изгнании; освободитель Города был радостно принят в лагере, а царские сыновья оттуда изгнаны... Секст Тарквиний, удалившийся в Габии, будто в собственное свое царство, был убит из мести старыми недругами, которых нажил в свое время казнями и грабежом.

Луций Тарквиний Гордый царствовал двадцать пять лет. Цари правили Римом от основания Города до его освобождения двести сорок четыре года.»⁹

Известно, что первоначально Пушкин хотел назвать поэму «Новый Тарквиний». Это заглавие написано карандашом в черновой рукописи.

Там же имеется и собственноручная дата – Михайловское, 13 декабря 1825.¹⁰

14 декабря 1825 г. произошло восстание декабристов, участником которого поэт вполне мог стать, и не стал по чистой случайности (в беседе с императором в 1826 г. Пушкин признался, что скорее всего был бы вместе со своими друзьями на Сенатской площади).

«Заметка о поэме «Граф Нулин» написана пять лет спустя, болдинской осенью 1830 г. Ситуация, о которой размышляет Пушкин, действительно необычна: поэт пишет комическую поэму, желая пародировать трагическую поэму Шекспира и историю Рима. В то самое время, когда он пишет эту поэму, история России, как бы желая пародировать поэта, разыгрывает трагедию подавления декабрьского возмущения. «Странное сближение» – это совпадение даты создания поэмы и даты восстания: 14 декабря 1825 года. «Нужно признаться, многозначительная недоговоренность заметки Пушкина порождает предположение: не заключена ли здесь возможность метафоры, не ассоциировалось ли в поэтическом воображении автора выступление декабристов с насильственными намерениями Тарквиния? ...а пощечина с тем отпором, который оказало заговорщикам российское самодержавие?», – спрашивает современный исследователь.¹¹

Давно известно, что одно и то же событие (явление, качество) может быть представлено как в комическом, так и в трагическом роде. Примеры этому можно видеть, в частности, в пушкинских произведениях болдинской осени 1830 г.

⁹ Тит Ливий. История Рима от основания города. Т.1. – М., Наука, 1989. – С. 60-63.

¹⁰ Гершензон М.О. Статьи о Пушкине. – М., 1926, с.44.

¹¹ Есипов В.М. О замысле «Графа Нулина». – Московский пушкинист. – М., 1996. – с.26.

За драматическими произведениями, законченными в Болдине, закрепилось название «маленькие трагедии», однако у Пушкина есть и другие варианты названия цикла: «драматические изучения», «опыты драматических изучений». Что же поэт «изучает»? Один из возможных ответов таков: ситуацию, которая может разрешиться как трагически, так и комически. Скупость – тема двух произведений болдинской осени 1830 г.: завершенной в конце октября маленькой трагедии «Скупой рыцарь», и шутливой «Сказке о попе и о работнике его Балде», написанной в сентябре.

«Соблазнительное происшествие» – сюжет как комического «Графа Нулина», так и трагической «Лукреции». Правда, в первом случае «происшествие» разрешается в ничто, все остается как было, во втором – трагическая смерть героини приводит к эпохальным изменениям в судьбах государства.

С.Г. Бочаров пишет о «Графе Нулине»: «Заметку о «Графе Нулине» Пушкин писал для нас, оставил нам – чтобы мы знали, какое «величие замысла» стояло за этой шуткой... Он полностью скрыл величие замысла. Скрыл его таким образом, что перевел в несоизмеримые масштаб и материал. Сократил мировую историю до провинциального анекдота, свел историю в точку, затерянную в российской глуши, свел ее «к нулю». Гора родила мышь – он этого и хотел. Но затем своим комментарием в шутку тоже, но эту гору восстановил. Гора – это мысль о том, как происходит история».¹²



¹² Бочаров С.Г. Сюжеты русской литературы. – М., 1999. – с. 47 – 48.

II

Байрон. Беппо

Литературовед В.М.Жирмунский, автор монографии «Байрон и Пушкин. Из истории романтической поэмы», пишет о «романтической революции в творчестве молодого Пушкина, связанной с интенсивным увлечением поэзией Байрона».¹³

Пушкин в юности, по собственным его словам, от Байрона «с ума сходил». 1820–1823 годы были для него годами Байрона. «Кавказский пленник» и «Бахчисарайский фонтан» – байронические поэмы. Поэт упоминает Байрона около 170 раз.¹⁴

К концу своего творческого пути мрачный Байрон стал ироником (поэма «Беппо», роман в стихах «Дон Жуан»). Пушкин хорошо знал и ценил оба произведения. О «Беппо» он упоминает в предисловии к первому изданию (1825) первой главы «Онегина»:

«Первая глава представляет нечто целое. Она в себе включает описание светской жизни петербургского молодого человека в конце 1819 года и напоминает «Беппо», шуточное произведение мрачного Байрона». В письме П.А.Плетневу (март 1826 г.) он сравнивает «Графа Нулина» с «Беппо»: «... в собрании же моих поэм для новинки поместим мы другую повесть вроде Верро, которая у меня в запасе».

Что же представляет собой эта поэма Байрона? – Она была написана в октябре 1817 г. в Венеции. Состоит из девяти октав. Героиня поэмы – венецианка Лаура, супруг которой Джузеппе (Беппо) – купец, – шесть лет назад пропал без вести. Истосковавшись в одиночестве, красавица стала возлюбленной некоего графа, «знатока балета, скрипки и стиха». Их роман длится шесть лет. Поэма начинается описанием венецианского карнавала.

¹³ Жирмунский В.М. Байрон и Пушкин. Пушкин и западные литературы. – Л., Наука, 1978. – С. 366.

¹⁴ Вольперт Л.И. Пушкинская Франция. – Тарту, 2010. – с.38.

Лаура и граф отправляются на маскарад, где некто, одетый турком, не сводит с нее глаз, а после провожает до самого дома. Граф требует дерзкого к ответу: выясняется, что незнакомец – супруг Лауры, Беппо, возвратившийся в Венецию после многолетнего отсутствия¹⁵:

*И в чем бедняге юность отказала,
Все получил он в зрелые года.
С женой, по слухам, ссорился немало,
Но графу стал он другом навсегда.
Листок дописан и рука устала.
Пора кончать. Вы скажете: о да!
Давно пора, рассказ и так уж длинен.
Я знаю сам, но я ли в том повинен!*

«... в эволюции Пушкина, написавшего «Графа Нулина» как своего рода противоположность исчерпанным формам своих «южных поэм», это произведение заняло такое место, которое в значительной мере аналогично месту «Беппо» в творческой биографии Байрона. В «Графе Нулине» есть и сюжетные переключки с «Беппо»: здесь и там оказывается предуготовленной, но не осуществленной ситуация «любовного треугольника», с традиционным для этой коллизии условием развязки – «возвращением мужа» – пишет Ю.М. Прозоров в работе «Поэма А.С.Пушкина «Граф Нулин». Художественная природа и философская проблематика».¹⁶

«Как и «Беппо», «Граф Нулин» – это рассказ о несостоявшемся событии, – читаем мы в одной из новейших работ о Пушкине, – сюжет развивается так, чтобы создать впечатление обманутого ожидания: ни адюльтера Натальи Павловны с Нулиным, ни ссоры графа с Беппо, которых можно было ожидать, не происходит. Обе поэмы в основе сюжета содержат некое происшествие в отсутствие мужа: у Байрона он отправляется в плавание, у Пушкина – на охоту».¹⁷

¹⁵ Левик В. Избранные переводы. В 2 т. – М., 1977. – Т. 2. – с. 288–289:

¹⁶ http://pushdom.ru/wp-content/uploads/2018/02/RL-1994-3_44-63.pdf

¹⁷ Кибальник С.А. Художественная философия Пушкина. – СПб., 1998. – с. 138.

III

Россини. Турок в Италии

Пушкин любил музыку Россини. Доказательство тому – знаменитая строфа из «Евгения Онегина»:

*Но уж темнеет вечер синий,
Пора нам в оперу скорей:
Там упоительный Россини,
Европы баловень – Орфей.
Не внемля критике суровой,
Он вечно тот же, вечно новый,
Он звуки льет – они кипят,
Они текут, они горят,
Как поцелуи молодые,
Все в неге, в пламени любви,
Как зашипевшего аи
Струя и брызги золотые...
Но, господа, позволено ль
С вином равнять do-re-mi-sol?*

Летом 1825 г. Пушкин упоминает Россини в письме П.А. Вяземскому. Он просит друга писать чаще: «Твои письма гораздо нужнее для моего ума, чем операция для моего аневризма. Они точно оживляют меня, как умный разговор, как музыка Россини; как похотливое кокетство итальянки».¹⁸

Удивительный, останавливающий внимание и наводящий на размышления перечень вещей, которые **оживляют**: музыка Россини – в его центре, между умным разговором и женским кокетством!

Филолог Антония Глассэ посвятила обширное исследование доказательству того, что одним из источников «Графа Нулина» является опера Россини «Турок в Италии».¹⁹

¹⁸ Пушкин А.С. – Собр. соч. – В 10 т. – М., 1974–1978. – Т. 9. – с. 181.

¹⁹ Антония Глассэ. «Граф Нулин». – в кн.: Пушкин А.С. Граф Нулин / Худ. Э.Насибулин. – Псков, 2004. – С. 96–130.

Во-первых, она пишет о том, что байронисты не заметили влияния «Турка в Италии» (1814) на «Беппо» (1817), написанного в Венеции, где Байрон жил в 1816-1818 гг. Опера Россини ставилась в этом городе; «Беппо», по словам исследовательницы, «изобилует реминисценциями из «Турка»».

Во-вторых, описывает пушкинское пребывание в Одессе в 1823-1824 гг. и его знакомство с операми Россини, составлявшими основу репертуара одесской оперы («Танкред», «Итальянка в Алжире», «Золушка», «Турок в Италии»).

В-третьих, коротко останавливается на «некоторых моментах в «Графе Нулине», в которых Пушкин разрабатывал возможности передачи оперных зрительно-музыкальных приемов и «россинианских ключей» в поэзии», в частности, сближает арию Дона Джеронио из второго акта «Турка в Италии» с описанием багажа Графа Нулина («С запасом фраков и жилетов, Шляп, вееров, плащей, корсетов... с мотивами Россини, Пера»). В этом перечне, как видим, упомянуты и мотивы Россини.

А. Глассэ пишет, что первая же строка поэмы: **«Пора, пора! Рога трубят...»** звукоподражательна и напоминает начало (первый раздел) увертюры к «Турку в Италии» (Adagio; соло валторны).

Позволю себе добавить еще одно наблюдение. Второй, быстрый, раздел увертюры, Allegro, начинается многократно повторяемой темой, по своей ритмической структуре совершенно идентичной полноударному четырехстопному ямбу.



Ведь первая строка поэмы – идеальный образец такой структуры: восемь стоп с ударениями на четных.

Поэма «Граф Нулин» возникла на пересечении литературных влияний и музыкальных впечатлений. История Рима, Шекспир, Байрон, Россини – разве это сор? Итак, стихи не всегда растут из сора.



СКОЛЬКО ЛЕТ «ЕВГЕНИЮ ОНЕГИНУ»?

*«Евгений Онегин» создавался в течение семи лет.
Это так. Но его подготовили и сделали возможным
столетия (а может быть, и тысячелетия).*

М.М.Бахтин

Хорошо известно, что французский был вторым родным языком Пушкина, французская литература сыграла определяющую роль в становлении его творческой индивидуальности, а его библиотека состояла преимущественно из французских книг. «Классики XVII в. были той школой литературы, на которой вырос Пушкин, и это отражалось на его творчестве во все стадии его жизни», – утверждает Б.В. Томашевский.²⁰

В материалах к «Пушкинской энциклопедии» имеются статьи о семнадцати французских писателях, родившихся в XVII веке: Буало, Данжо, Корнель, Кребийон-старший, Лабрюйер, Лафонтен, Лесаж, Мариво, Мольер, Паскаль, Прудон, Расин, Жан-Батист Руссо, мадам де Севинье, Фенелон, Фонтенель, Шаплен.²¹

Имя Франсуа де Ларошфуко в этом перечне отсутствует. Между тем трудно себе представить, чтобы Пушкин, так хорошо знавший французскую литературу XVII столетия, мог не прочитать знаменитые «Максимы»!

Поэт нигде не упоминает этого автора, но в библиотеке Пушкина имелись три издания произведений Ларошфуко: том сочинений Лабрюйера, Ларошфуко и Вовенарга (парижское издание 1826 г.), отдельное издание «Максим и моральных размышлений» (Париж, 1802 г.) и том мемуаров Ларошфуко (Париж, 1804 г.).²²

²⁰ Томашевский Б.В. Пушкин и Франция. – Л., 1960. – с. 106

²¹ Пушкин. Исследования и материалы. XVIII-XIX. Пушкин и мировая литература. Материалы к «Пушкинской энциклопедии». – СПб., 2004.

²² Модзалевский Б.Л. Библиотека А.С.Пушкина (Библиографическое описание). – СПб., 1910. – Репринт: М., 1988. – С. 264, 268.

Все три книги разрезаны. Вероятно, впервые Пушкин прочитал Ларошфуко еще в ранней юности, поскольку библиотека его отца «наполнена была французскими классиками XVII века».²³

В Царскосельском лицее литературу учили по Лагарпу, и многое юный Пушкин черпал из его «Лицея...». В стихотворении «Городок» (1815 г.) поэт вспоминает об этом учебнике.²⁴

В десятом томе шестнадцатитомника Лагарпа (Siecle de Louis XIV – Век Людовика XIV) двадцать (!) страниц посвящены максимам Ларошфуко.

Пушкинскому роману в стихах «Евгений Онегин» предпослан французский эпиграф:

*Pétri de vanité il avait encore plus de cette espèce d'orgueil qui fait
avouer avec la même indifférence les bonnes comme les mauvaises
actions, suite d'un sentiment de supériorité, peut-être imaginaire.*

Tiré d'une lettre particulière

*Проникнутый тщеславием, он обладал сверх того еще
особенной гордостью, которая побуждает признаваться с
одинаковым равнодушием в своих как добрых, так и дурных
поступках, – следствие чувства превосходства, быть может
мнимого.*

Из частного письма

Ключевые слова пушкинского эпиграфа – *vanité* (тщеславие) и *orgueil* (гордость). Четырнадцать максим Ларошфуко трактуют о тщеславии, двадцать – о гордости (см. Приложение). «Ларошфуко выводит поведение из единого, основного мотива, называя его гордыней (*orgueil*), – замечает Л.Я. Гинзбург.²⁵

В максиме 33 присутствуют и тщеславие, и гордость, – совсем как в пушкинском эпиграфе!

²³ Анненков П.В. Материалы для биографии А.С.Пушкина. – М., 1984, с.41.

²⁴ Laharpe J.F. Lycee ou Cours de litterature ancienne et moderne. – Paris, 1800. – Жан-Франсуа Лагарп. Лицей, или Курс древней и новой литературы.

²⁵ Гинзбург Л.Я. Человек за письменным столом. – Л., 1989, с.337.

L'orgueil se dédommage toujours et ne perd rien lors même qu'il renonce à la vanité.

Гордость всегда возмещает свои убытки и ничего не теряет, даже когда отказывается от тщеславия.

Перечитывая недавно «Характеры» Лабрюйера, я обратил внимание на следующую фразу: «**Un homme vain trouve son compte à dire du bien ou du mal de soi : un homme modeste ne parle point de soi**».

Человек тщеславный равно получает удовольствие, говоря о себе как хорошее, так и дурное; человек скромный просто не говорит о себе.²⁶

Итак, у Лабрюйера речь идет об очень важном моменте пушкинского текста, – о равнодушии тщеславного к доброму и дурному.

Вышеприведенная фраза взята из Главы XI («О человеке»). Вот фрагмент Главы XI, представляющий собою как бы отграниченный от остального текста главы краткий трактат о тщеславии, проливающий новый свет на пушкинский эпиграф.

Les hommes, dans leur coeur, veulent être estimés, et ils cachent avec soin l'envie qu'ils ont d'être estimés ; parceque les hommes veulent passer pour vertueux, et que vouloir tirer de la vertu tout autre avantage que la vertu même, je veux dire l'estime et les louanges, ce ne serait plus être vertueux, mais aimer l'estime et les louanges, ou être vain : les hommes sont très vains, et ils ne haïssent rien tant que de passer pour tels.

Un homme vain trouve son compte à dire du bien ou du mal de soi : un homme modeste ne parle point de soi.

On ne voit point mieux le ridicule de la vanité, et combien elle est un vice honteux, qu'en ce qu'elle n'ose se montrer, et qu'elle se cache souvent sous les apparences de son contraire.

²⁶ Ларошфуко. Максимумы. Паскаль. Мысли. Лабрюйер. Характеры. – М., 1974. – С. 383.

La fausse modestie est le dernier raffinement de la vanité ; elle fait que l'homme vain ne paraît point tel, et se fait valoir au contraire par la vertu opposée au vice qui fait son caractère : c'est un mensonge. La fausse gloire est l'écueil de la vanité ; elle nous conduit à vouloir être estimés par des choses qui, à la vérité, se trouvent en nous, mais qui sont frivoles et indignes qu'on les relève : c'est une erreur.²⁷

В глубине души люди желают, чтобы их уважали, но тщательно скрывают это свое желание, ибо хотят слыть добродетельными, а добиваться за добродетель иной награды (я имею в виду уважение и похвалу), чем сама добродетель, – значит признать, что вы не добродетельны, а тщеславны, ибо стремитесь снискать уважение и похвалы. Люди весьма тщеславны, но очень не любят, когда их считают тщеславными.

Человек тщеславный равно получает удовольствие, говоря о себе как хорошее, так и дурное; человек скромный просто не говорит о себе.

Смешная сторона тщеславия и вся постыдность этого порока полнее всего проявляются в том, что его боятся обнаружить и обычно прячут под личиной противоположных достоинств.

Ложная скромность – самая утонченная уловка тщеславия. С ее помощью человек тщеславный кажется нетщеславным и завоевывает себе всеобщее уважение, хотя его мнимая добродетель составляет противоположность главному пороку, свойственному его характеру; следовательно, это ложь. Ложное чувство собственного достоинства – вот камень преткновения для тщеславия. Оно побуждает нас добиваться уважения за свойства, действительно присущие нам, но неблагоприятные и недостойные того, чтобы выставлять их напоказ; следовательно, это ошибка.

²⁷ Les Caracteres de Labruyere. – Paris, 1834. – Tome deuxieme. – p. 149–150.

Пушкин познакомился с книгой Лабрюйера еще в Лицее. Имя Лабрюйера упомянуто в незаконченном произведении 1829 г. «Роман в письмах», книга его была в пушкинской библиотеке. «Пушкин хорошо знал «Характеры», – отмечает литературовед Л.И.Вольперт.²⁸

«Максимы» Ларошфуко были впервые изданы в 1665 г. Первое издание «Характеров» Лабрюйера вышло в 1688 г. Лабрюйеру была известна книга Ларошфуко.

Лабрюйер продолжает традиции французской моралистики, опираясь на опыт Паскаля и Ларошфуко. В речи о Теофрасте Лабрюйер сам говорил об этом, отмечая, что ему «не хватает возвышенности первого и тонкости второго»²⁹, и указывая на своеобычность своих «Характеров», которые совсем не похожи ни на «Мысли» Паскаля, ни на «Максимы» Ларошфуко. Лабрюйер противопоставляет Паскаля, стремящегося указать путь к истинной вере и добродетели, и воздающего должное человеку-христианину, – Ларошфуко, изображающему человека мира сего и пишущему о человеческой слабости и порочности, обусловленной себялюбием (своекорыстием, amour-propre) и гордостью. Это противопоставление христианской морали нравам реального мира воплотится у Пушкина в «Евгении Онегине»: христианка Татьяна, которая «молитвой услаждала тоску волнуемой души» и гордый, тщеславный, себялюбивый Онегин, скептик и едва ли не атеист.

Ларошфуко пишет о том, что истинным признаком христианских добродетелей является смирение (humilité):

*L'humilité est la véritable preuve des vertus chrétiennes :
sans elle nous conservons tous nos défauts, et ils sont seulement couverts par l'orgueil qui les cache aux autres, et souvent à nous-mêmes.*

²⁸ Вольперт Л.И. Пушкин в роли Пушкина. Творческая игра по моделям французской литературы. – М., 1998. – С.19-33.

²⁹ Бахмутский В. Французские моралисты. – В кн. Ларошфуко. Максимы.Паскаль. Мысли. Лабрюйер. Характеры. – М., 1974. – С.24

Истинный признак христианских добродетелей – это смирение; если его нет, все наши недостатки остаются при нас, а гордость только скрывает их от окружающих и нередко от нас самих.

Смирение присуще пушкинской Татьяне. Вот несколько фрагментов восьмой главы «Евгения Онегина»:

*...Та девочка, которой он
Пренебрегал в смиренной доле*
(XX)

*...Мечтая с ним когда-нибудь
Свершить смиренный жизни путь!*
(XXVIII)

*Онегин, помните ль тот час,
Когда в саду, в аллее нас
Судьба свела, и так смиренно
Урок ваш выслушала я?
Сегодня очередь моя.*
(XLII)

*Не правда ль? Вам была не новость
Смиренной девочки любовь?*
(XLIII)

Даже гордый Онегин, полюбив Татьяну, становится не чуждым смирению:

*Боюсь, в мольбе моей смиренной
Увидит ваш суровый взор
Затеи хитрости презренной,*

– пишет он возлюбленной, но это потому, что любовь изменяет человека в то, что он любит (говорит о природе любви Мейстер Экхарт, следуя слову Дионисия Ареопагита). Нельзя не заметить, что и Татьяна-княгиня приобретает (по крайней мере внешне) нечто от онегинского светского лоска:

Кто б смел искать девчонки нежной
В сей величавой, в сей небрежной
Законодательнице зал?

(XXVIII)

Уже было сказано о том, что ключевые слова пушкинского эпиграфа – *vanité* (тщеславие) и *orgueil* (гордость). Вспомним о том, что книга Лабрюйера была написана как дополнение к сочинению ученика Аристотеля, греческого писателя IV в. до н.э. Феофраста «Характеры». Первоначально Лабрюйер предполагал ограничиться переводом греческого автора, присоединив лишь несколько характеристик своих современников. Текст Феофраста состоит из тридцати небольших разделов, из которых XXI озаглавлен в переводе Лабрюйера «De la sottise vanite», а XXIV – «De l'orgueil»: «*Il faut définir l'orgueil: une passion qui fait que de tout ce qui est au monde l'on n'estime que soi*». ³⁰

В русском переводе книги Феофраста этот раздел назван «Высокомерие»: «Высокомерие – это какое-то презрение ко всем остальным людям кроме себя». ³¹

Лабрюйер переводит несколько иначе. В его тексте фигурирует не высокомерие, но гордость: «*Надо определить гордость: это страсть, которая заставляет ценить ниже себя все что ни есть на свете*», – т.е. возвышает гордеца (по крайней мере в его собственном мнении) над всеми остальными людьми. Это и в самом деле черта характера Евгения Онегина; о присущем ему «чувстве превосходства» (*sentiment de supériorité*) сказано в эпиграфе. Высокомерие и гордость сближены у Ларошфуко в максиме 568:

L'orgueil, comme lassé de ses artifices et de ses différentes métamorphoses, après avoir joué tout seul tous les personnages de la comédie humaine, se montre avec un visage naturel, et se découvre par la fierté; de sorte qu'à proprement parler la fierté est l'éclat et la déclaration de l'orgueil.

³⁰ La Bruyere. Les Caracteres de Theophraste traduit du grec avec Les Caracteres ou Le Moeurs de ce siecle. – Paris, 1844. – P.50

³¹ Феофраст. Характеры. Пер. Г.А.Стратановского. – Л., 1974. – С.32

Гордость, сыграв в человеческой комедии подряд все роли и словно бы устав от своих уловок и превращений, вдруг является с открытым лицом, высокомерно сорвав с себя маску: таким образом, высокомерие – это в сущности та же гордость, во всеуслышанье заявляющая о своем присутствии.

Vanité (тщеславие, суетность) и *orgueil* (гордость) Онегина упомянуты и в последней, восьмой, главе романа в стихах:

Что с ним? в каком он странном сне!
Что шевельнулось в глубине
Души холодной и ленивой?
Досада? суетность? иль вновь
Забота юности – любовь?

(XXI)

Я знаю: в вашем сердце есть
И гордость и прямая честь.

(XLVII)

Ключевые слова пушкинского эпиграфа – *vanité* (тщеславие) и *orgueil* (гордость) звучат также и в заключительной главе, свидетельствуя о стройности пушкинской композиции.

Следует, наверное, согласиться с мнением С.Г. Бочарова об эпиграфе к «Онегину». Исследователь сближает Онегина с главным героем романа Б. Констана «Адольф» и предполагает, что «прямые источники пушкинской мнимой французской цитаты ... вероятно, не будут найдены», а «французский эпиграф... ко всему роману был для Пушкина опытом в духе «метафизического языка», опытом отточенного психологического афоризма... Ближайшим и особенно вдохновлявшим образцом такого аналитического языка был «Адольф», но та культура выражения, *pastiche* которой создан в этом пушкинском тексте, конечно, шире «Адольфа». Быть может, даже шире вообще французских XVIII-XIX веков, а восходит к семнадцатому столетию!

«Литературные пристрастия Пушкина... целиком принадлежат французскому XVII, а не XVIII столетию», – пишет Л.И. Вольперт.³²

Итак, Пушкин создает эпиграф к «Онегину», используя опыт двух выдающихся французских писателей XVII столетия – Ларошфуко и Лабрюйера. Первый создает афоризмы, но не характеры. Второй создает характеры, но воплощает их в более или менее пространственных текстах. Пушкин синтезирует достижения обоих, воплощая характер главного героя своего романа в блистательном афоризме.

С.Г. Бочаров утверждает: «Евгений Онегин» был не только энциклопедией русской жизни, но и энциклопедией европейской культуры... Пушкин имел дело ...с суммарным опытом европейского романа как исходным пунктом романа собственного».³³

Действительно, культура выражения, *pastiche* которой создан в пушкинском эпиграфе, предельно широка: она восходит и к семнадцатому (Ларошфуко, Лабрюйер), и к восемнадцатому (Лакло)³⁴, и к девятнадцатому (Шатобриан, Констан, Байрон, Метьюрин) векам. «...все эти пласты европейской литературы в структуре пушкинского романа присутствуют, выражаясь гегелевским языком, в снятом виде», – пишет С.Г. Бочаров.

Впрочем, если вспомнить о том, что в «Опытах» Монтеня (1533–1592), хорошо известных Пушкину и любимых им, имеется обширная глава «Sur la vanité» (книга третья, глава IX)³⁵, то к этим трем векам французской литературы придется добавить еще и шестнадцатый. Эпиграф синтезирует (*снимает*, нем. *Aufheben*) высказывания французских скептиков XVI – XIX вв.

³² Вольперт Л.И. Пушкин в роли Пушкина. Творческая игра по моделям французской литературы. – М., 1998. – С.216.

³³ Бочаров С.Г. Французский эпиграф к «Евгению Онегину» (Онегин и Ставрогин). – Московский пушкинист. I. – М., 1995. – с.213–214.

³⁴ Арнольд В.И. Об эпиграфе к «Евгению Онегину». – Известия АН. Серия литературы и языка. – 1997. – Том 56. №2. – с.63.

³⁵ *Essais de Montaigne*. Nouvelle édition par Pierre Villey. Tome III. – Paris, 1923. – p.214 – 293

Перед нами конкретный пример того всеобъемлющего пушкинского *синтеза*, о котором пишут многие исследователи.³⁶

Отметим, что в первом издании первой главы «Онегина» (1825 г.) русский перевод французского эпиграфа отсутствует. «...французский язык эпиграфа ...является знаком связи с европейской традицией, культурным ориентиром», – отмечает С.Г.Бочаров.

И Лабрюйер, и Монтень опираются на античных авторов (первый, как уже было сказано – на ученика Аристотеля Феофраста (IV в. до н.э.), второй – на римлян). Следовательно, необходимо согласиться с М.М. Бахтиным:

*«Евгений Онегин» создавался в течение семи лет. Это так. Но его подготовили и сделали возможным столетия (а может быть, и тысячелетия).*³⁷

Скорее тысячелетия, чем столетия: от Феофраста до Константа – двадцать два века.



³⁶ Пустовит А.В. Пушкин и западноевропейская философская традиция. Гл.4. – К., 2015.

³⁷ Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979. – с.345

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФРАНСУА ДЕ ЛАРОШФУКО

МАКСИМЫ

vanité (тщеславие)

16

Cette clémence dont on fait une vertu se pratique tantôt par vanité, quelquefois par paresse, souvent par crainte, et presque toujours par tous les trois ensemble.

Хотя все считают милосердие добродетелью, оно порождено иногда тщеславием, нередко ленью, часто страхом, а почти всегда – и тем, и другим, и третьим.

24

Lorsque les grands hommes se laissent abattre par la longueur de leurs infortunes, ils font voir qu'ils ne les soutenaient que par la force de leur ambition, et non par celle de leur âme, et qu'à une grande vanité près les héros sont faits comme les autres hommes.

Когда великие люди наконец сгибаются под тяжестью длительных невзгод, они этим показывают, что прежде их поддерживала не столько сила духа, сколько сила честолюбия, и что герои отличаются от обыкновенных людей только большим тщеславием.

137

On parle peu quand la vanité ne fait pas parler.

Люди охотно молчат, если тщеславие не побуждает их говорить.

200

La vertu n'irait pas si loin si la vanité ne lui tenait compagnie.

Добродетель не достигала бы таких высот, если бы ей в пути не помогало тщеславие.

232

Quelque prétexte que nous donnions à nos afflictions, ce n'est souvent que l'intérêt et la vanité qui les causent.

Чем бы мы ни объясняли наши огорчения, чаще всего в

их основе лежит обманутое своекорыстие или уязвленное тщеславие.

263

Ce qu'on nomme libéralité n'est le plus souvent que la vanité de donner, que nous aimons mieux que ce que nous donnons.

В основе так называемой щедрости обычно лежит тщеславие, которое нам дороже всего, что мы дарим.

388

Si la vanité ne renverse pas entièrement les vertus, du moins elle les ébranle toutes.

Если тщеславие и не повергает в прах все наши добродетели, то, во всяком случае, оно их колеблет.

389

Ce qui nous rend la vanité des autres insupportable, c'est qu'elle blesse la nôtre.

Мы потому так нетерпимы к чужому тщеславию, что оно уязвляет наше собственное.

425

La pénétration a un air de deviner qui flatte plus notre vanité que toutes les autres qualités de l'esprit.

Проницательность придает нам такой всезнающий вид, что она льстит нашему тщеславию больше, чем все прочие качества ума.

443

Les passions les plus violentes nous laissent quelquefois du relâche, mais la vanité nous agite toujours.

Даже самые бурные страсти порою дают нам передышку, и только тщеславие терзает нас неотступно.

446

Ce qui rend les douleurs de la honte et de la jalousie si aiguës, c'est que la vanité ne peut servir à les supporter.

Стыд и ревность потому причиняют нам такие муки, что тут бессильно помочь даже тщеславие.

467

La vanité nous fait faire plus de choses contre notre goût que la raison.

Тщеславие чаще заставляет нас идти против наших склонностей, чем разум.

483

On est d'ordinaire plus médisant par vanité que par malice.
Люди злословят обычно не столько из желания навредить, сколько из тщеславия.

609

Nous n'avouons jamais nos défauts que par vanité.
Мы сознаемся в своих недостатках только под давлением тщеславия.

orgueil (гордость)

33

L'orgueil se dédommage toujours et ne perd rien lors même qu'il renonce à la vanité.

Гордость всегда возмещает свои убытки и ничего не теряет, даже когда отказывается от тщеславия.

34

Si nous n'avions point d'orgueil, nous ne nous plaindrions pas de celui des autres.

Если бы нас не одолевала гордость, мы не жаловались бы на гордость других.

35

L'orgueil est égal dans tous les hommes, et il n'y a de différence qu'aux moyens et à la manière de le mettre au jour.

Гордость свойственна всем людям; разница лишь в том, как и когда они ее проявляют.

36

Il semble que la nature, qui a si sagement disposé les organes de notre corps pour nous rendre heureux; nous ait aussi donné l'orgueil pour nous épargner la douleur de connaître nos imperfections.

Природа, в заботе о нашем счастье, не только разумно устроила органы нашего тела, но еще подарила нам гордость, – видимо, для того, чтобы избавить нас от печального сознания нашего несовершенства.

37

L'orgueil a plus de part que la bonté aux remontrances que nous faisons à ceux qui commettent des fautes; et nous ne les reprenons pas tant pour les en corriger que pour leur persuader que nous en sommes exempts.

Не доброта, а гордость обычно побуждает нас читать наставления людям, совершившим проступки; мы укоряем их не столько для того, чтобы исправить, сколько для того, чтобы убедить в нашей собственной непогрешимости.

225

Ce qui fait le mécompte dans la reconnaissance qu'on attend des grâces que l'on a faites, c'est que l'orgueil de celui qui donne, et l'orgueil de celui qui reçoit, ne peuvent convenir du prix du bienfait.

Ошибки людей в их расчетах на благодарность за оказанные ими услуги происходят оттого, что гордость дающего и гордость принимающего не могут сговориться о цене благодеяния.

228

L'orgueil ne veut pas devoir, et l'amour-propre ne veut pas payer.
Гордость не хочет быть в долгу, а самолюбие не желает расплачиваться.

234

C'est plus souvent par orgueil que par défaut de lumières qu'on s'oppose avec tant d'opiniâtreté aux opinions les plus suivies: on trouve les premières places prises dans le bon parti, et on ne veut point des dernières.

Люди упрямо не соглашаются с самыми здравыми суждениями не по недостатку проницательности, а из-за избытка гордости: они видят, что первые ряды в правом деле разобраны, а последние им не хочется занимать.

281

L'orgueil qui nous inspire tant d'envie nous sert souvent aussi à la modérer.

Гордость часто разжигает в нас зависть, и та же самая гордость нередко помогает нам с ней справиться.

450

Notre orgueil s'augmente souvent de ce que nous retranchons de nos autres défauts.

Наша гордость часто возрастает за счет недостатков, которые нам удалось преодолеть.

462

Le même orgueil qui nous fait blâmer les défauts dont nous nous croyons exempts, nous porte à mépriser les bonnes qualités que nous n'avons pas.

Гордость, заставляющая нас порицать недостатки, которых, как нам кажется, у нас нет, велит нам также презирать и отсутствующие у нас достоинства.

463

Il y a souvent plus d'orgueil que de bonté à plaindre les malheurs de nos ennemis; c'est pour leur faire sentir que nous sommes au-dessus d'eux que nous leur donnons des marques de compassion.

Сочувствие врагам, попавшим в беду, чаще всего бывает вызвано не столько добротой, сколько гордостью: мы соболезнуем им для того, чтобы они поняли наше превосходство над ними.

472

L'orgueil a ses bizarreries, comme les autres passions; on a honte d'avouer que l'on ait de la jalousie, et on se fait honneur d'en avoir eu, et d'être capable d'en avoir.

У гордости, как и у других страстей, есть свои причуды: люди стараются скрыть, что они ревнуют сейчас, но хвалятся тем, что ревновали когда-то и способны ревновать и впредь.

585

L'aveuglement des hommes est le plus dangereux effet de leur orgueil: il sert à le nourrir et à l'augmenter, et nous ôte la connaissance des remèdes qui pourraient soulager nos misères et nous guérir de nos défauts.

Самое опасное следствие гордыни – это ослепление: оно поддерживает и укрепляет ее, мешая нам найти средства, которые облегчили бы наши горести и помогли бы исцелиться от пороков.

589

Les philosophes, et Sénèque surtout, n'ont point ôté les crimes par leurs préceptes: ils n'ont fait que les employer au bâtiment de l'orgueil.

Философы и в первую очередь Сенека своими наставлениями отнюдь не уничтожили преступных людских помыслов, а лишь пустили их на постройку здания гордыни.

601

On ne fait point de distinction dans les espèces de colères, bien qu'il y en ait une légère et quasi innocente, qui vient de l'ardeur de la complexion, et une autre très criminelle, qui est à proprement parler la fureur de l'orgueil.

Люди не задумываются над тем, что запальчивость запальчивости рознь, хотя в одном случае она, можно сказать, невинна и вполне заслуживает снисхождения, ибо рождена пылкостью характера, а в другом – весьма греховна, потому что проистекает из неистовой гордыни.

628

La magnanimité est un noble effort de l'orgueil par lequel il rend l'homme maître de lui-même pour le rendre maître de toutes choses.

Великодушие – это благородное усилие гордости, с помощью которого человек овладевает собой, тем самым овладевая и окружающим.



РАСИН, МОЦАРТ, МЮССЕ В ТВОРЧЕСКОМ СОЗНАНИИ ПУШКИНА БОЛДИНСКОЙ ОСЕНЬЮ 1830 г.

Известно, как строго судил Пушкин современных ему французских писателей:

«...хочется мне уничтожить, показать всю отвратительную подлость нынешней французской литературы. Сказать единожды вслух, что Lamartine скучнее Юнга, а не имеет его глубины, что Berange не поэт, что V. Hugo не имеет жизни, то есть истины...» (письмо Михаилу Погодину, сентябрь 1832 г.).

Тем поразительнее исключительно доброжелательный тон заметки об Альфреде де Мюссе, написанной болдинской осенью 1830 г.:

«Между тем как сладкозвучный, но однообразный Ламартин готовил новые благочестивые «Размышления» под заслуженным названием *Harmonies religieuses*, между тем как важный Victor Hugo издавал свои блестящие, хотя и натянутые «Восточные стихотворения» (*Les Orientales*), между тем как бедный скептик Делорм воскресал в виде исправляющегося неопита, и строгость нравов и приличий была объявлена в приказе по всей французской литературе, вдруг явился молодой поэт с книжечкой сказок и песен и произвел ужасный соблазн. Musset взял, кажется, на себя обязанность воспевать одни смертные грехи, убийства и прелюбодеяние. Сладострастные картины, коими наполнены его стихотворения, превосходят, может быть, своею живостью самые обнаженные описания покойного Парни. О нравственности он и не думает, над нравоучением издевается и, к несчастью, чрезвычайно мило, с важным александрийским стихом чинится как нельзя менее, ломает его и коверкает так, что ужас и жалость.... Как же приняли молодого проказника? За него страшно. Кажется,

видишь негодование журналов и все ферулы, поднятые на него. Ничуть не бывало. Откровенная шалость любезного повесы так изумила, так понравилась, что критика не только его не побранила, но еще сама взялась его оправдывать, объявила, что «Испанские сказки» ничего не доказывают, что можно описывать разбойников и убийц, даже не имея целию объяснить, сколь непохвально это ремесло – а быть между тем добрым и честным человеком; что живые картины наслаждений простительны 20-летнему поэту, что, вероятно, семейство его, читая его стихи, не станет разделять ужас газет и видеть в нем изверга, что, одним словом, поэзия – вымысел и ничего с прозаической истиной жизни общего не имеет. Слава Богу! давно бы так, м. г. Не странно ли в XIX веке воскрешать чопорность и лицемерие, осмеянные некогда Молиером, и обходиться с публикой, как взрослые люди обходятся с детьми; не позволять ей читать книги, которыми сами наслаждаетесь, и впадать и невпадать ко всякой всячине приклеивать нравоучение. Публике это смешно, и она своим опекунам уж, верно, спасибо не скажет.

Итальянские и испанские сказки отличаются, как уже мы сказали, живостью необыкновенной. Из них «*Porcia*», кажется, имеет более всего достоинства: сцена ночного свидания; картина ревнильца, поседевшего вдруг; разговор двух любовников на море – все это прелесть. Драматический очерк «*Les marrons du feu*» обещает Франции романтического трагика...»

Еще в июле 1824 г. Пушкин пишет Вяземскому из Одессы: «Вспомни мое слово: первый гений в отечестве Расина и Буало ударится в такую бешеную свободу, в такой литературный карбонаризм, что что твои немцы – а покамест поэзии во Франции менее, чем у нас».

Кто же этот гений? Уж не Мюссе ли? Много позже, в январе 1836 г., Вяземский пишет А.И. Тургеневу:

«Альфред Мюссе решительно головою выше в современной фаланге французских литераторов. Познакомься с ним и скажи ему, что мы с Пушкиным угадали в нем великого поэта, когда он еще шалил и *faisait ses farces dans "Les contes espagnols"...*»

Итак, «чрезвычайно мило», »живость необыкновенная», «прелесть». Что же именно так пленило Пушкина в дебютной книге девятнадцатилетнего французского поэта?

Заметка о Мюссе написана за десять дней до завершения работы над трагедией «Каменный гость» (4 ноября 1830 г.). На связь этой трагедии с оперой Моцарта указывает эпитафия, взятый из либретто Лоренцо да Понте:

Leporello.

O statua gentilissima

Del gran` Commendatore!...

...Ah, Padrone!

Don Giovanni

О любезнейшая статуя великого командора!...Ах, хозяин!

Дон Джованни

Реплика Лепорелло взята из второго акта оперы Моцарта – из дуэта Лепорелло и Дона Джованни (сцена приглашения статуи). Только в этой сцене трагедии текст Пушкина похож на текст Да Понте. Сравним:

ДА ПОНТЕ.

Duetto

LEPORELLO

O statua gentilissima

del gran Commendatore...

Padron! Mi trema il core,

non posso terminar.

DON GIOVANNI

Finiscila, o nel petto

ti metto questo acciar!

LEPORELLO (a parte)

Che impiccio, che capriccio!

DON GIOVANNI (a parte)

Che gusto! Che spassetto!

LEPORELLO

Io sentomi gelar!

DON GIOVANNI

Lo voglio far tremar!

LEPORELLO

O statua gentilissima,

benché di marmo siate...

Ah padron! Padron mio! Mirate

che seguita a guardar!

DON GIOVANNI

Mori, mori!

LEPORELLO

No, attendete!

Signor, il padron mio,

badate ben, non io,

vorria con voi cenar!

Ah, che scena è questa!

O ciel! Chinò la testa!

DON GIOVANNI

Va là, che sei un buffone!

LEPORELLO

Guardate ancor, padrone!

DON GIOVANNI

E che degg'io guardar?

LEPORELLO, poi con DON GIOVANNI

Colla marmorea testa,
ei fa così, così!

DON GIOVANNI (alla statua)

Parlate, se potete,
verrete a cena?

LA STATUA

Sì!

LEPORELLO

Mover mi posso appena,
mi manca, o Dei, la lena!
Per carità, partiamo,
andiamo via di qua!

DON GIOVANNI

Bizzarra è in ver la scena,
verrà il buon vecchio a cena.
A prepararla andiamo,
partiamo via di qua!
(Partono.)

ПУШКИН КАМЕННЫЙ ГОСТЬ

ЛЕПОРЕЛЛО

Прекрасная, преславная статуя!
Мой барин Дон Гуан покорно просит
Пожаловать...Ей-богу, не могу,
Мне страшно.

ДОН ГУАН

Трус! Вот я тебя!

ЛЕПОРЕЛЛО

Позвольте.
Мой барин Дон Гуан вас просит завтра
Прийти попозже в дом супруги вашей
И стать у двери...

Статуя кивает головой в знак согласия
Ай!

ДОН ГУАН

Что там?

ЛЕПОРЕЛЛО

Ай, ай!...
Ай, ай... Умру!

ДОН ГУАН

Что случилось с тобою?

ЛЕПОРЕЛЛО (кивая головой)

Статуя...ай!...

ДОН ГУАН

Ты кланяешься!

ЛЕПОРЕЛЛО

Нет,
Не я, она!

ДОН ГУАН

Какой ты вздор несешь!

ЛЕПОРЕЛЛО

Подите сами.

ДОН ГУАН

Ну смотри ж, бездельник.

(Статые)

Я, командор, прошу тебя прийти
К твоей вдове, где завтра буду я,
И стать на стороже в дверях. Что? будешь?
Статуя кивает опять
О боже!

ЛЕПОРЕЛЛО

Что? Я говорил...

ДОН ГУАН

Уйдем.

В конце октября 1830 г. Пушкин завершает трагедию «Моцарт и Сальери», в которой, – в Сцене I, – есть ремарка о слепом скрипаче: *Старик играет арию из Дон-Жуана; Моцарт хохочет.*

Трагедия о Дон Жуане обдумывалась долго – еще в 1826 г. Погодин записал в дневник слова Веневитинова, сообщившего ему о существовании этого пушкинского замысла. В творческом сознании Пушкина присутствовали несколько произведений о Дон Жуане: не только опера Моцарта, но и высоко им ценимый роман в стихах Байрона, итоговое произведение этого великого поэта, и комедия Мольера.

К этому перечню можно добавить и драматический очерк Мюссе «Les marrons du feu» (Каштаны из огня). Главный герой этой короткой пьесы похож на Дона Жуана: это юный аристократ, Рафаэль Гаручи, который бросает влюбленную в него танцовщицу Камарго и уступает ее аббату Дезидерио. Чтобы обмануть Камарго, он отдает аббату свой плащ и сообщает ему место и время свидания. Точно так же поступает моцартовский Дон Джованни с Донной Эльвирой – он отдает ее Лепорелло самым предательским образом (правда, почти

что против воли самого Лепорелло, который не сразу входит во вкус игры), заставив слугу переодеться в свой плащ и отдав ему шляпу с перьями. Донна Эльвира оказывается обманутой, Камарго – нет. Оскорбленная танцовщица приказывает аббату умертвить Гаручи, тот выполняет ее приказ, является к Камарго – но та его отвергает.

В Сцене VIII Мюссе отсылает своего читателя к опере Моцарта. Хитростью обезоружив сержанта полиции, Рафаэль бьет его и прогоняет, произнося: «Ей-богу, мой маневр достоин Дон-Жуана». В самом деле, эта сцена воспроизводит речитативный диалог между Доном Джованни и Мазетто из Сцены V второго действия оперы Моцарта.

Кроме того, «Каштаны из огня» (1829) – пародия великой трагедии Жана Расина «Андромаха» (1667). Это было очевидно уже современникам Мюссе, – в частности, Дюма.³⁸

Mesdames et messieurs, c'est une comédie..., – так начинает Мюссе свою пьесу. Комедия, правда, СТРАННАЯ, с двумя убийствами, – но все-таки комедия. Впрочем, и Моцарт называет свою оперу *dramma giocoso*, ВЕСЕЛАЯ драма (в этой опере тоже два убийства). Тут необходимо вспомнить еще один эпизод из Пролога пьесы Мюссе:

*N'en ayez peur aucune;
Nous savons nous tuer, personne n'en mourra.*

*Спокойствие, сеньоры:
На сцене «умерщвлять» не значит «умертвить».*

Мюссе безжалостно СНИЖАЕТ статус героев и накал страстей: в образцово классицистической трагедии Расина действуют властители – царь Пирр, сын царя Орест, дочь царя Гермiona и вдова великого героя Андромаха. У Мюссе – юный гуляка Рафаэль Гаручи, аббат Аннибал Дезидерио и танцовщица Камарго. Любовный треугольник Пирр – Орест – Гермiona соответствует треугольнику Рафаэль – Аннибал – Камарго, но самый возвышенный персонаж

³⁸ Musset: «Un romantique ne classique»? – Entretien avec Frank Lestringant // Litteratures/ Annee 2009 /61/, p. 145.

трагедии Расина, – Андромаха, – не имеет аналога в пьесе Мюссе.

Гаручи – юный ветреник и капризник, – говорит о себе так:

*Que voulez-vous ? moi, j'ai donné ma vie
À ce dieu fainéant qu'on nomme fantaisie.*

Я посвятил себя божку, чье имя – Прихоть.

Это могло быть близко самому Пушкину, который в сентябре 1830 г., завершая «Евгения Онегина», так писал о своей юности (третья строфа главы VIII):

*И я, в закон себе вменяя
Страстей единый произвол...*

Быть может, именно АВТОБИОГРАФИЗМ «Каменного гостя», о котором так подробно и доказательно писала в специальном исследовании А. А. Ахматова, стал причиной того, что Пушкин отказался его печатать?

В конце октября 1830 г., почти одновременно с заметкой о Мюссе, Пушкин пишет заметку о своей поэме «Граф Нулин», написанной в декабре 1825 г.: «Мысль пародировать историю и Шекспира мне представилась. Я не мог воспротивиться двойному искушению и в два утра написал эту повесть».

Пушкин хорошо знал трагедии Расина (в частности, «Андромаху», сцены из которой переводил его добрый знакомый Н. И. Гнедич), которого числил среди «истинно великих» писателей («О ничтожестве литературы русской»). Таким образом, острая пародийность комедии Мюссе, вероятно, бросилась Пушкину в глаза и не могла не позабавить.

Итак, Мюссе пародировал Расина и Моцарта, Пушкин – историю и Шекспира. Он признается в этом пять лет спустя, размышляя о «Графе Нулине», написанном в расцвете молодости, в 25-летнем возрасте.

Я вспомнил.....о той поре, когда я был моложе,

– пишет он в поэме «Домик в Коломне» (поэма написана в начале октября 1830 г.).

Однако уже в следующем, 1826, году, завершая шестую главу «Онегина», поэт прощается с юностью:

Ужель мне скоро тридцать лет?
.....

*Но так и быть: простимся дружно,
О юность легкая моя!*

Теперь, осенью 1830 г., ему в самом деле за тридцать. Быть может, Пушкин увидел в юном Мюссе сходство с собою, 25-летним?

«Влечение к пародии было у Пушкина чрезвычайно сильно. Пародийные задания и приемы наблюдаются в огромном количестве его произведений. Он сам признавался, что написал «Графа Нулина» потому, что не мог противиться двойному искушению – «пародировать историю и Шекспира». «Домик в Коломне» есть пародия «Уединенного домика на Васильевском». Пародийная природа «Истории села Горюхина» несомненна. «Гробовщик» – пародия легенды о Дон-Гуане вообще и пародия пушкинского «Каменного Гостя» – в частности» – пишет В.Ф. Ходасевич (О Пушкине. Глава «Кощунства»).

«Если пародией трагедии будет комедия, то пародией комедии может быть трагедия», – поясняет Ю.Н. Тынянов. В самом деле, среди произведений болдинской осени 1830 г. можно видеть «трагедии» и «комедии».

комедии

«Выстрел»

«Гробовщик»

«Сказка о попе и о работнике его Балде»

трагедии

«Моцарт и Сальери»

«Каменный гость»

«Скупой рыцарь»

Двадцатипятилетний Пушкин пародировал историю и Шекспира. Тридцатилетний Пушкин пародирует сам себя.

– Зачем? – Почвенный для Пушкина литературный стиль – французский классицизм XVII-XVIII вв. с его жанровой

иерархией – разделением на высокие (трагедия, ода) и низкие (комедия, басня) жанры – предрасположен к пародии просто вследствие дуалистической структуры: один и тот же сюжет может быть воплощен как в высоком, так и в низком жанре.

«*Односторонность есть пагуба мысли*», – пишет Пушкин Катенину в феврале 1826 г. Следовательно, полноценная, СВОБОДНАЯ ОТ ПАГУБЫ мысль должна быть МНОГОСТОРОННЕЙ, парадоксально объединяющей противоположности в единство: «Гений, парадоксов друг».

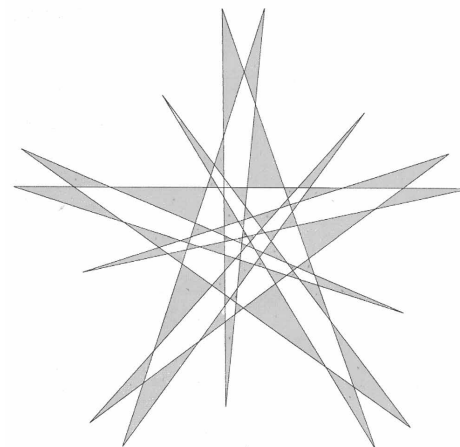
Я полагаю, что констатируемая В.Ф. Ходасевичем любовь Пушкина к пародии проистекает отсюда – от стремления ПРАВИЛЬНО МЫСЛИТЬ. Об этом же пишет и Н.Я. Берковский, – о том, как, условно говоря, «одой» и «пародией» Пушкин огораживает пространство обитания истины (см. первый раздел эссе «Игра иронии и пародии»).

Трагическое («ода») и комическое («пародия») *дополнительны* в духе принципа дополнительности Бора. Поставленные рядом, воспринятые одновременно, они позволяют достигнуть объективности, которая иронична.



Эпилог

Kobon triangle problem и история европейской культуры

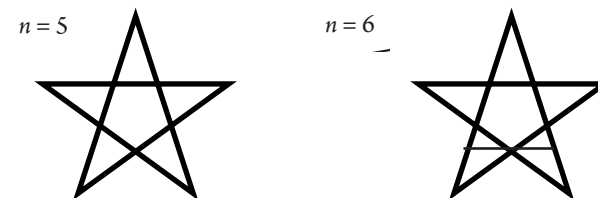
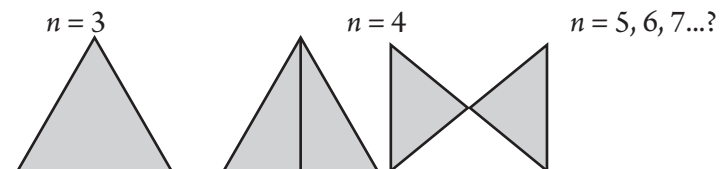


– Это была шутка, – сказала она наконец, –
 клянусь вам! это была шутка!
 Пушкин. Пиковая дама

В октябре 1973 года мне исполнилось 17 лет. Я учился на первом курсе физического факультета Киевского государственного университета и выписывал научно-популярный физико-математический журнал «Квант».

В двенадцатом, декабрьском, номере этого журнала за 1973 г. была опубликована задача, которая мне очень понравилась.

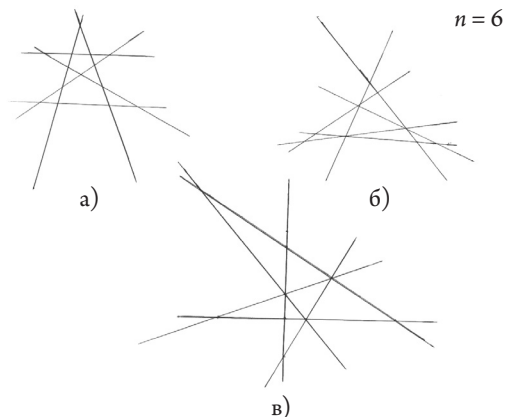
Требуется определить, какое максимальное число непесекающихся треугольников можно получить в результате пересечения n прямых линий.



Эта задача представляет собой пример проблемы, которая легко формулируется, но общее решение которой до сих пор не найдено. Для $n = 3, 4, 5, 6$ можно, перебирая все возможные варианты, получить соответственно 1, 2, 5 и 7 треугольников.

Выдающийся математик XX в. В.И. Арнольд пишет: «... Пуанкаре делил все проблемы на два класса: бинарные и интересные. Бинарная проблема – это проблема, допускающая ответ «да» или «нет» (как, например, вопрос Ферма). А интересные проблемы – это те, в которых ответ «да» или «нет» недостаточен, в них нужно исследовать какой-либо вопрос, двигаясь вперед».¹

Таким образом, перед нами, — по классификации великого математика Пуанкаре, — *интересная* проблема. При удивительной простоте формулировки задача обладает поразительным разнообразием и порождает целый мир форм, который быстро усложняется по мере увеличения числа прямых. Иногда решение единственное (например, случай трех прямых – треугольник; пяти прямых – пентаграмма), иногда – множественное (случай четырех прямых – два решения; случай шести прямых (семь треугольников) – не менее трех различных решений (звездчатые треугольник, четырехугольник, пятиугольник).

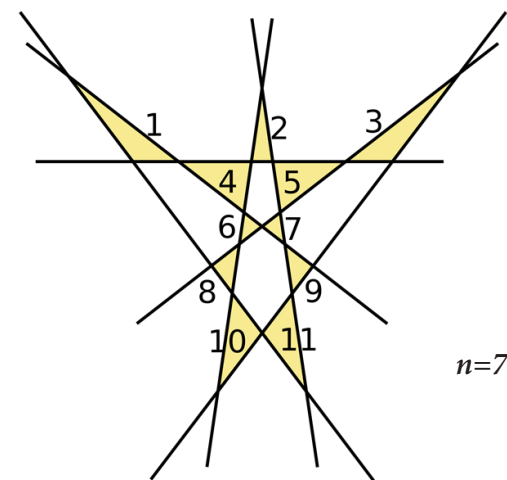


¹ Арнольд В.И. Экспериментальное наблюдение математических фактов. – М., 2006. – с. 3.

Если пару пересекающихся прямых условно назвать «крестом», то случаи с четным числом прямых можно рассматривать как наложения двух, трех и более «крестов». Легко заметить, что два решения для случая $n = 4$ получаются при вращении одного «креста» относительно другого.

Оптимальное решение для случая пяти прямых, – пентаграмма (пять треугольников) – единственное, но уже для случая шести прямых (семь треугольников) существует не менее трех различных вариантов.

Я долго думал о случае семи прямых – у меня получалось не более десяти треугольников. Я ошибался. В журнале был ответ – одиннадцать.

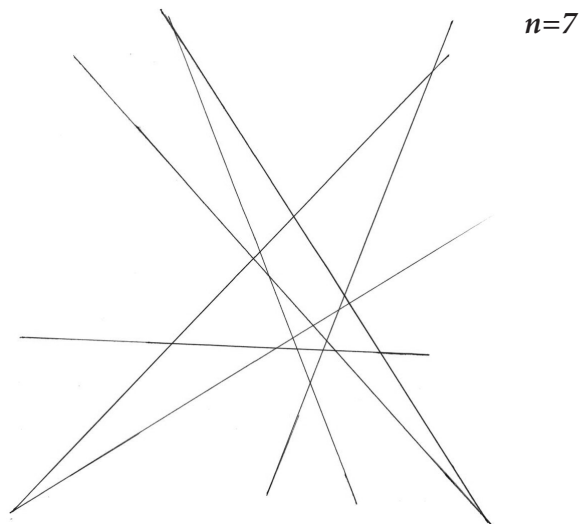


В современной математике задача называется **Kobon triangle problem** (по имени японского математика Фуджимуры Кобона, поместившего эту задачу в сборник задач, изданный им в 1978 г.).

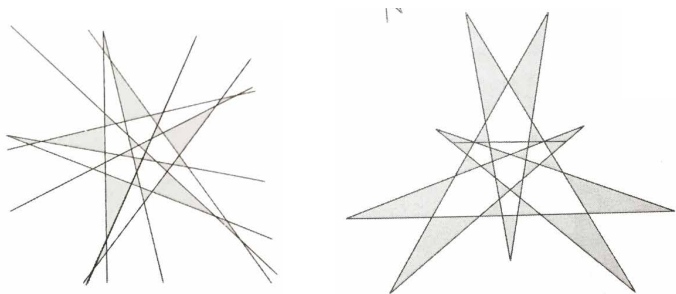
Рассмотрим внимательнее случай семи прямых. Максимальное число треугольников, – одиннадцать, – получается в том случае, если на пентаграмму наложить крест! Это решение символично. Оно *выглядит, как наглядная иллюстрация синтеза двух эпох в истории европейской культуры*

– античности и средневекового христианства. Пентаграмма – символ, любимый еще пифагорейцами (см. Пролог), крест – символ христианства. Эпоха Возрождения, – фундамент позднейшей европейской культуры, – синтез или диалог античности и христианства.

Для случая семи прямых возможно и несимметричное построение.

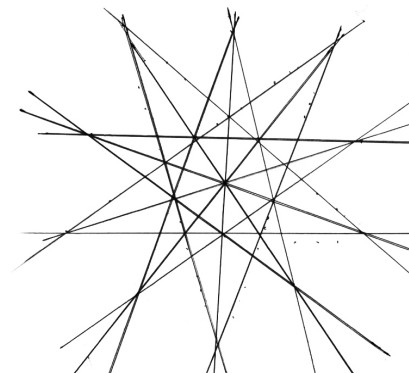


Интересен случай десяти прямых².



² https://www.mathpuzzle.com/MAA/45-Kobon/mathgames_02_08_06.html

Я рассматривал также случай $n = 15$ и построил 50 треугольников.



Однако оказалось, что это совсем не оптимум! В этом случае можно построить 65 треугольников (см. рисунок на титульной странице этого раздела).

С увеличением числа прямых количество и разнообразие решений растут. Очень часто (в особенности в том случае, когда число прямых кратно пяти – 5, 10, 15) основной мотив решения – пентаграмма. Впрочем, пентаграмма присутствует и при $n = 6, 7$.

В настоящее время известны решения для $n = 7, 8, 9, 13, 15, 17$. Результаты самого последнего времени могут быть найдены в Интернете.

Еще несколько штрихов: любопытно, что число треугольников для случая трех, четырех, пяти, шести и семи прямых дается **простым числом**: 1, 2, 5, 7, 11. Дальше – уже нет. Для 8 прямых – 15, для 9 – 21.

Мне кажется, что в ряду задач случай **пяти** прямых занимает особое место: это единственный случай, когда число прямых равно числу треугольников. Быть может, это как-то связано с алгебраическими уравнениями – они ведь тоже разрешимы в радикалах в случае первой, второй, третьей и четвертой степени, а в случае пятой степени и выше – уже не разрешимы.³

³ Ссылка в Википедии: Kobon Triangle Problem https://en.wikipedia.org/wiki/Kobon_triangle_problem

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИСТОРИЯ МОИХ КНИГ

Автобиографические записки

*Необычайное удовольствие, с которым мы говорим
о себе, должно было бы внушить нам подозрение,
что наши собеседники его отнюдь не разделяют.*

Ларошфуко

*- Лилета ужасть как мила!
- ... Была.*

Старинная эпиграмма

Весной 1973 г. мне было 16 лет. Я заканчивал киевскую среднюю школу №71.

Классный руководитель нашего 10В (математического класса!), историк Илья Александрович Полонский, умный и добрый человек, который хорошо ко мне относился, написал мне характеристику:

«Александр Пустовит занимается в средней школе №71 с 1971 года. Все десять лет занимается на «5» и «4». Ученик больших способностей и склонностей к различным областям знаний. Предпочтение отдает физике, хочет стать физиком-теоретиком. Рассуждения его отличаются большой глубиной, логикой, убедительностью, аналитическим подходом, эрудицией. Это относится не только к точным наукам, но и к литературе, истории, обществоведению. Дополнительно занимался английским языком. В течение двух лет изучал курс математического анализа и программирования, ему присвоена квалификация программиста-вычислителя. Участник районных и городских олимпиад. В 1973 году на районной олимпиаде по истории и обществоведению занял 2-е место.

За особые успехи в изучении ряда предметов награжден Похвальной грамотой. Проявил незаурядные познания в музыке. С большим желанием руководил музыкальным лекторием в классе и сумел увлечь музыкой многих своих товарищей. Принимал активное участие в общественной жизни школы и класса, всегда добросовестно выполнял все комсомольские поручения. Успешно сдал Ленинский зачет.

На воскресниках, субботниках и во время летней практики никогда не отставал от других, хотя иногда бывало и трудно.

Мягкий, добрый, прекрасный товарищ, всегда готовый помочь другому, Саша пользовался большой любовью и авторитетом среди товарищей и учителей.

Педагогический совет средней школы №71 рекомендует Пустовита Александра для поступления в вуз.

*Директор школы Л. Климентьева
Классный руководитель 10 В класса И.Полонский
Июнь 1973 г.*

В конце июня был выпускной вечер. Я пришел в черном костюме и белой нейлоновой рубашке с кружевным жабо, высоким стоячим воротником и кружевными манжетами (эта рубашка до сих пор висит у меня в шкафу, но – увы! – пожелтела и жабо потеряно). Увидев меня в таком виде, наш великолепный математик Ростислав Иванович Шиманский не мог скрыть изумления. Всем классом мы поднялись под звуки полонеза на четвертый этаж в актовыв зал. Так как среди мальчиков я был одет наиболее элегантно (ни у кого больше не было такой рубашки!), то меня поставили в первой паре со столь же хорошо одетой Наташей Герасюк. Мы с мамой подарили Илье Александровичу огромный роскошный букет алых гладиолусов, – с тех пор я ни разу не видел подобных.

Теперь, 40 лет спустя (сейчас январь 2014), мне захотелось написать о том, какое развитие имели все эти способности и склонности. Итак: «Ученик больших способностей

и наклонностей к различным областям знаний». Сразу надо сказать, что добрый Илья Александрович ошибся, – в первой части утверждения. Наклонности к *различным* областям знаний у меня действительно есть, – и к физике, и к математике, и к музыке, и к поэзии, и к философии, и к иностранным языкам. Но *больших* способностей нет.

Действительно, если бы они были, то, вероятно, я достиг бы больших успехов в какой-нибудь из этих областей: стал бы выдающимся физиком, или настоящим писателем, или поэтом, или пианистом. Но ничего подобного не случилось.

«Живопись, поэзия, музыка, игра живого ума, устремленного ко всему утонченному и изящному, – вот единственное достойное содержание мимолетной жизни...», – эта фраза из романа А. Толстого «Петр Первый», прочитанного мною в ранней юности, многое определила в моей жизни. Только я изменил бы последовательность, поставив *музыку* на первое место, а *живопись* – на третье. «Музыка, поэзия, живопись, игра живого ума, устремленного ко всему утонченному и изящному, – вот единственное достойное содержание мимолетной жизни».

В самом деле, – я длительно, всю жизнь, занимаюсь и науками, и философией, и музыкой, и поэзией. Как именно это происходило, и что из этого вышло? Вспоминая прошлое, могу сказать, что через всю мою жизнь прошли два феномена: музыка и физика (может, вернее было бы сказать «математика»? Впрочем, теоретическая физика и математика – очень близкие, родственные науки).

МУЗЫКА

Когда мне было лет четырнадцать, я случайно попал в Киевскую филармонию. В программе этого концерта был только Моцарт – мотет Exsultate, jubilate – виртуозная пьеса для сопрано и оркестра, концерт для флейты и арфы с оркестром и знаменитая соль-минорная симфония.

Впечатление было *ошеломляющим*. Вся моя жизнь переменялась (с этих пор мне стали понятны некоторые эпизоды художественной литературы, – например, первая встреча Иозефа Кнехта с магистром музыки («Игра в бисер» Гессе) или обращение Савла (который стал апостолом Павлом).

Надо сказать, что это не был *первый* мой филармонический концерт. До этого мы с мамой были в другом, в программе которого были «Фантастическая симфония» Берлиоза и Рихард Штраус, – этот концерт не произвел на меня впечатления. Когда мне было лет 12-13 (в 6-7 классах средней школы) я очень любил фантастику (в частности, Беляева), – и увидел афишу, на которой было написано – «Фантастическая симфония». Я настолько ничего не понимал в классической музыке, что решил, будто это имеет какое-то отношение к фантастическим романам....

Итак, мой путь к классической музыке начался с Моцарта. Сейчас у меня есть двадцать МРЗ дисков (на каждом 7-8 часов музыки) – это почти полное собрание моцартовских произведений (почти – потому что нескольких дисков все же не хватает). Эти диски лежат у меня уже несколько лет и я все-таки не прослушал *их все* (очень уж много – 200 часов музыки!). В эпоху грампластинок я покупал и слушал все моцартовские записи, какие только мог отыскать, и к концу этой эпохи (приблизительно – рубеж тысячелетий, 2000г.) мне казалось, что я прослушал почти все из Моцарта. *Как же я ошибался!*

И на сегодняшний день не могу сказать, что прослушал *всего Моцарта* хотя бы по одному разу, но зато кое-что (симфонии, квартеты, квинтеты, концерты (особенно фор-

тепианные), сонаты фортепианные и скрипичные и наиболее великие оперы, т.е. «Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта», «Идоменей», – и особенно «*Так поступают все*»), – прослушал многократно и в разных исполнениях. Хорошо помню то время, когда мог воспринимать только *раннего* Моцарта (сочинения его юности); поздний открывался мне *очень постепенно и в продолжение многих лет*. Впрочем, так было не только с Моцартом, – с Шуманом и особенно с Брамсом, – тоже. Некоторые композиторы до сих пор не звучат для меня, – например, Рахманинов (за исключением, может быть, романсов).

По моей настоятельной просьбе (я сказал: «если у нас не будет проигрывателя, то я умру!»), родители купили проигрыватель (радиола Rigonda) и я начал собирать грампластинки. Первой из них была запись великого пианиста Григория Гинзбурга; он играл до-минорную фантазию и ля-минорную сонату Моцарта, «К Элизе» Бетховена, «Блестящее рондо» Вебера и три прелюдии Гершвина. Гершвин совсем мне не понравился. От прочего я был *в восторге*.

В самом деле, без преувеличения! Восторг мой был так силен, что я с трудом удерживался от желания выбежать на улицу, схватить за рукав первого встречного и притащить его к проигрывателю, чтобы он разделил мое счастье.

Этим желанием поделиться, разделить счастье объясняется возникновение того музыкального лектория, о котором пишет в характеристике Ильи Александрович.

Подумать только! У нас был *математический* класс (нам преподавал знаменитый учитель математики Ростислав Иванович Шиманский; помимо обычной школьной математики (алгебра, геометрия) он прочитал нам курс математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры (то же самое читали потом мне на первом-втором курсе университета, но далеко не так подробно); в программе Ростислава Ивановича присутствовали даже такие экзотические темы, как цепные дроби и диофантовы уравнения; мои одноклассники были сосредоточены на поступлении в вуз и учились

изо всех сил (балбесов у нас в классе почти не было)) – и вот в таком-то классе я прочитал мои первые музыкальные лекции (их было три – о Моцарте, Бетховене и Гайдне) *И они имели успех!*

Впрочем, класс у нас был своеобразный. До сих пор помнится удивительный случай. Весной, месяца за полтора до окончания 10 класса, мы писали сочинение по русской литературе на какую-то совершенно советскую, ура-патриотическую тему, – и несколько человек, *не сговариваясь*, написали его *в стихах!* На меня это произвело такое впечатление, что и я написал (правда, для себя и никому об этом не сказав, кроме мамы) что-то подобное классицистической оде:

*О вы, прекрасные, как зная!
В величье дерзостном веков
Живет содеянное вами,
Сияет вольно – нет оков и проч.*

Стихи, конечно, оставляют желать..., – но вдохновение было настоящее.

Итак, с четырнадцати лет главным нервом моей жизни стала музыка, – прежде всего Моцарт (к шестнадцатилетию родители подарили мне двухтомник фортепианных сонат Моцарта (редакция Бартока); за многие годы я прослушал все эти сонаты в различных исполнениях многократно, а кое-что пытался сыграть сам; моя любимая соната – фа мажорная, по Кехелю номер 332; только в прошлом году я, наконец, услышал исполнение, которое меня вполне удовлетворило – француз Жан Бернар Помье. Лет двадцать пять подряд я покупал *все* моцартовские пластинки, какие только мог найти). Ярким событием стало приобретение полного собрания клавирных сонат Моцарта в исполнении двух венгерских пианистов – Дежё Ранки и Золтана Кочиша.

Впрочем, не только Моцарт, но также и другие композиторы. Попробую перечислить только тех, которых слушал систематически, целенаправленно, в продолжение многих лет (могу назвать их *вечными спутниками*): Моцарт (Вольфганг,

а не Леопольд), Иоганн Себ. Бах (но также его сыновья: Иоганн Кристиан, «лондонский», – самый любимый, и Филипп Эммануэль, «берлинский»; с недавних пор также и самый старший, Вильгельм Фридеман), Гайдн (Йозеф, конечно, – но отчасти и его брат Михаэль), Бетховен, Гендель, Перселл, Шуберт, Шуман, Шопен, Лист, Вебер, Россини, Доницетти, Брамс, Чайковский, Боккерини, Пуленк, Веберн, Дебюсси, Равель, Лютославский, Сильвестров. Каждое из этих имен я могу развернуть в длинный сюжет, – рассказать, с чего начинал, как продолжал и каково положение на сегодняшний день, – но это долго и вряд ли интересно кому-нибудь, кроме меня самого..

За свою жизнь я посетил, конечно, не менее нескольких сотен концертов (а может быть, больше тысячи), – так что мне невозможно припомнить всех выдающихся музыкантов, которых я имел счастье слышать *в концерте* (записи – совсем другое дело!)

Вспомню хотя бы некоторых, – о которых *невозможно забыть*. Святослава Рихтера я слышал в концерте только однажды – и к тому же в экзотическом репертуаре (он играл Хиндемита – Вторую сонату и *Ludus tonalis*). Это был утренний бесплатный концерт весной 1985 г. Мы с моей женой Юлей (которая ждала Машу) попали чудом, – кто-то открыл дверь в зал филармонии со стороны парка, и мы вошли (так что наша дочь слышала великого пианиста незадолго до рождения, – Маша родилась 2 мая 1985 г.). Впечатление было очень яркое (после Рихтера трудно было слушать других пианистов), – но скорее болезненное, чем отрадное (т. е. это не было *наслаждением*, – Рихтер был *так сосредоточен*, – и, соответственно, требовал такой же сосредоточенности от слушателя, – что в этом было нечто тягостное; он *постоянно* пребывал в таких сферах, куда другие пианисты если и подымались, то редко и ненадолго). Мастерство было ослепительное, – особенно меня поразило *владение тембрами*, – казалось, что время от времени он просто *садится к другому инструменту*.

Однажды слышал Эмиля Гилельса (правда, во дворце «Украина» – там ужасная акустика) и смог оценить его знаменитый «золотой» металлический тембр. Слышал Шопена в исполнении Рудольфа Керера и знаменитого Пауля Бадур-Скоду. Григория Соколова с поздними сонатами Бетховена (помню 32-ю в Большом зале Киевской консерватории – в Ариетте казалось, что открываются небеса).

Слышал многих молодых пианистов (в частности, победителей конкурса им. Чайковского), – Андрея Гаврилова, Николая Луганского и несравненного Михаила Плетнева (неоднократно; помню «Детский альбом» Чайковского и четыре последние сонаты Моцарта – выше всяких похвал). Постоянно ходил на конкурсы им. Горовица, где тоже бывало много интересного (один только Алексей Гринюк чего стоит!)

Из скрипачей помню Кирилла Шарапова, Олега Кагана, Игоря Ойстраха, Татьяну Гринденко, Гидона Кремера, Сергея Стадлера и Владимира Спивакова (его помню и в качестве руководителя оркестра). Удалось мне слышать клавесиниста Ганса Пишнера, с которым великий Давид Ойстрах записал сонаты Баха. Помню флейтистов – французов Жака Ле Троке (с клавесинисткой Бриджит Одбур) и Стефано Рети (незабываемый концерт Моцарта!), Альгирдаса Визгирду из Прибалтики и солиста нашей филармонии Юрия Шутко.

Виолончелистов Наталию Гутман, Ивана Монигетти, Ивана Кучера, Дениса Северина, Юрия Погорецкого. Гениального трубача Тимофея Докшицера и не менее гениального альтиста Юрия Башмета. Сопрано Евгению Мирошниченко (изумительно пела и очень хорошо играла – до сих пор помню знаменитую сцену безумия в «Лючии ди Ламмермур» (дирижировал Стефан Турчак, и непонятно было куда смотреть – то ли на певицу, то ли на дирижера – это было *одинаково интересно!*) и Викторину де Лос Анхелес и еще многих, многих, многих...

Вообще еще в ранней юности я поставил себе цель познакомиться с классической музыкой возможно лучше и много лет усердно слушал что мог (часто ходил в концерты, бывал

и в опере и слушал многие из появлявшихся пластинок – их было не так много, две-три в месяц).

Получив (за много лет) некоторое представление об академической музыке XVII, XVIII, XIX и XX веков, я смог понять, что самая милая мне эпоха – моцартовская (вторая половина XVIII века) и ранний романтизм (Шуберт, Вебер, Мендельсон, Данци). Разумеется, «сердце красавицы склонно к измене»; я часто совершаю экскурсии в другие времена – то к нововенцам (атональная музыка), то во вторую половину семнадцатого века (Перселл), то даже в XVI (Палестрина), то в XX-XXI (Сильвестров). Забавно: и сейчас, по прошествии стольких десятилетий, я совершаю для себя открытия. Вот сейчас готовлюсь к лекции об украинской музыке XVIII в. и слушаю хоровые концерты Березовского и Бортнянского. Нельзя сказать, что я их *совсем* не знал, – кое-что слышал, но очень давно и очень мало. Насколько иначе звучат они для меня сейчас!

Лет шесть тому назад я познакомился с человеком, который умел записывать диски из интернета и благодаря ему прослушал много музыки моцартовской эпохи: Боккерини, И.К. Бах, Ваньхал, Вагензайль, К.Ф.Э. Бах, Паизиелло, Клементи, Бенда, М.Гайдн, Чимароза, Гретри и т.д. Чем больше я их слушаю (а одно время я слушал их *очень много*), тем больше убеждаюсь в несравненном величии Моцарта! Вообще не понимаю, как можно оценить величие гения, если не сравнивать его творчество с творчеством не столь великих современников.

Музыкальная жизнь у меня делится на эпохи: иногда увлекаюсь инструментом (я вовсе не являюсь фанатичным поклонником одного только фортепиано; бывали у меня эпохи флейты, арфы, гитары, гобоя, кларнета, фагота, виолончели, клавесина и т.д.), иногда – композитором (года два много слушал Боккерини; прошедшим летом было увлечение поздним Бетховеном – последние квартеты и сонаты, багателли 126 опуса, Торжественная месса, Диабелли-вариации; вообще-то всю жизнь любил музыку молодого, веселого, не глухого Бетховена, а тут вдруг открылся поздний, – и это случилось по-

сле погружения в атональную музыку). От каждой эпохи в фонотеке остается след: иногда 4-5 дисков, а иногда – больше (Боккерини – более 90 дисков). Фонотека у меня большая: несколько сотен грампластинок и множество CD дисков.

Сны я вижу не очень часто, – но некоторые запоминаю. В реальности – я никогда *не плакал* от музыки. А во сне однажды – плакал (это было очень давно). Этот сон был такой: я слышу, как поют реквием (может быть, даже руковожу исполнением?) Музыка – моя, и поют *так красиво*, что я плачу.

Не так давно, вспоминая прошлое, я осознал, насколько важным для меня было увлечение игрой на фортепиано в душе – в 4 руки. Я женился на девушке, с которой играл. Другая моя партнерша, профессиональная пианистка, познакомила меня с Андреем Иосифовичем Корженевским, профессором Киевской консерватории, который создал отделение музыкальной педагогики (ныне не существующее) и пригласил меня читать курсы поэтики и истории художественной культуры (это был мой первый опыт преподавания гуманитарных дисциплин в вузе). Позднее еще один мой партнер, Валерий Евгеньевич Дорошенко, химик, мой коллега по Институту коллоидной химии, пригласил меня преподавать в негосударственный вуз (некоторое время он занимал там должность проректора). Я был принят на должность доцента кафедры истории, философии и культурологии с обязательством написать учебники по тем курсам, которые буду преподавать. Так были изданы все мои книги (кроме монографии о Пушкине – у нее другая история), каждая из которых явилась итогом многократного чтения соответствующего курса. Кстати, признаюсь, что мои книги только *имеют вид* учебников. На самом деле это *очень личные* тексты, отражающие мои собственные вкусы и проблемы, – особенно «Этика и эстетика» и «Введение в логику». В «Этике и эстетике» и в «Истории европейской культуры» имеются хрестоматийные фрагменты (чужие великие тексты). Некоторые из них известны мне с давних пор; иные (например, Китс и Ларошфуко) прошли через всю мою жизнь.

Когда-то мой коллега по Институту коллоидной химии (я работал там более десяти лет), которому я подарил экземпляр «Этики и эстетики», сказал, что, *когда он читал текст, то будто бы слышал интонации моего голоса*. На прошлой неделе на зачете по этике и эстетике дословно то же сказала одна из прилежных студенток, которая читала учебник перед зачетом (она имела в виду параграф об Аристотеле). Может быть, это действительно так? – Трудно поверить, но если это так, то *это меня радует*.

Почему я не стал профессиональным музыкантом? (Я думаю, это было к лучшему, потому что теперь-то я твердо знаю, что способности к музыке у меня средние. Кроме того, профессия – это всегда *обязанности*. А так я всегда играл что хотел, как хотел и сколько хотел, – а уж слушал и по-давно. «Все почаще пускай вспоминают – где нет свободы, быть не может любви» – поет Герцог в «Риголетто» Верди (он, правда, чудовище)). Так что музыка для меня не профессия, а *область свободы*, – в ней для меня никогда не было ничего принудительного.

В 14 лет поздно было начинать профессионально заниматься на фортепиано (о других инструментах речь не шла). Поступать в вуз надо было непременно. Поэтому мы с мамой подумали и решили, что я буду поступать на физический факультет Киевского университета. Осенью 71-го года, будучи учеником 9 класса, я перешел из 142-ой школы в 71-ую, в *математический* класс.

ФИЗИКА

Как это случилось? В 8-м классе я учился в школе № 142, – учился лениво и беззаботно, получая свои четверки и пятерки. Физику нам преподавала мама моего школьного друга Вадима Шаншейна – Евгения Марковна. Она была хорошей, но *строгой* учительницей, и в первой четверти я получил по физике тройку. Это было потрясение!

Я взялся за ум и стал учить физику изо всех сил. Мы занимались по учебнику братьев Кикоиных «Механика». Братья Кикоины были физики-теоретики, и учебник отличался *математической красотой* изложения. Евгения Марковна требовала, чтобы мы работали так: прочитав соответствующий параграф, откладывали книгу в сторону и писали конспект. (Конспекты проверялись, за них ставили оценки). *Я так и делал, не подозревая, что никто из моих соучеников так не поступает!* Все, конечно, конспектировали по книге.

Благодаря таким моим усилиям (внимательное чтение, а потом еще письменное изложение тезисов) я *воспринял* учебник братьев Кикоиных и математическая красота классической механики меня пленила. («Физический закон должен обладать математической красотой» – сказал великий физик-теоретик XX в. Поль Дирак).

Я всегда понимал, что для творческой математики способностей у меня недостаточно, трудные задачи я решал плохо, но восхищаться тем, что уже сделано другими, я умел. И ведь *восхищаться* так *приятно!* (А вот обижаться, завидовать, ненавидеть и презирать – напротив того, *неприятно!*, – поэтому я стараюсь этого не делать). А я ведь гедонист, на многое готов ради наслаждения! И наслаждений на свете много – математика, физика, поэзия, музыка, прогулки, закаты, пирожные, коты и т.д. Надо только внимательно следить за тем, чтобы они не утомляли чрезмерно, – и вовремя переходить от одного наслаждения к другому. Как в фортепианной игре, – каждый звук должен прозвучать ровно столько, сколько необходимо, – и смениться другим.

Я много упражнялся в этом, начиная с самых ранних лет. Отдыхал от наук, занимаясь музыкой, удалялся от музыки для занятий науками, наслаждался общением и наслаждался одиночеством, гулял в Политехническом парке, созерцая краски заката и оттенки листвы, и много читал.

Что мне нравится? – Мыльные пузыри, фейерверки, ирисы, бабочки, Уайльд, коты – моя жена говорит, что этот перечень вполне меня характеризует. «Самое лучшее для человека – провести жизнь возможно более благодушествуя и как можно менее печалься; и он достигнет этого, если не будет искать наслаждения в том, что смертно», – с этих слов Демокрита начинается вторая, хрестоматийная часть моего учебника этики и эстетики. Вот я и старался избирать *наслаждения, связанные с бессмертным*. «Счастье – это устоявшееся наслаждение», – пишет один из моих любимых французов XVIII века Станислав де Буфлер (в моей «Истории европейской культуры» 2004 г. в качестве одного из хрестоматийных материалов присутствует статья А.К. Якимовича о Ватто; в этой статье Якимович цитирует высказывания о счастье многих французов восемнадцатого века – Сент-Эвремона, Фонтенеля, Скюдери, Деланда; все эти тексты мне *очень нравятся*; я ввел в текст Якимовича цитату из Буфлера и нигде этого не отметил, – очень надеюсь, что Александр Клавдианович меня простит).

В моей «Этике и эстетике» (в главе об Эпикуре) присутствует еще одна заповедь, которой я всегда старался следовать: «*Не портить то, что есть, желанием того, чего нет*». И в этом *трудном* искусстве я тоже стараюсь упражняться постоянно.

Кстати о Буфлере. Это французский писатель и остроумец второй половины XVIII века, ныне почти забытый. Когда я учился в десятом классе (а может, в девятом?) у нас в доме появились три толстых зеленых тома из восьмитомного собрания сочинений Анатolia Франса, – первый, второй и восьмой. В восьмом была литературная критика, – я до сих пор люблю ее перечитывать (очерки о Маргарите Наваррской, Расине,

Скарроне, Прево). После этого чтения я понял, что мне *необходимо* выучить французский, два года усердно учился на городских курсах и был вполне вознагражден – смог прочитать великих французских поэтов в подлиннике, – Верлена, Малларме, Мюссе, – но прежде всего Расина! Моя любимая трагедия – «Андромаха».

Так что для меня Франс – прежде всего критик (ни «Театральный роман», ни «Остров пингвинов», ни «Суждения господина аббата Жерома де Куаньяра», ни новеллы, ни стихотворения, ни даже «Пчелка» не затмили для меня этих очерков). Одна из его статей называется «Сказочники Франции», – и вот в ней я впервые нашел упоминание о Буфлере и о его философской сказке «Алина, королева Голконды», в которой находится процитированная Франсом сентенция о счастье и наслаждении. Два или три года спустя, году в 1976, мы совершали байдарочный поход по Карелии, и я случайно купил в каком-то сельском киоске один из номеров питерского журнала «Аврора». В этом номере было завершение повести Евгения Богата «Письма из Эрмитажа» (письмо пятое «Отплытие»). Письмо начинается повествованием о живописи Ватто, далее речь идет о других великих людях эпохи, в частности, об аббате Прево, авторе «Манон Леско» и приводится любовное письмо шевалье де Буфлера. Понятно, что, увидев тогда уже знакомое мне имя Буфлера в тексте Богата (а его тексты мне всегда очень нравились, а этот *особенно* понравился!) я взволновался и написал Богату благодарственное письмо, адресовав его в редакцию «Литературной газеты» (Богат часто публиковал свои очерки именно там). Письмо было короткое – в нем были комплименты и выражение уверенности в том, что Богату известно, как Франс ценил Буфлера. Каковы же были мое удивление и восторг, когда недели через две я получил письмо в конверте со штампом «Литературной газеты» (почтальон принес его нам прямо в квартиру)! Конверт содержал книгу повестей Богата «Золотое весло» с его дарственной надписью и письмо, отпечатанное на машинке. Богат благодарил меня за добрые слова и

дарил мне книгу, так как понял из моего письма, что я читал лишь один очерк и что всей повести у меня нет. Кроме того, он признавался, что не знал об упоминании Буфлера у Франса и просил меня написать ему, где именно это упоминание находится. Я, конечно, с восторгом написал, но на это второе письмо ответа уже не получил.

Много позже, на последнем курсе университета, я смог записаться в Центральную научную библиотеку. Это был праздник! Однажды в иностранном отделе я решил поискать в каталоге Буфлера – *и нашел!* Через полчаса мне принесли небольшой изящный коричневый томик, изданный в Париже во второй половине XIX в. – собрание произведений Буфлера (сказка «Алина, королева Голконды», стихотворения, афоризмы) со вступительной статьей Арсена Уссэ (какая яркая была у Буфлера жизнь!). Я не очень хорошо знаю французский, но кое-что все-таки разобрал, – кое-что из вступительной статьи, несколько афоризмов и стихотворений. Например, вот это:

La clarte du style est un premiere indice et le plus sure garant de celle de l'esprit, *«Ясность стиля есть первый и самый верный признак ясности духа»*. И маленькое стихотворение об изменении вкусов с возрастом: наслаждение – это счастье безумцев, а счастье – наслаждение мудрецов.

*On passe par differents gouts
En passant par differents ages:
Plaisir est le bonheur des fous,
Bonheur est le plaisir des sages.*

Или стихотворение о том, кто лучше ведет к счастью – Сердце или Разум? Ни первое, ни второй: разум уводит слишком далеко, а сердце ведет налево. Или максима о женщинах: о них всегда можно будет сказать что-то новое, даже если на всей земле останется лишь одна.

Кто-то из великих сказал, что человек за свою жизнь должен прочесть *несколько* книг, но, чтобы их найти, приходится прочесть великое множество. Среди этого великого мно-

жества особенно важными для меня оказались Пушкин (все; собрание сочинений в десяти томах) и Гессе («Степной волк» и «Игра в бисер»). Десятитомник Пушкина родители выписали, наверное, в 1973г. Первый том пришел, когда я заканчивал первый курс – весной 1974г., а последний – в 1978 г. Каждый том я прочитывал от начала до конца; это было мое первое знакомство с Пушкиным. Память у меня в юности была хорошая; не знаю как, но «Моцарта и Сальери» я запомнил наизусть целиком. Однажды в новогоднюю ночь я прочитал эту пьесу собравшимся вслух от начала до конца.

Первым прочитанным мною романом Гессе был «Степной волк». Помню, как я обрадовался этой книге: наконец-то я читаю роман о человеке, главным содержанием жизни которого являются книги и музыка (совсем как у меня)! «Степной волк», напечатанный в «Иностранной литературе» в 1976 г. (мне было 20 лет), послужил для меня введением в «Игру в бисер». Идея Гессе очень мне понравилась. Показалось интересным найти связи между математикой, музыкой, поэзией, философией (и тем интереснее, чем шире становились мои математические, философские и т.д. горизонты). Вдохновляющим примером для меня стало знакомство с «Закатом Европы» Шпенглера. Мой учебник «История европейской культуры. Введение в культурологию» (2012 г.) – поздний плод размышлений в духе Шпенглера и Гессе (я честно пишу об этом во Введении, упоминая «Игру в бисер»). Каждая моя книга, – и «Этика и эстетика» (2006), и «Введение в логику» (2013), и особенно «История европейской культуры» 2012 г. – не что иное, как партия в бисер (если, конечно, понимать ее так, как понимал Гессе), – то есть попытка отыскать связи между философией, математикой и художественной культурой каждой из эпох европейской истории. Поэтому книга и получилась достаточно трудной для чтения: она требует от читателя знакомства с самыми разными материями, – поэзией, архитектурой, музыкой, математикой, философией, – а ведь это ТРУДНО! Обычно ведь как бывает: тот, кто понимает в музыке и поэзии, не понимает в математике, и наоборот.

Тем не менее я не раскаиваюсь в том, что сделал: во-первых, книга, надеюсь, получилась *оригинальной*, не дублирующей уже существующие многочисленные учебники культурологии, во-вторых, я верю в то, что человеческая культура *единая* и никаких китайских стен между ее отдельными областями не существует. Более того: самое интересное всегда происходит *на границах*, вернее, – в пограничных областях, как бы это ни коробило высоких профессионалов (слабое место которых неизменно состоит именно в их профессиональной *ограниченности*, иногда, – увы!, – доходящей до крайних степеней, т. е. до профессионального кретинизма).

Вообще читать я любил в детстве и юности настолько, что испортил зрение и всю жизнь ношу очки (у меня довольно сильная близорукость – особенно плохо видит правый глаз). Помню времена, когда должен был ограничить себя двумя-тремя страницами в день (как-то запомнилась эта цифра). Иногда прочитывал целое собрание сочинений, – например, Куприна. Мама дразнила меня, читая вслух стихи Наталі Забіли:

*Хто не знає нашу Люду?
Це ж усім відома річ,
Що читає наша Люда
Цілий день і цілу ніч.
За обідом, за сніданком,
Пізно ввечері і ранком,
На уроці і в трамваї, –
Все читає і читає!
– Вийди, Людо! – кличуть діти,
– Ми ж тут граємось весь час!
– Ні, не вийду!, – каже Люда,
– Що цікавого у вас?
– Що мені, роботи мало?
– Сім книжок я прочитала!*

Частенько мне снилось, что я читаю, – вижу во сне открытую книгу с текстом и читаю, – причем иногда даже

стихи. И всегда – *очень интересно!* Причем читаю не читанное наяву, а что-то другое. Но проснувшись, не помню ни слова.

Хорошо помню, что эта страсть к чтению началась летом в Дубечне, на Десне (лет пятнадцать подряд мои родители и мамыны сестры снимали целый деревенский дом на три летних месяца, – и все дети с бабушкой там жили; еще там жили, – в других домах, – семьи маминых коллег-медиков. Помню дубечанскую библиотеку и некоторые книги оттуда, – например, собрание сочинений Жюль Верна (вот с него-то все и началось! – «Таинственный остров», «Двадцать тысяч лье под водой» и т.д. – с этого началась любовь к фантастике) и книгу ленинградской писательницы Лидии Дилакторской «Упрямая лилия», с которой началось мое детское увлечение ботаникой. Я года два ходил в кружок цветоводства при Доме пионеров. Занятия происходили в Центральном ботаническом саду им. Фомина – hortus botanicus fominianus и сопровождались любовью к латыни. Некоторые латинские названия цветов помню до сих пор: Лютик едкий – *Ranunculus repens*. Ну и, конечно, крылатые выражения: *Credo quia absurdum est* (эти слова я даже выцарапал на столе, за которым сидел в кабинете физики),

Gutta cavat lapidem non vis sed saepe cadenda, Homo sum et nihil hominum a me alienum puto, Homo hominis lupus est. Все это еще и сейчас помню – но не больше. Вообще латинский язык удивительным образом и тогда имел и теперь имеет для меня таинственное очарование. Одно время я хотел его выучить, но сложность латинской грамматики меня отпугнула.

Что касается фантастики, то много фантастических романов я прочитал в библиотеке киевского Дома Ученых, где учил английский. Хорошо помню эту библиотеку, – две большие смежные комнаты и небольшой шкаф у самого стола библиотекаря (в этом шкафу стояла именно фантастика – книги повышенного спроса). Помню как после английского занятия иду по Прорезной вниз, – в одной руке открытая книга, в другой – мороженое (*счастье!*) Остается загадкой,

каким образом, читая на ходу, я не сбивал с ног прохожих, – наверное, они меня обходили...

Однажды в Дубечню на лето мы взяли с собой книгу Куна «Легенды и мифы Древней Греции». Книга знаменитая, хорошо написанная, – и довольно страшная (по крайней мере, для ребенка, – а мне было лет десять). Помню, как меня поразил рассказ о Медузе Горгоне, – в частности, такая подробность: Персей положил отрубленную голову Медузы в мешок и полетел; из мешка капала ядовитая кровь, и там, куда попадали эти капли, возникали пустыни, кишащие змеями. Наверное, я рассказал взрослым о своих страхах, потому что книгу у меня забрали и положили высоко – на печь (эта печь занимала половину дома). Помню, как я снизу смотрю на эту книгу, – и хочется ее достать и читать дальше, – и страшно.

В старших классах средней школы я *очень* любил читать о трудных подростках и о малолетних преступниках (наверное, потому, что сам был безобидным домашним ребенком, – да еще к тому же очень занятым: школа, английский, музыка, – а бывало, что и какой-то спорт, – например, фехтование, – но со спортом, честно говоря, не складывалось). До сих пор помню повесть Владимира Амлинского «Мальчишки без девчонок» – о заключенных в колонии. В пору сильной любви к музыке я даже написал в какие-то инстанции (совершенно не помню, *куда* было адресовано это письмо) послание самого поразительного содержания: я писал о том, что в тюремных камерах должна непрерывно звучать классическая музыка, – это-де быстро исправит самых закоренелых злодеев (это же надо!)

Еще в средних классах средней школы я стал читать поэзию. В школьном курсе литературы ведь часто задают выучить наизусть какое-нибудь стихотворение, – я обычно не учил специально, а произносил то, что запомнилось само собой, – и, как я только теперь понимаю, часто ставил в трудное положение учительницу. Например, читаю стихотворение Ломоносова о кузнечике (6–7 класс):

Кузнечик дорогой, сколь много ты блажен,
Сколь много пред людьми ты счастьем одарен!
Препровождаешь жизнь меж мягкой травой
И наслаждаешься медвяною росой...

Хотя у многих ты в глазах презренна тварь,
Но в самой истине ты перед нами царь:
Ты ангел во плоти, иль лучше – ты бесплотен,
Ты скачешь и поешь, свободен, беззаботен,

Что видишь – все твое; везде в своем дому, –
Не просишь ни о чем, не должен никому.

Или стихотворение Фета о бабочке:

Не спрашивай, откуда появилась,
Куда спешу,
Здесь на цветок я легкий опустилась,
И вот – дышу.

Надолго ли, без цели, без усилия
Дышать хочу?
Вот-вот, сейчас, сверкнув, раскину крылья –
И улечу!

Конечно, в советской школе такие стихи звучали как-то странно. Особенно неловкая ситуация возникла, когда мы изучали символизм (это уже в 10 классе). Я прочитал стихотворение Брюсова, обращенное к юному поэту:

Юноша бледный со взором горящим,
Ныне даю я тебе три завета:
Первый прими – не живи настоящим,
Только грядущее – область поэта.

Помни второй – никому не сочувствуй,
Сам же себя полюби беспредельно,
Третий храни: поклоняйся искусству,
Только ему, безраздумно, бесцельно...

Так что учительницы русской литературы относились ко мне настороженно и в аттестате по русской литературе у меня «четыре». Сочинения я писал всегда сам, никогда не списывал у профессиональных критиков (как иные прочие). Правда, иногда писал слишком цветисто. Например, о Пугачеве: «материальный сгусток зла». Или такая фраза (мне было лет одиннадцать-двенадцать): «На черном бархате неба бриллиантами сверкали звезды» (фраза произвела фурор; учительницы недоумевали – где ребенок мог видеть бриллианты?, – я их, конечно, не видывал – это был литературный штамп).

Я учился в трех киевских школах, – 182-ой (с первого по пятый класс), 142-ой (с шестого по восьмой), 71-ой (девятый-десятый). В школе 142 русский язык и литературу нам преподавала Инна Александровна (фамилию не помню). Она же была наш классный руководитель. Она была строгий преподаватель и, входя в класс, приказывала закрыть книги и учебники: «Здесь вам не изба-читальня!» Из-за моей нелюбви к общественной работе (сбор металлолома и макулатуры) она относилась ко мне иронически: «Оставьте ребенка в покое! Он пришел в школу учиться!»

Она признавала за моими сочинениями некоторые достоинства, но, впрочем, говорила о них так: «*Мне это как-то ни к чему!*» Мне самому всегда казалось, что если в моих сочинениях что и есть, так только ясность, логическая связность, последовательность изложения и некоторая доказательность (на большее я не претендовал). Суждение Инны Александровны показательно. Мне кажется что и сейчас многие филологи склонны воспринимать мои работы о Пушкине именно так: вроде бы все правильно и возразить нечего, но – КАК-ТО НИ К ЧЕМУ. Настолько ни к чему, что трудно отреагировать хоть как-то – хоть похвалить, хоть поругать.

Но вернемся к физике. Я благополучно закончил восьмой класс, на экзамене по физике получил пятерку, а осенью этого же (1971) года перешел из 142 школы в 71 школу, в математический класс, где преподавал математику несравненный Ростислав Иванович Шиманский. У него была совершенно особенная метода преподавания. Мы не занимались по учебнику; Р.И. диктовал нам конспект (квинтэссенцию многих учебников) и задавал контрольные во множестве. Учиться у него было *очень* интересно, – хотя я не принадлежал к числу лучших учеников. Р.И. часто говорил слово «есть» (А есть В; дуга не есть хорда и т.д.). Мы сочинили дразнилку: «То не есть то! То есть не то!»

Преподаватель физики Яков Семенович Расин был, наверное, хороший учитель, но лично меня ничему научить не смог, – в десятом классе по физике у меня был репетитор (хороший), – Виктор Владимирович, молодой выпускник физфака. Когда я однажды спросил его, что буду делать после окончания университета, он сразу весело ответил: «Волам хвосты крутить!» По математике тоже был репетитор, – но, благодаря Р.И., – это было почти излишне.

Вообще-то в детстве я экзаменов боялся, но единственные по-настоящему важные экзамены в моей жизни – вступительные в университет, – почему-то совсем меня не пугали (наверное, по недомыслию). Помню, как накануне первого экзамена – по физике, – я говорил маме: «Вот увидишь, все удивятся тому, насколько хорошо я знаю физику». Действительно, мне повезло, – билет попался нетрудный, я хорошо ответил и правильно решил задачу (тоже нетрудную, но громоздкую). Времени для подготовки у меня было много и, решив задачу и обдумав все три вопроса билета, я сидел за партой, – старинной, высокой, с отделением для портфеля, ничего не делая. Один из экзаменаторов подошел ко мне и поднял крышку парты, видимо, думая найти там в ящике шпаргалки. Их у меня не было и мне повезло, – в парте их ТОЖЕ НЕ БЫЛО (а могли бы остаться от прежних абитуриентов!) Вообще в школе я шпаргалками никогда не пользовался (в университете – другое дело!)

Экзаменаторов было двое – Доценко и Верлан (после оба нам преподавали). Верлан был человек страстный и увлекающийся, он с кем-то из абитуриентов спорил о чем-то до хрипоты и меня не слушал. Когда я отвечал по билету, слушал меня только Доценко, – спокойно и не перебивая. Верлан пришел только когда я уже закончил рассказывать. Доценко сказал ему обо мне: «Он отвечал безукоризненно и на хорошем языке» (!). Я торжествовал и, получив пятерку, вышел из красного корпуса, где проходил экзамен, очень довольный и веселый. При входе ко мне бросилась толпа родителей абитуриентов и стала меня расспрашивать.

По письменной математике и по сочинению я получил четверки, а по устной математике – пятерку, но при самых драматических обстоятельствах. Дело в том, что мне досталось тригонометрическое уравнение, которое не имело решения. К счастью, оно было простое – синус чего-то плюс косинус чего-то равно двум. Ясно, что уравнение распадается на систему из двух уравнений (синус равен единице и косинус равен единице), каждое из них решить было легко, но полученные серии решений не совпадали. Когда я сказал экзаменаторам, что уравнение не имеет решения, они ответили, что таких уравнений среди заданий НЕТ, но, – к счастью, – МНЕ УДАЛОСЬ ДОКАЗАТЬ, ЧТО Я ПРАВ (математика ведь точная наука! – а случай был очень прозрачный и спорить с очевидностью не приходилось). Только позже я понял, как мне повезло. Одному из моих одноклассников в такой же точно ситуации поставили тройку, – ему досталось СЛОЖНОЕ уравнение (видимо, с ошибкой) и он не смог ясно показать, что оно не имеет решения.

Осенью 1973 г. я начал учиться на первом курсе физического факультета Киевского университета, в третьей группе. Память на лица у меня ОЧЕНЬ ПЛОХАЯ, и несколько недель я узнавал свою группу по одному-единственному человеку, лицо которого мне удалось запомнить (только потому, что у него была длинная, хоть и жидкая, борода).

Помню, как я тогда одевался, – очень мрачно! К окончанию школы родители сшили мне черный костюм (ткань была

в мелкую клеточку: клеточки были или совсем черные или блестящие) и серый свитер-гольф с высоким воротом. И так, молодой человек в черном и сером. И к тому же – в очках! На первом курсе начал носить очки – не видел ничего на доске, даже сидя в первом ряду.

Единственным игривым моментом в этом мрачном облике был маленький круглый значок на лацкане пиджака – улыбающийся кот-пират с повязкой на глазу. Но значок был маленький и в глаза не бросался.

Среди наших преподавателей были настоящие ученые и хорошие лекторы. Мне кажется, что самым крупным ученым (и самым хорошим лектором) был выдающийся физик-теоретик, академик Соломон Исакович Пекар, который читал нам курс квантовой механики. До сих пор жалею, что потерял этот конспект! Пекар объяснял все словами, «на пальцах», почти не писал формул на доске, и слушать его было ОЧЕНЬ интересно. Иногда лекции читала доцент кафедры теоретической физики Оксана Федоровна Томасевич, – она, напротив того, исписывала всю доску, но мне было непонятно и скучно.

Некоторые курсы были хорошей иллюстрацией французской максимы «Понять – значит привыкнуть». Хорошо помню первое впечатление от знакомства с тензорным анализом (Я ЭТОГО НЕ ПОЙМУ НИКОГДА! ЭТО ВООБЩЕ НЕ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СИЛАХ!).

Что же? – Прошло два-три года – и стало легче. Может быть, лучший способ освоиться с ошеломительно новыми, непонятными материями – РАБОТАТЬ с ними. (Это же относится и к квантовой механике).

На третьем курсе нам начали читать философию, – диалектический материализм, исторический материализм, этику, эстетику. Пришлось читать и конспектировать Ленина – «Материализм и эмпириокритицизм». До сих пор помню ЯРЧАЙШЕЕ впечатление от субъективного идеализма Беркли, которого Ленин критикует в самом начале книги. Беркли показался мне неотразимо убедительным! А ленинские «Фи-

лософские тетради» (прекрасно помню этот толстый синий том – восемнадцатый из ленинского собрания сочинений) впервые познакомили меня с философией великого Гегеля и с его диалектикой. Помню, что моя тетрадь философских конспектов открывалась эпиграфом из Ларошфуко: «Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией».

Однажды я пришел в читальный зал университетской библиотеки на ул. Владимирской, чтобы конспектировать Гегеля. Гегель показался мне очень трудным и непонятным, зато от этого визита осталось ярчайшее АРХИТЕКТУРНОЕ впечатление – великолепный высокий старинный зал с белоснежными стенами! Как жаль, что мы учились в новом корпусе физического факультета на выставке, – я думаю, что ежедневное общение с великой старинной архитектурой сказалось бы на мне благотворно!

Еще только один раз я видел в Киеве столь же впечатляющий интерьер – зал нотного отдела Центральной научной библиотеки. Когда-то давно он располагался на Подоле, в одном из старинных корпусов Киево-Могилянской Академии (здание семнадцатого века). Этот зал тоже высокий, с белоснежными стенами, – а окна в нем расположены высоко, под самым потолком, так что свет падает сверху. Эта особенность освещения придает интерьеру удивительное величие.

Впрочем, не буду жаловаться на недостаточное общение с настоящей архитектурой, – во-первых, я несколько раз побывал в Питере, а во-вторых, всю жизнь живу рядом с Политехническим парком, – а это одно из немногих мест в Киеве, где можно почувствовать, что такое архитектура, – два старинных корпуса и четыре жилых дома очень хороши.

То, что я поступил на ФИЗИЧЕСКИЙ факультет, совсем не означало, что я удалился от художественной литературы и, в частности, от поэзии. Как-то раз на первом курсе, будучи в гостях у однокурсника, я вынул из книжного шкафа нарядную книгу, – книга была в черной блестящей суперобложке с изображением золотой розы. Это оказалась антология ан-

глийской поэзии. Раскрыв ее наугад, я наткнулся на подборку стихотворений Джона Китса, которая начиналась знаменитым фрагментом из «Эндимиона»:

*The thing of beauty is a joy for ever:
Its loveliness increases; it will never
Pass into nothingness; but still will keep
A bower quiet for us; and a sleep
Full of sweet dreams, and health, and quiet breathing...*

Стихи так мне понравились, что я захотел их перевести:

Высокой прелести исполнено, созданье
Дарует радость, и очарованье
Его все возрастает; никогда
Реки забвенья темная вода
Его не скроет; но всегда хранит
Оно для нас гармонию, и спит
Наш разум, в грезы сладкие влюбленный,
Очарованья вздохом упоенный.

Через некоторое время я увидел перевод Бориса Пастернака:

Прекрасное пленяет навсегда.
К нему не остываешь. Никогда
Не впасть ему в ничтожество. Все снова
Нас будет влечь к испытанному крову
С готовым ложем и здоровым сном...

– И СРАЗУ ПОНЯЛ, ЧТО ТАКОЕ НАСТОЯЩАЯ ПОЭЗИЯ!
(А еще понял, что у меня нет поэтического дарования, – а в лучшем случае некоторая сноровка и вкус к версификации!)

ПРЕКРАСНОЕ ПЛЕНЯЕТ НАВСЕГДА, – звучит великолепно, – но неправда, потому что вкусы могут измениться с возрастом (и действительно иногда меняются). Я смог прочитать Китса в подлиннике потому, что с шести лет бабушка

водила меня в Дом Ученых (на ул. Владимирской) в кружок английского языка (я ходил туда почти все школьные годы, – не помню точно как долго, но самое меньшее лет семь). Одно время в моей первой школе, – в школе № 182, – занятия проходили во вторую смену, и мне приходилось из-за английского систематически опаздывать на уроки. На меня нарисовали карикатуру в школьной стенгазете и подписали внизу: «А что будет, ЕСЛИ ВСЕ БУДУТ ХОДИТЬ НА АНГЛИЙСКИЙ?» (это было потрясение, – меня высмеяли в прессе!)

Помню, что в Доме Ученых мы учили наизусть знаменитый фрагмент из байроновского «Чайльд-Гарольда» *Adieu, adieu, my native shore...*, а однажды ставили на сцене фрагмент пьесы Шоу «Пигмалион» (у меня была роль Фредди).

Итак, я неплохо знал английский еще до поступления в университет, поэтому естественно, что из всех европейских литератур наиболее доступной для меня оказалась английская. Кое-что из высокой английской литературы я прочитал еще до поступления в университет, – например, Стивенсона: «Дом на дюнах», «Ночлег Франсуа Вийона», «Книги, которые на меня повлияли», стихотворения, – и даже пытался переводить кое-что из прочитанного с английского. На первом курсе прочитал «Ромео и Джульетту» Шекспира в подлиннике (и доныне это единственная его пьеса прочитанная мною по-английски целиком, а когда зимой этого года мы с мамой поехали в Карпаты кататься на лыжах, то я взял с собой том Шекспира из Библиотеки Всемирной Литературы (почему-то лучше всего помню «Антония и Клеопатру»).

Сейчас для меня самый любимый из английских поэтов – Китс (правда, я читал не так уж много, – Байрона, Шекспира, Стивенсона, Киплинга, Милна, Уайльда, Суинберна – вот, пожалуй, и все, – да к тому же из каждого совсем понемногу). Если бы меня спросили, какой английский текст из прочитанных мною кажется мне самым блистательным, – я мог бы ответить совершенно точно, – конечно, комедия Уайльда «The importance of being earnest»! И конечно, невозможно не вспомнить о трех великих детских книгах, которые я имел

счастье прочитать по-английски (все-таки в переводах они блекнут!): «Алиса» Кэрролла, «Винни Пух» Милна и сборник сказок Киплинга «Just so stories».

На последних курсах я занимался на кафедре теоретической физики и писал диплом в Институте коллоидной химии и химии воды АН УССР, в лаборатории квантовой химии, которой руководил Юрий Владимирович Шулепов. Туда же я попал по распределению (начал там официально работать осенью 1979 г. – в должности инженера). Сотрудников было четверо, – заведующий лабораторией Юрий Владимирович, его правая рука Евгений Владимирович Аксененко, вычислитель Валентина Васильевна Кулик и я, Александр Витальевич Пустовит. У всех отчество на «в»!

Работать было приятно! В нынешнюю эпоху (2014 г.) трудно представить себе атмосферу советского академического института (особенно ТЕОРЕТИЧЕСКОГО подразделения). Основными орудиями труда у теоретиков были ручка и бумага. Бумаги требовалось много, – писали мы на обратной, чистой стороне тех бумажных рулонов, которые использовались для распечатки результатов ЭВМ. Если вычисление было громоздким, длинным (а это бывало часто), мы с Юрием Владимировичем вычисляли независимо друг от друга и сравнивали результат, – он должен был совпасть. Время от времени я переживал инсайты (озарения) и прибегал к Шулепову сообщить о новых результатах. Реакция была, как правило, двоякая: «Саша, Вы меня пугаете!» или «Саша, Вы меня обманываете!»

На ЭВМ считать тоже приходилось, но это у меня получалось совсем плохо, – этот род занятий требует СОВЕРШЕНСТВА, – одна запятая в программе не на месте, и программа не работает!

Проблема, которую дал мне Юрий Владимирович, обладала математической красотой, – я занимался некоторыми аспектами эффекта Яна-Теллера. Речь шла о высокосимметричных системах (тетраэдр, октаэдр) и математическим аппаратом была теория групп и квантовая механика. Сам

Ю.В. Шулепов занимался главным образом РЕШЕТОЧНЫМ ГАЗОМ, эффект Яна-Теллера для него был занятием побочным.

Теория групп совершенно очаровала меня еще в университете (до сих пор помню, с каким восторгом составлял таблицу умножения для группы тетраэдра!) Соображения симметрии играли в задаче важную роль, – и это было красиво! Я работал в Институте коллоидной химии и химии воды тринадцать лет, – с 1979 по 1992 годы, – и все это длительное время занимался КРАСИВЫМИ ТЕОРИЯМИ! Отсюда – прямой путь к моим работам о Пушкине, лучшие из которых тоже трактуют о симметрии.

Вокруг меня были физики-теоретики, – интеллектуалы высокого уровня, – а это ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО для головного мозга. Работал я не слишком напряженно (одна статья в год – не так уж обременительно), никто никуда не спешил, времени хватало на все: и на то, чтобы почитать Бунина, и на то, чтобы поиграть в буриме.

Помню начало одного из стихотворений

Не съевши хлеб, не пей воды,
А то далеко ль до беды
В любви на чувства не скупись
Не говори любимым: Брысь!
(2-я и 4-я строки – мои)

И на то, чтобы заварить чай, и, конечно, на то, чтобы поиграть в пинг-понг. Чего НЕ СТОИЛО делать – так это опаздывать утром и уходить раньше времени вечером. Помню лозунг советского времени:

КОЖНУ РОБОЧУ ХВИЛИНУ – СПРАВИ.
У меня получалось иначе:
КОЖНІЙ СПРАВИ – РОБОЧУ ХВИЛИНУ

СНОВА МУЗЫКА

Все это время – и в студенческие годы, и на работе, – я много ходил в концерты и ежедневно слушал пластинки. В 1982 г. я почувствовал, что мне УЖЕ МАЛО только слушать музыку. Мне захотелось играть самому. Надо сказать, что в школьные годы я раза три начинал заниматься на фортепиано (инструмент был куплен, когда мне было лет семь), но все как-то неудачно. Первая учительница (мне было лет восемь) была юная сказочная красавица (косы ниже колен), занятия начались очень хорошо, но спустя недолгое время прекратились (не помню почему). Вторая (года три спустя) была дама средних лет и очень неуравновешенная (то целовала мне руки, то била меня по рукам), и занятия тоже как-то не шли (они происходили в так называемой «Комнате школьника» при нашем доме, – что-то вроде детского клуба); с этой учительницей я расстался с удовольствием. Наконец, третья учительница, – пианистка Раиса Марковна Гринберг, жившая в нашем доме (Политехническая, 5) в другом парадном (мне было лет тринадцать) была всем хороша и я делал некоторые успехи, но надо было готовиться к поступлению в университет и для музыки не оставалось времени.

Таким образом, когда в 1982 г., в возрасте 26 лет, я пришел в вечернюю муз. школу для взрослых, в класс пианистки Ольги Ароновны Ходорковской, то играл я неважно, – на уровне 3-4 класса детской муз. школы. Ольга Ароновна очень любила свою работу и относилась к своим великовозрастным и в профессиональном отношении бесперспективным ученикам внимательно и сердечно. Мне она сразу дала достаточно трудную программу – Аллеманду из второй французской Сюиты Баха (это трехголосие; у меня было очень смутное понятие о полифонии, – благодаря Ольге Ароновне я многое понял), ноктюрн Шопена, прелюдию Шостаковича (24-ю из 34 опуса).

Первое время мне было УЖАСНО СТРАШНО выходить на сцену (играть академконцерт), но постепенно я привык.

В музыкальной школе я тоже временами устраивал лекции-концерты (рассказал, в частности, об опере Моцарта «Идоменей»).

Кажется, в 1981 г. супруга научного руководителя моей жены Владимира Николаевича Шилова, замечательная, высокоталантливая учительница физики в школе-гимназии № 136 на Русановке Лариса Ивановна Сологубовская пригласила меня прочитать лекцию о Моцарте для ее учеников (будущих физиков; очень многие ученики Ларисы Ивановны сильно увлеклись физикой и избрали ее своей профессией). Я сказал, что ОДНУ лекцию прочитать не могу, а разве что цикл. Не помню, сколько именно лекций я прочитал Ларисиним детям (впрочем, среди слушателей были и взрослые – мои коллеги из Института), – важно, что лекции имели успех. Лариса Ивановна иногда встречается с выпускниками прежних лет и говорила мне, что слушатели моих лекций вспоминают их как САМОЕ ЯРКОЕ СОБЫТИЕ ВСЕЙ СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ (для меня это поистине удивительно!)

Кажется, в 1981 же году я написал для моего школьного друга Вадима Шаншейна (сына учительницы физики Евгении Марковны) пародийную поэму, в которой играл с разными стихотворными размерами (см. далее). Написал я ее, гуляя по Политехническому парку, – брал с собой бумагу и карандаш и записывал то, что приходило в голову. Наверное, именно тогда я впервые почувствовал, КАК ЭТО ПРИЯТНО – ПИСАТЬ! До сих пор некоторые светлые мысли приходят ко мне во время прогулок, так что вполне понимаю философов-перипатетиков. Место нашего жительства в Киеве благоприятствует прогулкам, – совсем рядом три парка, – Политехнический, Пушкинский и зоопарк.

Важную роль в этой поэме играет Кот, – и это не случайно! Котов я всю жизнь люблю. Когда я был старшеклассником (не помню точно, когда именно, – восьмой это был класс или девятый?), – мы завели сиамского кота Маркиза. Его подарила моей маме наша знакомая по Дубечне. У них было два кота, – мама Маркиза, Туся и он, – и глава семейства возражал

против такого избытка котов. Маркиз в молодости был СКАЗОЧНО КРАСИВ (голубые глаза, морда, лапы и хвост шоколадные, а тело цвета кофе с молоком; шерсть недлинная) и имел мягкий характер (что необычно для кота этой породы). Любил забираться в угол пододеяльника и там спать; бывало, стелишь постель, – а одеяло тяжелое. Значит, там Маркиз!

Он особенно любил мою маму, – но и ко всем другим людям относился неплохо. Прожил он лет тринадцать, и после него кота у меня долго не было. Второй наш кот, – Кузя, – беспородный, рыжий с белым, – появился у нас только году в 1996, когда мы уже жили не на улице Политехнической, 5, а в переулке Ковальском (где живем и сейчас), – по другую сторону от Политехнического парка. Его нам подарила во младенчестве моя двоюродная сестра Катя. Дело в том, что в квартире завелась мышь!

Кузя был такой крошечный, что первое время его приходилось поить молоком из пипетки; но уже в возрасте месяцев двух он доблестно поймал и умертвил эту самую мышь, – и с тех самых пор я всегда начинаю курс культурологии с рассуждения о том, чем люди отличаются от животных. Вот, говорю я студентам, если взять маленького, еще слепого котенка у мамы кошки и вырастить его среди людей, – вырастет кот, который умеет делать все то, что необходимо коту (в частности, ловить мышей), – ХОТЯ НИКТО ЕГО ЭТОМУ НЕ УЧИЛ (у животных значимые механизмы поведения закодированы генетически). Если же человек вырастает среди волков, то из него получается волк (правда, плохой, неудачный). Отсюда необходимость образования и воспитания и т. д. (см. «Историю европейской культуры»-2012, гл. 1).

Действительно, даже для того, чтобы сформировать мою скромную персону, понадобилось МНОГО ярких людей: математика у меня – от Ростислава Ивановича Шиманского, английский – от Евгении Александровны Друяновой, физика – от Евгении Марковны Куперман, Соломона Исаковича Пекара и Юрия Владимировича Шулепова, музыка – от Бога (при посредстве Ольги Ароновны Ходорковской, Риты Се-

меновны Донской и Юрия Петровича Глущенко), история искусств – от Андрея Иосифовича Корженевского, и так далее... (читатель, вспомнил ли ты соответствующий пассаж из Марка Аврелия?)

Третий наш кот, – ныне здравствующий Саид (самый, пожалуй, лучший) был подарен в 1999 г. моим коллегой психологом, с которым мы вместе работали в одной из киевских школ (вернее, его супругой Светой). Он ориентал, черный (с возрастом скорее темно-шоколадный), очень худой и грациозный, с длинными лапами и длинным носом и яркими зелеными глазами. Смолodu он был дикуват и однажды так сильно поцарапал мне нос, что до сих пор видно, – но с возрастом поразительно очеловечился. У меня и вообще-то кошачья натура (эгоизм, любовь к комфорту, зябкость, ненависть к резким звукам и движениям и т. д.), но с этим котом я чувствую особенное сродство. В первый раз я увидел его в гостях у психолога (я был один, без жены). Когда она спросила меня, каков кот, я ответил: «Представь себе, что я превратился бы в кота, – вот он таков».

Поскольку всю жизнь меня сопровождают коты, то я и литературой о котах очень интересуюсь. Люблю стихотворение Ходасевича о Коте Мурре и помню его наизусть, люблю и сам роман Гофмана о Коте Мурре (последнее его произведение, оставшееся незаконченным). И, конечно, подлинный шедевр, – сказка Киплинга о Коте, который гулял сам по себе. Года три тому назад мы подарили нашей дочери Маше в день рождения роскошно изданную и богато иллюстрированную английскую книгу о котах в истории живописи.

Поэма о коте, конечно, пародийная, – это, в лучшем случае, ироническая поэзия (а скорее, вообще никакая не поэзия). Только однажды (совершенно не помню, когда и при каких обстоятельствах, – но очень давно) довелось мне написать пять строк, которые, может быть, по-настоящему поэтичны:

И опьянею без вина,
И дотянусь до звезд небесных,

И ослепительных, безвестных
Чудес душа моя полна,
И музыкой звучит она...

Закончил вечернюю музыкальную школу я в 1986 (чернобыльском) году (учился четыре года, а не пять, потому что меня приняли сразу на второй курс). Этот год был для меня замечателен во многих отношениях: был Чернобыль; мне исполнилось 30 лет; я закончил музыкальную школу и защитил в Донецком университете диссертацию «Вибронные эффекты в Т-термах координационных соединений с учетом спин-орбитального взаимодействия» (в Донецком физико-техническом институте работали экспериментаторы, с которыми я сотрудничал как теоретик; потом я подсчитал, что всех моих визитов в Донецк, – от самого первого до приезда на защиту, – было ДЕСЯТЬ; как хороши были донецкие магазины нот и грампластинок! То, что в Киеве мелькало и исчезало, – там лежало годами).

Кстати, защита моя прошла достаточно драматично; ученый совет разделился на две партии, которые чуть не подрались между собой; мне пришлось их мирить; мне задали 18 (!) вопросов, ответы на которые я главным образом начинал словом «НЕТ» (это я заметил после по стенограмме); за присуждение мне ученой степени проголосовали НЕ ЕДИНОГЛАСНО (один голос был против). От одного из моих оппонентов, бывшего научного руководителя моей жены Юли, Валентина Вихнина, я получил комплимент: «Никогда еще не видел, чтобы диссертант держался с таким хладнокровием!» (а мне и в самом деле почему-то совсем не было страшно, – не то, что на концерте в музыкальной школе!).

Таким образом, я работал над диссертацией семь лет, – с 1979 по 1986, – работал не спеша, с удовольствием (временами даже с восторгом, – бывало, приходили светлые мысли). Собственно текст работы писал от руки (персональных компьютеров тогда еще не было) на бумаге веселого желтого цвета; установил себе норму – три рукописных страницы в

день. Бывало, напишу их быстренько, – и гуляю смело. Диссертация получилась не очень длинная, – около ста печатных страниц, – и ее текст был написан приблизительно за год.

Правда, уже тогда я отчетливо понял, что не обладаю выдающимися способностями к физике. Через коридор от нашей лаборатории квантовой химии располагался теоретический отдел, которым руководил Станислав Самойлович Духин. В этом отделе работали моя жена Юлия Борковская и наш однокурсник Коля Жарких. Коля был звезда нашего курса; он человек поистине выдающихся дарований. Он стал одним из создателей ЯЧЕЕЧНОЙ МОДЕЛИ, имя его вошло в историю коллоидной химии. Однажды я обратился к нему с математическим вопросом, над которым раздумывал уже недели две, – он ответил совершенно правильно и СРАЗУ!

Весной этого года благодаря моему коллеге Александру Юрьевичу Тоцкому (тоже выпускнику физфака; некоторое время он работал в нашем институте, потом перешел в Институт ядерных исследований; у Тоцкого открылся бас и он поступил в народную консерваторию на вокальное отделение, а преподавателем фортепиано у него был Юрий Петрович Глущенко) я познакомился с пианистом Ю.П. Глущенко. Я поступил в народную консерваторию к нему в класс.

Народная консерватория более не существует. Это было учебное заведение, располагавшееся в том же здании, что и Киевская государственная консерватория (ныне – Национальная Академия музыки) и призванное обеспечить студентам государственной консерватории педагогическую практику. Поступать туда могли все желающие, но надо было сыграть программу. Со мною вместе на фортепианное отделение поступали еще трое, – приняли только меня. Остальные были приняты на отделение хорового дирижирования. Преподавать должны были студенты, но мне повезло, – я попал к Ю.П., который был лауреатом международного конкурса и концертирующим пианистом.

Хорошо помню первую встречу с Ю.П. Я сыграл ему мазурку Шопена и Ю.П. сказал: «Вы, наверное, хорошо играете

Шостаковича?» (помню, как я удивился этому вопросу, но, впрочем, сыграл 24-ю прелюдию Шостаковича из 34 опуса, за которую меня и в школе хвалили). Узнав, что мне 30 лет, Ю.П. сказал: «Ну что ж! Вы еще можете КОЕ-ЧТО УХВАТИТЬ!» и заметил, что я играю БЕССТИЛЬНО, плохо представляю себе особенности пианизма Баха, Моцарта, Шопена и т.д. (как я только сейчас понимаю, именно поэтому, слушая моего Шопена, он вспомнил о Шостаковиче).

Ю.П., в отличие от Ольги Ароновны, совсем не занимался ремеслом, – гаммы, арпеджио, трели и т.д. его не интересовали, – а интересно ему было поговорить об общекультурном контексте исполняемой музыки, – то, что сейчас называется КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. Кроме того, у Ю.П. был вкус к математике. Ю.П. преподавал общее фортепиано вокалистам, композиторам, духовикам, дирижерам и т.д., – и, конечно, все эти студенты ходили очень плохо. Помню, как ни приду (уроки бывали раз в неделю), – Ю.П. сидит один и играет Шенберга. Поэтому наши уроки бывали длинными, – бывало, что и часа два с лишним. Я много с ним играл в 4 руки и на двух роялях. По моей просьбе Ю.П. играл с листа все, что я приносил (а приносил я много; в те времена на Крестьянке был магазин «Ноты», в котором букинистические издания лежали огромной грудой; я заходил туда еженедельно и перебирал эту грудку от самых верхних тетрадок до самых нижних и обычно что-нибудь покупал; стоили ноты ОЧЕНЬ ДЕШЕВО, так что постепенно у меня образовалось неплохое нотное собрание (особенно хороша коллекция фортепианных дуэтов), которым я пользуюсь и сейчас.

Однажды был забавный случай. В магазине стояло хорошее пианино, на котором можно было поиграть понравившуюся музыку. Среди новых поступлений я нашел сборник нетрудных танцевальных пьес Баха и Генделя венгерского издания и стал их наигрывать. Фактура была прозрачная, звучало неплохо и я не остановился, пока не сыграл все до конца. Несколько раз ко мне подходили покупатели и спрашивали, что это я играю. Когда я закончил и решил эту тетрадку ку-

пить, – на мою долю достался единственный экземпляр, по которому я играл, – с испачканной и мятой обложкой. Все остальные были куплены!

У Ю.П. я играл и полифонию (Баха), и классику (Моцарт, Бетховен), и романтиков (Шуман), но особенно важны два момента: во-первых, он заставил (именно ЗАСТАВИЛ, потому что я сопротивлялся!) меня выучить опус 19 Шенберга (шесть маленьких фортепианных пьес) и тем приобщил меня к атональной, додекафонной музыке (нововенцы), во-вторых, мы с ним выучили ЦЕЛЮЮ ПРОГРАММУ ФОРТЕПИАННЫХ ДУЭТОВ – «Матушку-Гусыню» Равеля (целиком, все пять пьес – до сих пор приятно вспомнить, как Ю.П. говорил, что мы играем это не на пятерку, а на шестерку), «Этюды в форме канона» Шумана (в переложении Дебюсси для двух ф-но, – тоже все шесть) и фа-минорную фантазию Моцарта. Кроме того, Ю.П. как-то незаметно научил меня неплохо читать с листа (если, конечно, фактура не слишком сложная); с тех пор я очень люблю читать с листа СОВЕРШЕННО НЕЗНАКОМУЮ музыку. Читать ее глазами я не могу (слух плохой), – и бывает, что музыка поражает меня своей новизной и необычностью. Так случилось у меня, например, с семнадцатой сонатой Бетховена. Удивительно, но мне, – к тому моменту, когда я купил ноты, – ни разу не пришлось прослушать эту сонату, – ни в концерте, ни в записи. Когда я начал ее играть, то музыка настолько меня ПОРАЗИЛА, что я с трудом продолжил чтение. После этого я поверил тому автору, который написал о первой оркестровой репетиции пятой симфонии Бетховена, – будто бы у оркестрантов падали из рук смычки. **ОЧЕНЬ МОЖЕТ БЫТЬ!**

На первом году обучения у Ю.П. я защитил диссертацию в Донецке (в октябре 1986 г.). На Ю.П. это произвело впечатление (он, наверное, думал, что защититься – это Бог знает как трудно). Года три спустя он тоже написал диссертацию об импровизации, в которой были МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭПИЗОДЫ! На правах кандидата физико – математических наук я написал ему отзыв и получил от него в подарок авторефе-

рат с лестной надписью (храню до сих пор!) Ю.П. – самый усердный и благодарный читатель моих книг; читает он удивительно вдумчиво и при этом быстро.

У Ю.П. огромный репертуар: весь фортепианный Шенберг, этюды Шопена, этюды Листа, современные украинские композиторы (Сильвестров, Годзяцкий, Грабовский), некоторые сонаты Бетховена и т.д. Я как-то спросил у него, как ему удастся не забыть все это. Он рассказал мне, что у него есть программы, каждую из которых он повторяет в соответствующем месяце: Шопена – в январе, Листа – в феврале и т.д. Мне понравилась эта идея, и я тоже разделил свой репертуар на программы (это ксерокопии, потому что сами ноты надо беречь – нотный магазин давно закрылся, и они очень подорожали) и время от времени вспоминаю то одну, то другую. Мои программы таковы: «Юный Бетховен», «Французские клавесинисты», «Моцарт: лондонская тетрадь», «Бах и его сыновья», «Ваньхал», «Бенда», «Итальянцы в России» (Чимароза и Паизиелло), «XX век», «Три детских альбома» (Чайковский, Шуман, Григ), «Диабелли», «Три века танца», – ну и кое-что еще.

Занятиям в народной консерватории благоприятствовало одно счастливое обстоятельство: у нас в институте был конференц-зал, который почти всегда стоял пустой (изредка там происходили заседания ученого совета). В зале стояло прекрасное чешское пианино «Петроф». Мне удалось добыть ключ от этого зала, и практически ежедневно я там занимался. В качестве новогоднего подарка к 1986 году я написал для моей жены Юли небольшую фортепианную пьесу.

За сценой была небольшая комната, в которой стоял очень хороший электроорган с двумя клавиатурами. Этот инструмент был куплен нашим месткомом, когда в конце какого-то года оказалось, что необходимо потратить на что-то общественные деньги. Орган был сделан в Прибалтике и настраивать его приехал мастер с завода.

В отделе адсорбции на минеральных сорбентах (году в 1982 наша лаборатория квантовой химии вошла в него в

полном составе) работал химик Валерий Евгеньевич Дорошенко. Он года на два меня старше, тоже пианист-дилетант и закончил Народную консерваторию на несколько лет раньше, чем я (его преподавателем была пианистка по фамилии Холодная, – я ее уже не застал). Занимаясь в Киевском политехническом институте, он пел там в вузовской хоровой капелле. Когда мы познакомились, Валера играл много лучше, чем я, и мне было очень приятно, что он согласился играть со мной в четыре руки. С ним мы несколько лет подряд играли на фортепиано дуэты (и даже давали концерты), а когда купили орган, то стали играть и на органе.

Я купил в «Нотах» на Крещатике «Восемь маленьких прелюдий и фуг» Баха (так сказать, школа начинающего органиста). Ноты для органа пишутся на трех строчках – правая рука, левая рука и педаль (ножная клавиатура). На нашем органе педали не было, поэтому мы с Валерой поделили фактуру между четырьмя руками. Мастер-настройщик объяснил нам, что инструмент был спроектирован для классической музыки (а не для эстрадной, как йоника). Действительно, Бах звучал на нем ПРЕКРАСНО! Оказалось, что играть Баха на органе – это способ помедитировать и мощная психотерапия.

Иногда я устраивал концерты один – играл и рассказывал. Темы были разные – «Музыка Моцарта-ребенка», «Славянская душа» (фортепианные миниатюры русских композиторов), «Предшественники Шопена» (Огиньский, Шимановская, Филльд), «Современники Моцарта» (Паизиелло, Чимароза, Бортнянский, Ваньхал) и т.д. Однажды я устроил цикл лекций об опере Моцарта «Дон Жуан». У меня был клavier, купленный в Москве в 1984 г., и комплект пластинок. Мы слушали сцену за сценой, – но перед прослушиванием я переводил текст слово в слово (это ОЧЕНЬ ВАЖНО для правильного восприятия Моцарта) и объяснял драматическую ситуацию. Состоялось лекций шесть и, кажется, мы не дошли даже до финала первого действия.

Я работал в институте до 1992 г., с тех пор прошло много лет, но до сих пор помню, как мне было хорошо в этом зале!

У меня был ключ от маленькой двери, которая вела прямо на сцену. В зале было пусто и темно, только с потолка кое-где падали лучи света (зал располагался в двухэтажной пристройке между двумя корпусами института – и над ним ничего не было). Отсутствие людей, темнота, тишина и предчувствие музыки, – почти счастье!

После защиты я стал лектором общества «Знание». Поскольку я был кандидатом наук, то мне платили за лекцию 10 руб. (это был неплохой заработок, – столько же стоил мой урок, когда я занимался с абитуриентами физикой или математикой, а занимался я в 80-е и 90-е годы довольно много – особенно летом). Я читал лекции-концерты всюду, где был инструмент, – в школах, в санаториях и т.д. В обществе «Знание» у меня была наставница – приятная дама средних лет, опытный лектор. Послушав меня однажды, она заметила, что я слишком часто говорю «вот». Я постарался СОВСЕМ исключить это слово из лексикона, и, послушав меня еще раз спустя некоторое время, она удивилась: «В первый раз такое вижу! Ни одного «вот»!»

Эта дама работала на каком-то заводе, где рабочий день начинался в девять утра. Поэтому лекции работникам можно было читать только В ВОСЕМЬ УТРА! Как ни странно, я их читал! Причем однажды это была лекция-концерт «Современники Моцарта» (Паизиелло, Чимароза, Ваньхал, Мысливечек). В актовом зале завода стояло пианино и я играл и рассказывал. Мне вежливо поаплодировали, и только одна слушательница РОБКО заметила: «Мы и самого Моцарта НЕ ТАК ХОРОШО ЗНАЕМ... Может, в следующий раз поговорим о самом Моцарте?» Но это как-то не вышло.

В 1989 г. был всеукраинский конкурс лекторов. Я подготовил лекцию-концерт «Рок-музыка в контексте европейской музыкальной культуры». По ходу изложения должны были звучать фортепианные миниатюры разных эпох (мне сказали, что в зале есть рояль). Однако рояля НЕ БЫЛО!

Поэтому мое выступление имело самый комичный вид: я говорю-говорю, потом произношу: «В этом месте звучит ма-

ленькая прелюдия Баха ми минор», – и говорю дальше. Тем не менее, – довольно многочисленное жюри, в котором были профессионалы (в частности, дикторы радио), присудило мне второе место (и даже маленький радиоприемник в качестве награды)⁴.

Первое отдали ветерану афганской войны, так что я был доволен. Эта лекция звучала в разных аудиториях несколько раз. Кто-то из слушателей спросил меня: «За что Вы так не любите рок?» Я изумился. Я действительно ОЧЕНЬ его не люблю, но не позволил себе в лекции ни одного оценочного эпитета. Видно, шило в мешке не утаишь.

Мне кажется, что и сейчас, в мои 57 лет, если я что и умею, – так это читать лекции. Правда, у меня было много времени, чтобы усовершенствоваться, – и широкие возможности для экспериментов. Мне доводилось читать лекционные курсы по высшей математике, культурологии, философии, этике, эстетике, логике, поэтике, истории искусства (и многократно).

В этом же 1989 году (до конкурса лекторов) произошло еще одно примечательное событие. Выступая с лекцией-концертом в санатории «Перемога» под Киевом, я познакомился с дамой по имени Маргарита, в обязанности которой входила организация досуга отдыхающих. Дама была по образованию театральным режиссер и неплохо пела. Она предложила мне участвовать в создании спектакля, сюжет которого, – классический любовный треугольник, – воплощался в серии романсов и стихотворений. Участников было четверо, – Маргарита, два актера и я – за роялем. Мне надо было аккомпанировать поющим и исполнять музыкальные фрагменты, на фоне которых звучали стихотворения (мелодекламация). Один только раз я вставал из-за инструмента, – для того, чтобы прочитать французское стихотворение в подлиннике.

⁴С этим жюри связан комический эпизод. Они меня о чем-то спросили, и я ответил. Один из членов жюри изумленно воскликнул: «Смотрите! Он отвечает!» Наверное, другие участники конкурса в этой ситуации МОЛЧАЛИ? –

Еще в 1979 г. я закончил двухлетние курсы французского при Киевском Доме учителя. Мне повезло, – у нас была хорошая учительница; первые полгода мы занимались только фонетикой (французские «р» и «н», дифтонги, скороговорки и т.д.). Фонетика во французском трудная, но, – когда выучишь и если получается, то – ОЧЕНЬ КРАСИВО И ИЗЫСКАННО.

Французский я учил для того, чтобы читать великих поэтов, – прежде всего Расина, – в подлиннике. Читать трагедии Расина (я читал фрагменты «Федры», «Андромахи» и «Береники») оказалось совсем нетрудно, – очень ограниченный словарь (высокий стиль). Звучит ИЗУМИТЕЛЬНО КРАСИВО и действительно непереводаемо (впрочем, как любая великая поэзия). Читал я, конечно, не только Расина, но и Шенье, Верлена, Рембо, Гюго, Малларме, Мюссе (до сих пор считаю, что лучший способ изучить иностранный язык – это читать великих поэтов в подлиннике).

Этой мыслью я много лет терроризировал преподавателей иностранных языков. Спрашиваю у них, – «Вы используете при преподавании стихи великих поэтов?» – а они говорят «Нет». – «Почему? Ведь великая поэзия – это самое яркое воплощение языка!». – В ответ – гордое молчание.

Только недавно я получил вразумительный ответ, – правда, не от филолога, а от нашей с Юлей однокурсницы, которая выучила испанский. Она сказала, что ведь обычно язык изучают с утилитарной целью (общение на бытовом уровне) и поэзия тут совершенно ни при чем.

– Ты выучила испанский, теперь, наверное, читаешь Гонгору и Лорку?

– Да нет, я его учила, чтобы уметь спросить, где тут ближайшее кафе.

Я понял! (В таких случаях мне всегда вспоминается фраза Шахразады из «1001 ночи»: «Дошло до меня, о великий царь...»). Вот и до меня – дошло.

Итак, после знакомства с великой РУССКОЙ и не менее великой АНГЛИЙСКОЙ поэзией, я познакомился с великой ФРАНЦУЗСКОЙ. Откуда у меня эта галломания? – Я уже пи-

сал об истории с Франсом и Буфлером. Но первыми были не они. Когда я учился классе в седьмом или в восьмом, мама как-то принесла домой один из выпусков серии «Литературные памятники»: Франсуа де Ларошфуко. Мемуары и максимы. Книга была чужая, взята была ненадолго, – и прочесть ее надо было быстро. Мемуары не произвели на меня особенного впечатления, но максимы! – ПРОИЗВЕЛИ ОЧЕНЬ СИЛЬНОЕ. Люблю их до сих пор и даже поместил подборку в мой учебник «История европейской культуры».

Итак, с давних пор неизменно люблю Ватто, Куперена, Мюссе, Мериме, Гюго, Стендаля, Рамо, Сен-Санса, Пуленка: может быть, переселение душ все же существует и в прошлой жизни я был французом? Да и Пушкина люблю оттого, что он воплотил в русском языке прелесть французского! Одно из недавних ярких впечатлений от французского языка – фрагмент «Характеров» Лабрюйера в подлиннике («Ирина, не считаясь с расходами, приезжает в Эпидавр и отправляется в храм Эскулапа...») (глава XI «О человеке», фрагмент 35). Перевод очень хороший, но подлинник БЛИСТАТЕЛЕН! Никогда я не слышал такой МУЗЫКИ ПРОЗЫ! Не зря Пушкин так любил французских писателей семнадцатого века (именно семнадцатого, а не восемнадцатого, – тех называл пигмеями и грибами, выросшими у корня дубов).

В Маргаритином спектакле я читал две строфы из длинного ФРАНЦУЗСКОГО стихотворения, которое является частью АНГЛИЙСКОЙ трагедии Суинберна «Шателляр» (первая часть драматической трилогии, посвященной Марии Стюарт; две другие части называются «Босуэл» и «Мэри Стюарт»).

Романсы подбирала Маргарита (все это были русские романсы XIX века, – мне надо было только выучить аккомпанементы, – иногда приходилось транспонировать), музыку для мелодекламаций подбирал я. Актеры и Маргарита приходили и уходили, я был весь вечер на сцене.

Спектакль принимала какая-то комиссия, у которой возникли претензии. В частности, было сказано следующее:

«У вас как будто спектакль из жизни аристократов? Певица и пианист еще как-то на них похожи, но актеры – СОВСЕМ НЕТ!»

Похвастаюсь: студенты моего вуза преподнесли мне диплом, в котором написано:

ДИПЛОМ

за перемогу в конкурсі студентських симпатій в номінації
НАЙАРИСТОКРАТИЧНІШИЙ ВИКЛАДАЧ

И подбирать музыку для мелодекламаций, и репетировать было ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО! Но когда начались собственно спектакли (иногда два-три в неделю), я почувствовал, что моя любовь к музыке подвергается серьезному испытанию, – иногда СОВСЕМ НЕ ХОЧЕТСЯ в энный раз исполнять даже и хорошо выученное. К счастью, все кончилось довольно быстро, – нам не выплатили обещанной зарплаты и спектакли прекратились.

В этом же 1989 г. я закончил народную консерваторию. На выпускном экзамене сыграл шесть пьес Шенберга (опус 19), первую часть 28-й сонаты Бетховена и этюды-каноны Шумана (в ансамбле с Ю.П., на двух роялях). Ю.П. оказался прав: мне действительно удалось КОЕ-ЧТО УХВАТИТЬ. После народной консерватории я стал играть существенно лучше, чем играл после школы. Наизусть я учу пьесы ОЧЕНЬ ПЛОХО, однако и Бетховена и Шенберга играл на экзамене наизусть (теперь, конечно, не помню уже; а то, что тогда выучил – самому удивительно).

С Шенбергом случилась удивительная история. Учить его мне было ОЧЕНЬ трудно, музыка казалась (мягко говоря) совсем некрасивой, но Ю.П. настаивал и пришлось выучить. Сыграл на экзамене и отложил на много лет. Всю жизнь я пытаюсь проникнуть в музыку позднего Бетховена (конкретно – услышать поздние квартеты – пять последних). Много лет мне это СОВСЕМ не удавалось. Сижу, слушаю – как

горохом об стену. НИЧЕГО не слышу. Несколько лет тому назад решил послушать нововенцев, – и недели две слушал Шенберга, Веберна, Берга. Достал опус 19 и стал вспоминать первую пьесу. И вдруг поймал себя на том, что эта музыка кажется мне ВОЛШЕБНО КРАСИВОЙ! Я удивился, нашел запись этой пьесы в исполнении хорошего пианиста, – впечатление сохранилось. Так что прекрасное пленяет не навсегда – вкусы меняются.

НОВЫЕ ВРЕМЕНА

В 1991 г., как известно, распался Советский Союз. Я уже писал о том, что защитился в 1986. В эти пять лет, – с 1986 по 1991, – мои научные дела шли все хуже и хуже. Наступали новые времена. Эффект Яна-Теллера, по которому я защитился, никому особенно не был интересен. Чистая наука отходила на второй план, надо было заниматься более насущными вещами, – очисткой воды, например.

Еще году в 1982 лаборатория квантовой химии, в которой я работал, вошла в полном составе в отдел адсорбции на минеральных сорбентах, которым руководил доктор химических наук Юрий Иванович Тарасевич. У Юрия Ивановича были коллеги в Донецком физико-техническом институте, в декабре 1983 г. он в первый раз послал меня в командировку в Донецк. Удивительным образом в Донецке нашлись экспериментаторы, которые тоже занимались эффектом Яна-Теллера (года через два у нас вышла совместная работа в англоязычном журнале). Таким образом защищался я в Донецком университете, а ведущая организация у меня была в Кишиневе, – теоретический отдел Института химии Молдавской Академии Наук.

Настоящий теоретический отдел, в котором работали главным образом евреи. Руководителем его был Исаак Бо-рухович Берсукер, крупнейший советский специалист по теории эффекта Яна-Теллера, а его правой рукой – Виктор Зигфридович Полингер, похожий на викинга рыжеволосый гигант грозного, воинственного вида. Защита прошла благополучно, но после защиты мне пришлось заниматься проблемами очистки воды, – это была скорее химия, чем физика, а если теоретическая физика, то очень сложный ее раздел – теория жидкости. Мне не удавалось эту теорию освоить.

Пришлось считать на ЭВМ, – а с машинным счетом у меня всегда было туго. Поэтому я постепенно пришел к решению переменить работу. Конечно, страшно было оставить престижное место научного сотрудника в НИИ и уйти в школь-

ные учителя, но я это сделал. До сих пор у меня хранится приказ по Институту коллоидной химии и химии воды им. А.В.Думанского АН УССР:

Пустовіта Олександра Віталійовича, наукового співробітника відділу № 15 звільнити з роботи з 9 березня 1992 р. по переводу в школу-гімназію № 136 згідно п.5 ст.36 КзпП України.

Школа-гимназия № 136 на Русановке была та самая школа, где лет десять назад я удачно читал лекции о Моцарте для учеников учительницы физики Ларисы Ивановны Сологубовской. Теперь эта гимназия объявила конкурс преподавателей авторских курсов. Я предложил администрации школы курс истории классической музыки. Вернее было бы назвать этот курс «Искусство слышать музыку». В школе меня помнили и я был принят. Мне создали прекрасные условия для работы. У меня был отдельный большой кабинет, немецкое пианино и хороший проигрыватель.

Однако проблемы были. Выяснилось, что я могу преподавать только ученикам младших классов, – первый, второй, третий класс. С более старшими детьми контакта у меня не было, – а преподавать приходилось всем! Поэтому довольно быстро, – года полтора спустя, – я перешел в школу-лабораторию Академии педагогических наук Украины. Эта школа № 312 находилась на Троещине, на ул. Каштановой, и была начальной, – в ней были только первые три класса. Попал я туда случайно.

Вот как это было. В школе на Русановке имел место какой-то педагогический семинар и каждый преподаватель должен был показать фрагмент урока. Я минут двадцать рассказывал о Григе и играл две его фортепианные пьесы, – «Песню жениха» и какую-то еще. Среди слушателей была директор троещинской школы-лаборатории. Ей понравился мой урок и она пригласила меня к себе в школу. Я, конечно, сказал, что мне нужен кабинет, фортепиано, проигрыватель, но она ответила, что все будет, – лишь бы я согласился работать в ее

школе. Все это было весной, а осенью она позвонила и сказала, что все готово, – и кабинет, и пианино, и проигрыватель.

Таким образом я стал работать на Троещине. РАБОТА МНЕ ОЧЕНЬ ПРАВИЛАСЬ! Маленькие дети были ФАНТАСТИЧЕСКИ ВОСПРИИМЧИВЫ к музыке! В программу каждого из моих уроков входило слушание музыки (кое-что играл я сам, кое-что воспроизводилось на проигрывателе, – я разработал систему заданий, которые должны были активизировать внимание детей), рисование под музыку, слушание музыкальной сказки (у меня был целый запас музыкально-литературных композиций великолепного качества, – «Спящая красавица», «Щелкунчик», «Карлик Нос», «Буратино» и т. д. – в советской стране была очень высокая культура музыкально-литературных композиций и они издавались на пластинках массовыми тиражами).

Одно из заданий, – рисование под музыку, – было такое: я просил детей сесть поудобнее, закрыть глаза и внимательно прослушать маленькую пьесу, которую я сыграю, – а потом нарисовать то, что им вообразится. Года за два у меня составила великолепная коллекция таких музыкальных рисунков; рисунки в самом деле были ОЧЕНЬ интересные, свидетельствующие об удивительно ярком воображении (взрослые люди, как правило, к этому уже неспособны). До сих пор жалею о том, что эта коллекция пропала, – я хранил ее в школе и кто-то, наверное, просто взял ее себе.

От природы ладовое чувство у человека отсутствует. Многие современные люди не способны отличить мажор от минора. Я придумал для детей упражнения, которые должны были способствовать формированию ладового чувства. Сначала я играл им маленькие одночастные пьесы, написанные или целиком в мажоре или целиком в миноре. После прослушивания просил их нарисовать квадратик и раскрасить его каким-нибудь цветом. Чаще всего мажор ассоциировался с теплыми цветами (красный, оранжевый, желтый), а минор – с холодными (голубой, синий, лиловый). После этого я играл им пьесы, написанные в простой трехчастной форме АВА

(первая и третья части – в мажоре, средняя – в миноре, – например, вальс из Детского альбома Чайковского; или, наоборот, первая и третья – в миноре, а средняя – в мажоре, – вальс Грига). Эти пьесы изображались последовательностью трех квадратиков, из которых второй отличался цветом от двух других. Далее наступала очередь рондо АВАСА (в частности, «К Элизе» Бетховена). Таким образом у детей создавалось некоторое представление о ФОРМЕ музыкального произведения.

Много внимания уделялось инструментам классической музыки, – струнным, деревянным духовым, медным духовым. Однажды мне случилось быть в Москве, в гостях у Вадима Шаншейна. Я запасся официальным письмом из троещинской школы и пришел в штаб-квартиру программы «Трансформация гуманитарного образования в России». Там мне сказали, что, вообще говоря, они с Украиной не сотрудничают, но сжалились и бесплатно выдали те учебники по музыке, которые к тому времени уже были изданы. Среди них были курс Т. Чередниченко «Музыка в истории культуры» (лекции, прочитанные профессиональным музыковедом для студентов МФТИ, – блестящие, но весьма трудные, – не потому, что речь шла о музыковедении, а потому, что были рассчитаны на интеллектуалов, – физиков-теоретиков), курс для малышей «Искусство слышать» и курс под названием «Современный оркестр». К этому курсу прилагались две кассеты с записью инструментов оркестра в разных сочетаниях, – они мне оченьгодились.

Каждая из моих книг была написана вследствие многолетнего чтения соответствующего курса. Курс восприятия музыки тоже был прочитан многократно, но учебник по этому курсу написан не был (хотя был начат). Причин – две. Во-первых, этот учебник вряд ли был бы издан (непонятно, КТО мог бы его издать; и это было бы трудно технически – пришлось бы приложить к нему нотный сборник и CD-диск с записями), во-вторых (и это важнее!) мне представляется, что моя попытка научить детей слушать классическую музы-

ку ОКАЗАЛАСЬ НЕУДАЧНОЙ! Вынужден признать, что те самые дети, которые в пять-шесть лет проявляли чудеса восприимчивости, годам к четырнадцати совершенно отворачивались от классической музыки. Было ли это результатом воздействия агрессивной звуковой среды (радио, телевизор, музыка в автомобиле) или результатом резкого несоответствия моих наставлений повседневному жизненному опыту (вероятно, НИКТО из моих учеников НИКОГДА не видел человека, который бы просто сидел и сосредоточенно слушал музыку), или мой курс был построен неудачно? – Не знаю, но факт остается фактом.

В троещинской школе все было хорошо, кроме маленьких заработков, – приходилось проводить всякого рода дополнительные занятия. Одним из таких дополнительных платных курсов был «Музыкальный английский» – курс для малышей, составленный из английских стихов и песенок, которым я собственноручно аккомпанировал на металлофоне.

Году в 1990 я случайно познакомился в концерте пианиста Алексея Любимова с профессиональной пианисткой из Броваров Ларисой Евгеньевной Ужвий. С нею мы много играли в четыре руки и это тоже было способом заработать. Мы выучили несколько музыкально-литературных программ, – «Матушка Гусыня» Равеля (литературная часть – сказки Перро), «Спящая красавица» и «Щелкунчик» (с музыкой Чайковского) и ходили с этими программами по школам. Иногда к нам присоединялся ее знакомый, тенор, – в этом случае программы были сборные, – кое-что для фортепиано в две руки, кое-что – в четыре руки, и несколько вокальных номеров (вокалист мог петь и тенором, и контртенором).

Пианистка познакомила меня с профессором Киевской консерватории пианистом Андреем Иосифовичем Корженевским, который году в 1996 организовывал в консерватории отделение музыкальной педагогики. Корженевский предложил мне читать для студентов этого отделения два курса – курс поэтики и курс истории художественной культуры. В консерватории я преподавал десять лет – с 1996 по

2006 год. Курс поэтики иногда длился один семестр, иногда – два. Мы слушали записи великих чтецов (Смоктуновский, Юрский, Яхонтов); студенты по моему заданию писали сонеты, анализировали строение великих стихотворений (ритмика, строфика, эвфония), и конечно, мы много читали вслух сами, – и студенты, и я.

Курс истории художественной культуры был много длиннее курса поэтики, – ЦЕЛЫХ ЧЕТЫРЕ СЕМЕСТРА (два года – по одной паре в неделю). А.И.Корженевский, – широко образованный и очень эрудированный человек, – руководил мною в составлении программы этого курса. Он начинался античностью и завершался XX веком. Позже этот консерваторский опыт преподавания позволил мне преподавать в других вузах. Один из моих учебников, – «История европейской культуры», – суммирует многолетний опыт преподавания этого курса. Собственно, учебников с таким названием у меня вышло три. Первые два, – издания 2002 г. и 2004г., – представляют собою просто компиляции (составлены из фрагментов текстов других авторов) (правда, и в издании 2002 г. и в издании 2004 г. имеется авторское Введение, а в издании 2004 г. еще и обширное Математическое приложение). Многие мои слушатели упрекали меня за пристрастие к цитированию и говорили, что не стоит так обильно цитировать других, а лучше пересказывать материал своими словами.

Поэтому в учебнике «История европейской культуры» 2012 г. текст сильно отличается от прежнего, – собственно говоря, прежним осталось только название книги (текст совершенно новый). Давно известно, что законы устной и письменной речи очень различны, тем не менее в этом третьем варианте я постарался максимально приблизить письменный текст к тому, что реально звучит в аудитории. Любопытно сравнить письменный текст с моими лекциями, которые с недавних пор имеются в Интернете, – они были записаны в 2012 г. благодаря замечательной актрисе Ларисе Парис, хозяйке театрального зала на ул. Гарматной (увы, этот зал более не существует).

И в школе 136 на Русановке, и в школе 312 на Троещине мне довелось работать рядом с психологом Любавой (фамилию, к сожалению, не помню), – удивительно энергичным и динамичным человеком. Любава быстро переходила с одной работы на другую и часто увлекала за собою некоторых коллег, рекомендуя их новой администрации самым неотразимым образом. Во многом благодаря ей я за три года сменил три разных школы и осенью 1995 г. начал работать в дорогой частной школе «Лесная сказка» (Святошино).

В этой школе я проработал наиболее долго, – лет шесть-семь. С 1995 г. по 1999 г. она была основным местом моей работы. В 1998 г. Валерий Евгеньевич Дорошенко (с которым мы столько лет играли в 4 руки), покинул Институт коллоидной химии и стал работать в МАУПе проректором. МАУП – это Межрегиональная Академия Управления Персоналом, – самый большой негосударственный украинский вуз, созданный в 1989 г. Валера пригласил меня поработать в этом вузе почасово (преподавать надо было культурологию, – курс, который я уже приготовил для консерватории, – но только, конечно, значительно более краткий, чем консерваторский). В это время, в 1998 г., МАУП располагался в центре города, на ул. Артема, в здании средней школы сталинских времен. Год спустя, в 1999 г., этот вуз переехал на ул. Фрометовскую, 2 (и поныне там находится). В этом, 1999, году МАУП очень увеличился; теперь он занимает обширную территорию, на которой расположено более десятка корпусов; понадобились преподаватели и меня взяли на постоянную работу (доцент кафедры гуманитарных дисциплин). С тех пор я там работаю; нынешний семестр (сегодня – 6 июня 2014 г.) у меня юбилейный – тридцатый (теперь моя должность называется профессор кафедры философии).

Первый же вопрос, который мне задали на собеседовании при приеме на постоянную работу, был: «Будете ли Вы писать учебники?». Я ответил утвердительно, и, в самом деле, за десять лет работы написал три учебника. В МАУПе были такие правила: преподаватели пишут учебники, их издают и

раздают студентам (бесплатно). Теперь другие, трудные времена, – но и теперь учебники все еще издают, – хотя далеко не так много и не такими большими тиражами, как лет 10–15 назад.

Каждый из трех моих учебников возник как результат многократного чтения соответствующего курса. В процессе преподавания выясняется, в каком порядке следует излагать материал, какие можно предложить практические задания и т. д., – и все это определяет структуру будущей книги.

Оказалось, что писать книги **ОЧЕНЬ ПРИЯТНО!** Когда я писал первую из них, – «Историю европейской культуры» 2002 г., – вернее сказать, не писал, а составлял из фрагментов других книг, – мне казалось, что фрагменты чужих текстов, расположенные в нужном порядке, вполне воплощают **МОЮ СОБСТВЕННУЮ** мысль. Ведь это и есть **ИГРА В БИСЕР**, – составляешь текст не из слов, а из явлений, концепций, теорий. Новая мысль рождается как **СОЕДИНЕНИЕ** давно известного, но разнородного.

Например: что такое **СОНАТНАЯ ФОРМА** – давно известно и исследовано. Трагедия Пушкина «Моцарт и Сальери» – тоже хорошо известна и исследована вдоль и поперек. А вот сказать, что «Моцарт и Сальери» написан в сонатной форме – вот это **НОВО!** Мне тогда казалось, что **СВОИХ СЛОВ** совсем не нужно, – вполне достаточно выстроить чужие фрагменты в нужном порядке.

Кажется, великий художник Делакруа когда-то писал о таком занятии: разложить на яркой бархатной скатерти друг возле друга прозрачные сверкающие драгоценные камни и следить, как они отражаются друг в друге и какие тени отбрасывают на скатерть. Поистине, занятие, достойное великого художника!

Теперь я больше не считаю, что самому писать не стоит (очень уж приятно!), но пристрастие к цитатам сохранилось. Когда пишу книгу, то стараюсь писать каждый день, – понемногу. Помногу не получается, – то, что мне хочется изложить, как правило удается написать не более чем за час. Я всегда

удивлялся людям, пишущим за компьютером часами, – откуда у них это непрерывное вдохновение?

Первый мой семестр в МАУП был осенью 1999г. Работы было **ОЧЕНЬ МНОГО**, – до сих пор помню день, когда мне пришлось провести **СЕМЬ ПАР ПОДРЯД** (причем все это были лекции)! Но уже следующей семестр – зима и весна 2000г., – оказался совсем ненагруженным (занят был только один день в неделю). Коллеги пожалели меня и уделили, помимо курса культурологии, еще курс этики и эстетики. Я был мало знаком с этими дисциплинами и в первый раз преподавал курс, опираясь на прекрасную книгу Эриха Фромма «Психоанализ и этика» (это сборник; я обратился к одной из работ – «Человек для самого себя»).

Вообще надо сказать, что я так и не нашел **НИ ОДНОГО** учебника под названием «Этика и эстетика». Учебников по этике – великое множество, по эстетике – тоже, но я не нашел ни единого курса, в котором проблема добра (этика) рассматривалась бы в связи с проблемой прекрасного (эстетика). Поэтому пришлось мне написать такой учебник самому. В последние годы, правда, и в учебных планах МАУП эти две дисциплины разделили и преподается отдельно этика и отдельно эстетика.

Итак, получается, что самыми **РАБОЧИМИ**, трудовыми годами в моей жизни были последние годы второго тысячелетия и первые годы третьего. В это время я, бывало, работал на трех работах сразу, – в школе, консерватории и МАУПе. Последние лет шесть-семь я работаю уже только в МАУПе.

В 2001 или 2002 году я окончательно простился с «Лесной сказкой» и начал почасово преподавать в «Институте подготовки кадров», – маленьком вузе третьего уровня аккредитации, расположенном на улице Metallistov, – в одном квартале от нашего дома в переулке Ковальском. Эту работу я получил тоже благодаря Валере Дорошенко, который поступил туда работать раньше, чем я. Особенность преподавания в этом вузе состояла в том, что мне позволили вести одновременно два курса – высшей математики (по вторни-

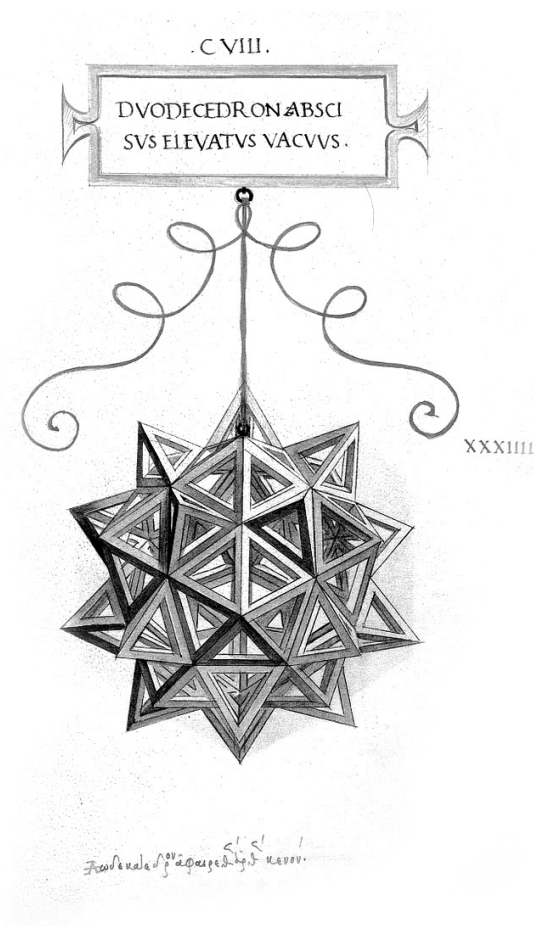
кам) и философии (по пятницам). ВОТ ЭТО БЫЛО ПО-НАСТОЯЩЕМУ ИНТЕРЕСНО!

Ведь математика и философия действительно очень тесно связаны между собой, – об этом написал еще Шпенглер в «Закате Европы». Например, концепция БЕСКОНЕЧНОСТИ, – ведь она играет огромную роль в философии! А как можно объяснить, что такое бесконечность, не обращаясь к математике? – Не знаю; мне кажется, что единственный способ рассказать о бесконечности – это изложить некоторые математические рассуждения. Первым это сделал Николай Кузанский 500 лет назад. Почти все математические эпизоды в моей «Истории европейской культуры» 2012 г. возникли в результате этого одновременного преподавания математики и философии ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ СТУДЕНТАМ! Причем студентам это понравилось, – я до сих пор храню фотографию этой студенческой группы с надписью «любимому преподавателю математики и философии».

В этом же вузе я впервые (году в 2005) прочитал курс логики. Пожалуй, сейчас я читаю этот курс с наибольшим удовольствием (культурологию, этику, эстетику читаю уже так давно, что они несколько надоели, а этот курс все еще сравнительно новый). Позднее я читал этот курс и в МАУП. Мой учебник «Введение в логику» вышел в прошлом, 2013, году. Я пытался написать его как можно короче, проще и веселее. Действительно, он получился самым кратким из всех (в «Истории европейской культуры» 2012 г. 423 с., в «Этике и эстетике» 680 с., во «Введении в логику» всего лишь 200 с.). Удивительно, что при этой краткости он стоил мне наибольших усилий, – лет пять текст менялся, дополнялся, перерабатывался. Задачи тоже были найдены в продолжение многих лет (оказалось, что ОЧЕНЬ ТРУДНО найти логическую задачу, которая бы легко формулировалась, была бы достаточно интересной, нетривиальной (но и не запредельно сложной) и при этом иллюстрировала бы некоторые механизмы человеческого мышления). Поэтому задач в книге всего лишь тридцать две.

Я думаю, что с образованием мне (в целом, в масштабе всей жизни) очень повезло: я двигался в правильном направлении, – от простого к сложному, от математики и физики к философии и культурологии.

2014



**ОБЕЩАННАЯ СКАЗКА
С ПРЕДИСЛОВИЕМ, ПОСВЯЩЕНИЕМ,
ЭПИГРАФАМИ И МОРАЛЬЮ.**

В двух частях.

Вадиму Шаншейну

У граций в отпуску и у любви в отставке.

А.С.Пушкин.

Красавице, которая нюхала табак

И сели на лужок под липки

Пленять своим искусством свет.

И.А. Крылов. Квартет

ПРЕДИСЛОВИЕ

Друг милый, а равно и прочие лица!
Какие для вас я сплету небылицы!
Такие, как перья хвостатой жар-птицы,
Как самый прелестный из снов кружевницы...
Пушистый и рыжий, как хвост у лисицы,
Сверкающий, будто колье у царицы,
Бездумный и звонкий, как песенка птицы,
Вам сон мой приснится.
Он будет клубиться, и длиться, и литься,
Покуда вам спится,
Когда же настанет пора пробудиться,
И ваши зеницы
Увидят сияние некой денницы,
То все испарится.

ПОСВЯЩЕНИЕ

Как, милый друг, я для тебя старался!
И сколько раз закончить собирался
Весь этот бред! Не знал я, как мне быть:
Тебя хотел я прозой усыпить
То в форме переписки персонажей,
То от лица дворцовой кошки (даже!)
Но получалось слишком уж убого,
И я решил, что если будет много
Трескучих рифм, то будет веселей
(Ты здесь найдешь и ямбы, и хорей,
И стих александрийский величавый,
Возвышенный – покрытый вечной славой!)
К тому же глупость в прозе – просто вздор,
А вздор в стихах есть вздор замысловатый.
Его ты, так и быть, перепечатай,
Переплети (как будто и не вздор)
И вышли мне свой мягкий приговор.



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

ОН

Моцарт

Ах, Сальери! Ужель и сам ты не смеешься?

Сальери

Нет. Мне не смешно...

А. С. Пушкин. Моцарт и Сальери

НАЧАЛО ПОВЕСТВОВАНИЯ

В одной волшебной стороне
Когда-то жил, – знакомый мне, –
Печальный принц, худой и бледный.
С трудом страною правил бедной,
Порой отчаянно скучал
И ничего не обещал
Ему в грядущем рок суровый.
Устал он волочить оковы
Верховной власти; наконец
Решился он сложить венец,
О доле странника мечтая,
И тайно, не предупреждая
Из приближенных никого,
Бежал из края своего.

ПЕРВОЕ НЕЛИРИЧЕСКОЕ ОТСТУПЛЕНИЕ

Бежал! Один! Не пообедав!
Без свиты! Без пажа! Куда?!
Натяжка! Вздор! Белиберда!
Да это слыхано ль когда
Чтоб августейшие особы
Пускались в вояжи одни!
Ведь все-таки богам сродни!
– Ах, успокойся, мой ругатель!
Во-первых, принц ведь мой приятель,
И, стало быть, мне лучше знать.
А во-вторых, легко понять
Блажного юношу, который
Соскучился, затосковал,
Хирел, бледнел, изнемогал,
Вздыхал, худел, дремал, зевал,
На балах еле танцевал,
Утратил вкус к шелкам и бантам,
Не пожелал сразиться в фанты,
И (прежде яркие) таланты
Как будто все порастерял.
Ругатель скажет: Ну, нахал!
(Куда деваться от похвал?)
Ты б, милый друг, очки втирал
И врал кому-нибудь другому.
Но я-то знаю что к чему,
И как, и где, и почему
В волшебных сказках (в толстом томе),
А здесь, – ни черта не пойму, –
(И горе моему уму!)
И если это, – как бы строже?, –
Не легкомыслие, – то что же?

ИНФАНТИЛИЗМ ТОГДАШНЕЙ МОЛОДЕЖИ,
Да и теперешней...

ВТОРОЕ ОТСТУПЛЕНИЕ – ЛИРИЧЕСКОЕ

Известно, что у принцев в сказках
(Верхом, в плащах, при шпагах, в масках,
Иные – в шелковых подвязках),
Всего и мыслей, что о НЕЙ.
Побеги, хлопоты, невзгоды,
Драконы, чудища, уроды,
Безропотные жертвы моде –
Чтоб только отыскать скорей,
И преклонить пред ней колени,
И ждать дальнейших повелений.
А вот об авторе, – злодей, –
Не вспоминает! Так обидно!
Ему пророчишь пост завидный,
Ему готовишь брак солидный,
Поешь о нем высоким слогом,
Его равняешь чуть не с богом,
Ведешь его по всем дорогам,
Всегда приходишь на подмогу, –
А благодарность? – Прохиндей,
Повеса, франтик, шут альковный
С сомнительною родословной!
Все августейшие особы
Писателям готовят гробы,
Сживают со свету. Давно
Так между ними решено.
Что делать – ясно; ясно, – но,
Приходится беречь повесу
Из авторского интереса.
Чуть что – истории конец,
Но уж конец-то я устрою
На страх любовникам-героям!

ИНТЕРМЕЦЦО

Взяв Буало за образец,
Я думал труд создать почтенный,
Отменно длинный, вдохновенный,
На удивление Вселенной,
Чтоб вечности самой резец...
Всё, всё! Не будет больше бредней,
Не засыпай!

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПОВЕСТВОВАНИЯ

Итак, намеряю
Оставил принца я в пути.
Его немудрено найти,
Он у Дракона. Сей Дракон
Между Драконов отличен.
Он был отъявленный гурман,
Библиофил и меломан.
Играл на флейте менуэты
И несравненные котлеты
Умел он жарить как никто.
Хвала и честь ему за то.
Он принцу предложил ночлег
И ужин.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ОНА

*Довести до кипения, но не кипятить.
Из правил приготовления кофе*

Дерзостный побег
Такие всюду вызвал толки!
Его Высочество ведь не иголка!
Посыльные вернулись с полпути
В притворной скорби, и, слегка рыдая,
Сказали: «Ах! Его нам не найти!
Владения короны объезжая,
Перчатку государя мы нашли,
Перчатку, – левую! И всю в пыли!
Должно быть, он упал с коня, убился,
Монарший труп, как видно, испарился,
И ангелы одежды унесли,
Оставив нам перчатку. Нам внемли,
О небо, в нашей скорби беспримерной!»
Бог памяти, лукавый и неверный!
На третий день забыл его народ,
А на четвертый – весь дворцовый сброд.



Познакомимся же с нею,
С кем? – С принцессою моею
(Я, как Лермонтов, люблю
Рифмы влажные на «ю»)
Эти замки, эти парки,
Этот май, еще не жаркий,
Щеголи и кавалькады,
Скал искусственных громады,
Предвкушение – нынче бала,
А назавтра – карнавала,
Эти фрейлины-плутовки,
Этот паж, лихой и ловкий,
Обольстительные франты
(Эполеты, аксельбанты,
Кружева, жабо, манишки),
Книжки – лишь для шалунишки
Восемнадцати годов,
Писанные без трудов,
Изданные in-octavo
(Куртуазные забавы,
Вздохи избранных сердец,
И, естественно, конец
Несколько однообразный),
Обольщения неги праздной, –
Это всё её владенья, –
Истинное загляденье!
Там злодеев не бывало,
Если ж кто-нибудь на бале
Вел себя не так как надо, –

Не был полным при параде,
Или весел не вполне,
Или слишком, или не
Угодил своей принцессе,
Или очень куролесил,
Или, – боже сохрани!, –
Смел перевирать Парни,
Или ошибался в танце,
Или не было в нем глянца
Светского...не глянца, – лоска!
(Вот досадная загвоздка!
Нет, – досадная обмолвка, –
Трудно здесь добиться толка!)

То такой бывал наказан,
Путь ему бывал указан
И тернистый – к искупленью.
Вот предмет для размышленья:
Как его нам наказать?

В стране, где принцесса царила моя
Любили искусства так сильно, как я
Люблю их, и тешили чувства
Всечасно посредством искусства.
Желая забавам придать остроту,
Однако не переступая черту
Дозволенного и благого,
И не потрясая основы,
Принцесса решила, что следует всех,
На ком тяготуют проступки и грех,
Не смертный, а менее тяжкий,
Отнюдь не морить в каталажке!
Что следует к ним благосклонной пребыть,
Что их прегрешения можно забыть

В том случае, если злодеи
Измышлят смешные затеи.
И по воскресеньям, пораньше, с утра,
В присутствии черни, вельмож и двора
Злодеи искали прощенья.
Какие бывали решенья
Преневероятные.....

(тут в рукописи пропуск из цензурных соображений)

.....
.....

Во дни, когда не было жарко,
Аллеями шествуя парка,
Читали «Охоту на Снарка»:

«Капитан был сокровище, истинный клад, –
Величавый, изящный, солидный,
И на первый, пусть даже единственный, взгляд
Всю премудрость его было видно.
Он купил превосходную карту морей,
Без малейшего признака суши,
Угодил через меру команде своей,
И команда развесила уши:
– Ни к чему нам ни тропик, ни меридиан, –
Их значенье сокрыто во мраке,
Мы прекрасно без них бороздим океан,
Это просто условные знаки!»

.....
.....

.....
.....

(здесь рукопись пострадала от воды)

Вернули слову НАСЛАЖДЕНИЕ
Первоначальный яркий смысл
И наслаждались. И кондитер
В том королевстве как Юпитер
Могущественный, некий бог
Цукатов, крема и бисквита
Им угодить не часто мог.
Его эклеры знамениты
На весь подлунный были свет...

*(по-видимому, несколько страниц
были измазаны кремом и их съели мыши)*

Я сижу под кустом,
Размышляю о том
Как варить суп с котом, –
Без хвоста или с хвостом?
Если, например, с хвостом, –
Надо с лавровым листом.
Если можно без хвоста, –
Может, можно без листа?
О, усилия тщета!
Как ты ни вари кота, –
Хоть с хвостом и без листа,
Хоть с листом и без хвоста, –
Все на свете суета!

Такую песенку пел Принц, приближаясь к владениям Принцессы. К несчастью, Кот его подслушал.

Вот
Кот,
Который появился в самый ответственный
момент.

Да, вкратце вот его карьера:
Он начал с должности курьера
При Любоеде; но потом –
(Он был талантливым котом!)
Не вдруг, не сразу, постепенно
Необходим стал совершенно
В дипломатических делах
И принят был при всех дворах.
У всех бывал он на примете,
Втирал очки и тем, и этим
(На всякий случай здесь отметим
Сию приятную черту –
Кошачьих нравов простоту).
Теперь же, утолив желанья,
Потребности и притязанья,
В покое сладостном живет
Великолепный этот кот.
И над «Историей злословья»
Своей, – нет, – вражескою, – кровью
Написанной, – трудится он.
Вам, кстати, от него поклон.
В ближайшее же воскресенье
Прошу ко мне на суп с котом –
Да, с этим самым. И потом, –
После прекрасного обеда,
Где будет суп, и антрекот,
И несравненный этот кот
(Среди гостей, а не на блюде, –
Как склонны к кривотолкам люди!),
Он, может быть, кой-что прочтет
(Из первого тома «Истории злословия»).

КОТ явился к Принцессе
И сказал, слова свои взвесив:

«Любезная моя Принцесса,

Вниманья Вашего прошу:
Я Вам подробно опишу
Характер Принца: он повеса,
Невежда, враль, нахал и мот.
Вы с ним хлопот не оберетесь,
Вы зря словам моим смеетесь, –
Ужасен безрассудства плод!»

И Принцесса сделала соответствующие выводы.

Итак, теперь я опишу
Явление моего героя
Сему блестящему двору
(И летописцам нос утру!)
Тебя, читатель, успокою, –
Зане теперь к концу спешу.
Героя принимали пышно,
Героя угощали вишней,
Трубили в медные фанфары,
В литавры били – три удара!
К герою были справедливы,
Герою пели – инвективы,
Но он, по простоте своей,
Внимал им, будто пенью фей.
И после этого всего, –
Из деликатности! – его
Оставив *tete a tete* с Принцессой,
Решили прогуляться лесом.

А Принц ведь был слегка повеса,
И стал готовить комплимент.
И вот, – трагический момент,
И драматичный самый-самый
Во всей печальной этой драме!

По простоте ль своей души, –
Иль по другой какой причине, –
Он, обратясь к своей богине,
Сказал: «МоцАрта слаще, Вы...»

ЭТО ПРОСТО ЦИТАТА ИЗ «ПИКОВОЙ ДАМЫ»
ЧАЙКОВСКОГО (БАЛЛАДА ТОМСКОГО),
НО ВСЕ БЫЛО КОНЧЕНО!

«МоцАрта слаще?! Как Вы смели!
О Принц! Вы, верно, обалдели
Или объелись белены!
Как Ваши все слова полны
Преступной дерзостью! Увы мне!
Хотела Вас я славить в гимне!»

И ПРИНЦЕССА ЗАГОВОРИЛА ОТ ВОЗМУЩЕНИЯ
АЛЕКСАНДРИЙСКИМ СТИХОМ:

«Ах, Вы бы не могли меня больней обидеть!
Ух, как я с этих пор Вас буду ненавидеть!
Мой оскорбили слух, и дух, и взор. И двор
В смятенье привели! О горе! О позор!
Когда б не доброта моя, что так безмерна,
Клянусь венцом моим! Вы кончили бы скверно.
Ступайте же отсель».

Здесь кончим наш рассказ.



МОРАЛЬ

Я вот что, милый друг, скажу:
Коты – лукавые создания!
На них я злобы не держу
И вот что, милый друг, скажу:
Я в глубине души твержу,
Что золото – мое молчанье.
Тебе я только и скажу:
Коты – лукавые создания!

1981–2011



ПОСЛЕСЛОВИЕ: ТРИДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

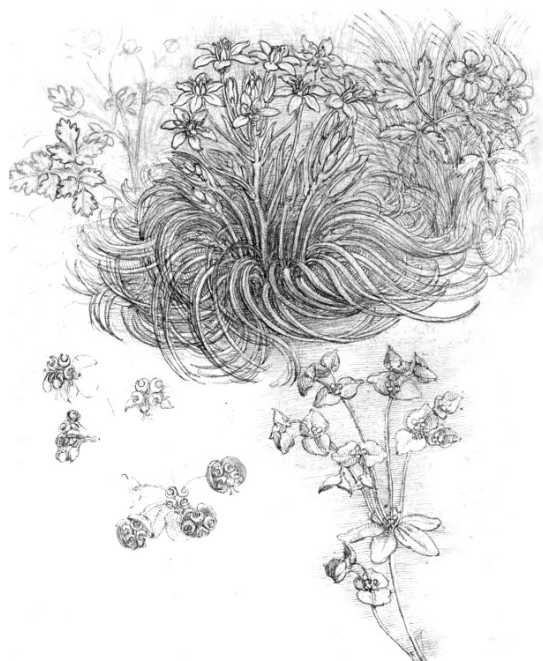
Эта маленькая шутивая поэма была написана очень давно. Автор о чем-то спорил со своим старинным другом (о чем, – не могу вспомнить), проиграл и должен был написать эту поэму, которая потому и называется «Обещанная...». По условиям спора, поэма должна была быть во-первых, шуточной, во-вторых, сказочной, в-третьих, дидактической, учительной – то есть должна была содержать образцы разных стихотворных размеров (как двусложных, так и трехсложных) и поэтических структур (монорим).

Двадцатипятилетний автор мало знал о поэзии, никогда не изучал теорию литературы, но любил Пушкина и Кэрролла. Эта привязанность сохранилась надолго. В поэме воплотилось многое из того, что впоследствии стало предметом теоретической рефлексии и ученых штудий автора.

Некоторая живость ума, вообще свойственная юному возрасту, вдохновила автора на различного рода пародии: пародируются общие места и поэзии классицизма (обращение к Буало, александрийский стих), и поэзии романтизма (несчастливая любовь, поэтика фрагмента, остранение). Кот должен напомнить о гофмановском коте Мурре и о многих других литературных котах (от Кота в Сапогах до поэтических котов XX века).

Поэма была написана в то далекое время, когда автор впервые прочитал знаменитую поэму Кэрролла «Охота на Снарка» в подлиннике и был увлечен ею так сильно, что даже попытался перевести. Литература абсурда, одним из классиков которой является Кэрролл, пытается убедить читателя в том, что она «ни о чем». Но противоположности совпадают, бесконечность есть обратная сторона нуля, «ничто» смыкается с «все», и на самом деле, быть может, поэзия нонсенса – обо всем.

Впрочем, размышляя о поэзии нонсенса, можно вспомнить и мысль Гёте: «...чтобы писать прозой, надо иметь, что сказать, а кому сказать нечего, тому остается сочинять стихи и рифмы, где за одним словом тянется другое и в конце концов выходит нечто, по существу не представляющее собой ничего, но имеющее такой вид, будто оно есть нечто».



СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	
<i>Пролог. ИГРА ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ</i>	9
ИГРА БЕСКОНЕЧНОСТИ	31
ИГРА ДВИЖЕНИЯ И ПРОТИВОРЕЧИЯ	63
I. Что есть истина?	65
<i>Гераклит и Парменид</i>	65
<i>Истины противоречивые и непротиворечивые</i>	75
<i>Глубокие истины Нильса Бора</i>	83
II. История европейской культуры: постижение движения	90
III. Галилей и Шекспир	107
ИГРА ИРОНИИ И ПАРОДИИ	117
I. «Гений, парадоксов друг»	119
II. «Сущность человека – движение»	133
III. Математика смеха	148
ИГРА СОНАТНОЙ ФОРМЫ	155
I. Что есть сонатная форма?	157
II. О смысле сонатной формы	163
1. <i>Бетховен и Гегель</i>	163

2. «Вечные противуречия существенности»	174
3. Сюжеты Шекспира и музыка его эпохи	186
ИГРА СИНЕСТЕЗИИ	195
«ТАЙНЫ ГЕНИЯ»:	
В ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПУШКИНА	207
1. Откуда вырос «Граф Нулин»?	211
Сколько лет «Евгению Онегину»?	222
Расин, Моцарт, Мюссе в творческом сознании	
Пушкина болдинской осенью 1830 г.	238
Эпилог. KOVON TRIANGLE PROBLEM И ИСТОРИЯ	
ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ	249
Приложение. ИСТОРИЯ МОИХ КНИГ	256
ОБЕЩАННАЯ СКАЗКА С ПРЕДИСЛОВИЕМ,	
ПОСВЯЩЕНИЕМ, ЭПИГРАФАМИ И МОРАЛЬЮ ...	312